

Методическая разработка

Тема: Приемы и правила стрельбы из автомата по неподвижным целям

г. Соль-Илецк
2016г.

Методические рекомендации

Приемы и правила стрельбы рекомендуется отрабатывать на специально оборудованной площадке, а также при проведении стрельб в тире и на стрельбище войсковой части. На этих занятиях руководитель организует несколько учебных мест, которые обеспечиваются учебным оружием, мишенями, учебными стрелковыми приборами и другими средствами. Для проведения занятий на учебных местах требуется выделять помощников из числа инструкторов (преподавателей ОБЖ) или из числа обучаемых (уже подготовленных).

В ходе занятий изучаются меры безопасности на занятиях с оружием и на стрельбах, порядок заряжания оружия, правила прицеливания со станка с использованием диафрагмы и других приборов. Затем отрабатываются по элементам и слитно приемы стрельбы из разных положений. В процессе отработки приемов изучаются также правила стрельбы по неподвижной и появляющимся целям. Обучение прицеливанию производится по мишеням, установленным на действительное расстояние, или по уменьшенным мишеням, установленным на сокращенных расстояниях.

Тренировка в определении расстояний проводится в ходе обучения приемам и правилам стрельбы. При этом рекомендуется начинать с простых упражнений в глазомерном определении расстояний и с докладов об обнаружении целей, а затем постепенно усложнять упражнения и условия работы обучаемых. Одновременно с этим необходимо обучать юношей целеуказанию.

Занятие 1

Учебные вопросы: 1. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы).

2. Заряжание и разряжание автомата.

3. Производство стрельбы одиночными выстрелами (установка прицела и переводчика, приклада, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе, временное прекращение огня)

4. Осмотр автомата после стрельбы.

5. Тренировка в неполной разборке и сборке автомата.

6. Снаряжение магазина.

Цель Занятия: Научить юношей изготовке к стрельбе из автомата лежа с упора, правилам стрельбы одиночными выстрелами. Натренировать юношей в осмотре, неполной разборке и сборке автомата.

Время: 2 часа (80 мин.)

Метод: Рассказ, показ, тренировка.

Место проведения занятия: Оборудованное место, тир, стрельбище.

Руководства и пособия: 1. Лови А.А., Минин Р.А. Организация занятий по огневой подготовке. М., Изд-во ДОСААФ, 1970г., стр.51-64.

2. Наставления по стрелковому делу (извлечения). М., Воениздат, 1973, стр. 98-115, 124-131.

3. Пособие по обучению молодых солдат. М., Воениздат, стр. 109-130.

4. Учебное пособие по начальной военной подготовке. Изд. 8-е, испр. И доп. М., Изд-во ДОСААФ, 1977, с. 215-225.

Материальное обеспечение: Оружие (учебные автоматы - 2-3 шт., автоматы -макеты по числу обучаемых) ; учебные патроны по 10 шт. на каждую единицу оружия; карандаши – 4 шт.; бумага чистая – 15 листов; мишени № 4 и 8 – по 3 шт.; командирский ящик- 1 шт.

Вводная часть -15мин

Проводится обычным порядком. Контрольными вопросами проверяется знание обучающимися мер безопасности на занятиях с оружием и на стрельбе. (см. приложение 1). Производится расчет обучаемых по учебным местам. Смена мест – через каждые 20 минут. Обучаемые направляются под командой инструктора и командиров отделений на учебные места.

Основная часть – 60 мин

Для проведения занятия достаточно иметь три учебных места. В помощь руководителю необходимо - два помощника из числа командиров отделений и свободных от занятий инструкторов.

Учебное место № 1

Учебные вопросы: 1. Изготовка к стрельбе лежа с упора (принятие положения для стрельбы).
2. Заряжание и разряжание автомата.

Цель Занятия: Научить юношей изготовке для стрельбы из автомата лежа с упора, заряжанию и разряжанию автомата.

Время: 20 мин.

Материальное обеспечение: Оружие (автоматы - макеты, учебные автоматы); учебные патроны по 10 шт. на каждую единицу оружия; мишени № 4 - 2 шт.

Руководитель – командир отделения.

Проведение занятия

Руководитель показывает перед строем, как необходимо принимать положение для стрельбы лежа с упора. Обучение начинается с показа приема по элементам (разделениям) и краткого объяснения техники выполнения. Разомкнув обучаемых на один- два шага, руководитель подает команду «Лежа заряжай, делай – РАЗ». По этой команде обучаемые должны подать правую руку по ремню автомата несколько вверх и снять автомат с плеча; подхватывая левой рукой за спусковую скобу и ствольную коробку, взять автомат правой рукой сверху за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед, в сторону цели. Разобрав выполнение первого элемента, руководитель показывает и поясняет второй элемент. По команде «Делай – ДВА» обучаемые, удерживая автомат правой рукой, должны энергично сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо. При этом надо обращать внимание на то, чтобы подошва ноги отрывалась от земли и не было подпрыгивания. Разучив второй элемент, руководитель показывает третий (наклониться вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку впереди себя, пальцами вправо). Особое внимание обращать на положение автомата и кисти левой руки: автомат с приподнятой дульной частью удерживается правее и ниже правого колена, пальцы левой руки располагаются на линии, совпадающей с направлением левой голени, и немного впереди носка правого сапога. Далее, по команде «Делай - ТРИ», руководитель показывает порядок выполнения четвертого элемента (опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на живот), а затем пятого элемента, наблюдая за «противником» (слегка раскинуть ноги в стороны носками наружу, положить автомат цевьем на ладонь левой руки и упор, правой рукой обхватить пистолетную рукоятку). Оставаясь в том положении, руководителю необходимо показать технику принятия первоначального положения по команде «Встать» («Делай - РАЗ» - взять автомат за цевье и ствольную накладку в правую руку, подтянуть обе руки на уровень груди и свести ноги вместе носками вниз; «Делай - ДВА» - резко выпрямляя руки, поднять грудь от земли, вынести правую ногу

вперёд, быстро встать и с приставлением левой ноги к правой взять автомат «на ремень»). После этого перейти к разучиванию приёма в целом, добиваясь от обучаемых правильного исполнения.

Обучение заряданию и разряжанию автомата лучше начать из положения стоя. В таком положении обучаемые быстрее осваивают действия по заряданию и разряжанию автомата. Поскольку магазины уже присоединены к автоматам, целесообразно показать, как отделяется магазин и укладывается в сумку. Затем показать порядок зарядания отдельно на четыре счёта. По команде «Делай - РАЗ» правой рукой достать магазин из сумки, повернуть автомат окном для магазина немного вправо (в сторону правой руки), вставить в окно верхнюю переднюю часть магазина так, чтобы его зацеп зашёл за выступ ствольной коробки и энергично повернуть магазин назад до отказа, пока не послышится щелчок. Второй элемент - снятие автомата с предохранителя и постановка переводчика в положение «одиночный огонь» (на нижнюю фиксирующую выемку). При показе третьего элемента - досылания патронов в патронник - обращается внимание обучаемых на необходимость энергичного отведения затворной рамы назад и резкого отпускания её. В заключении пояснить, что автомат заряжен и готов к ведению одиночного огня.

Затем следует показать технику разряжания, разделив приём на семь элементов: 1) отделение магазина; 2) снятие автомата с предохранителя; 3) извлечение патрона из патронника; 4) спуск курка с боевого взвода; 5) постановка автомата на предохранитель; 6) извлечение патронов из магазина и присоединение магазина к автомату; 7) подбор патрона, извлечение из патронника. Проведя несколько раз приёмы зарядания и разряжания стоя, обучаемые по команде «Лёжа - ЗАРЯЖАЙ» занимают положение для стрельбы лёжа и заряжают автомат. Устранив ошибки, руководитель командует «Разряжай», а затем «Встать». Выполнение этих команд слитно повторяется пять - шесть раз. При этом руководитель сообщает обучаемым оценки за выполнение приёмов и объясняет, что быстрота действий с оружием обеспечивает готовность к открытию огня в короткое время.

После этого, руководитель направляет обучаемых под командой старшего на учебное место №2.

Учебное место №2

Учебные вопросы. 1. Производство стрельбы одиночными выстрелами (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата при стрельбе, временное прекращение огня).

Цель: Научить юношей производству стрельбы из автомата одиночными выстрелами.

Время: 20 минут.

Материальное обеспечение. Учебные автоматы - по числу обучаемых; прицельный станок- 1 шт.; командирский ящик- 1 шт.; мишени на щитах № 4 и 8 - по 2 шт.; бумага, карандаши для работы с указкой; магазины и учебные патроны - по числу автоматов.

Руководитель - инструктор.

Проведение занятия.

Построив отделение в одну шеренгу, руководитель сообщает и показывает, что производство стрельбы одиночными выстрелами слагается из установки прицела переводчика в положении «ОД», прикладки, прицеливания, спуска курка и удерживания автомата при стрельбе. Обучая прицеливанию, руководителю кроме контроля за правильностью через ортоскоп следует для объяснения применять показанные мушки, диафрагму и прицельный станок. При этом одновременно с определением, куда будут отклоняться попадания при неправильном положении мушки, производится тренировка в установке ровной мушки.

К тренировке в однообразии прицеливания со станка следует переходить после усвоения приёма взятия правильной мушки и совмещения её с выбранной точки наводки. Для проверки правильности прицеливания на станок назначаются по два обучаемых, которые поочередно выполняют обязанности проверяемого и показчика. Один из них располагается у оружия, а второй, с ручкой указкой и остро отточенным карандашом, - у экрана. Первый, прицеливаясь, подает команду, в какую сторону (выше, ниже, вправо, влево) передвинуть указку, чтобы линия прицеливания была направлена под черный круг или в середину обреза грудной фигуры. После точного совмещения он командует: «Отмечай». Получив три точки, обучаемый докладывает руководителю, который должен произвести разбор и оценить действия обучаемых.

Обучение прицеливанию на действительные расстояния проводится в такой последовательности: обучаемые выстраиваются в одну шеренгу с интервалом в два – три шага; затем подается команда «ЛЁЖА ЗАРЯЖАЙ»; по этой команде обучаемые должны изготовиться к стрельбе, установить прицел, поставить переводчик на одиночный огонь, осуществить прикладку и прицеливание. Прodelать эти приемы слитно несколько раз, контролируя правильность всех действий и прицеливания с помощью бокового стекла (при этом результаты наблюдения нужно изменить на обратные).

В заключении необходимо провести тренировку в спуске курка. Оружие при этом заряжается учебными патронами. Обучаемые по команде проделывают прием, совмещая его с правильным прицеливанием.

Так как элементы прекращения стрельбы отрабатываются на протяжении всего занятия, в заключении на этот учебный вопрос можно отвести несколько минут для отработки команд «Стой», Прекратить огонь», «Разряжай» и «Оружие к осмотру».

По окончании занятия, руководитель направляет обучаемых под командой старшего на учебное место № 3.

Учебное место № 3

Учебные вопросы. 1. Осмотр автомата после стрельбы. 2. Тренировка в неполной разборке и сборке автомата. 3. снаряжение магазина.

Цель: Ознакомить обучаемых с порядком осмотра автомата после стрельбы. Натренировать их в разборке и сборке автомата и снаряжении магазина.

Время: 20 минут.

Материальное обеспечение. Учебные автоматы – 2-3 шт.; магазины; учебные патроны; плакат по разборке и сборке автомата – 1 шт..

Руководитель – командир отделения.

Проведение занятия.

Руководитель начинает занятие с объяснения порядка осмотра автомата после стрельбы. Этот осмотр проводится для проверки исправности и сохранности автомата после ведения огня. Руководитель показывает, как проверяется исправность прицельных приспособлений, а также работа частей и механизмов.

Проверка исправности прицела и мушки начинается с осмотра: нет ли забоин на прорези гравки и на мушке, не погнута и не сдвинута ли она с места. Проверяется совпадение рисок на полозке и основании мушки, затем плавность движения хомутика по прицельной планке и удержание его защелкой на нужном делении. Проверяя работу частей и механизмов, необходимо убедиться, что затворная рама плавно и с усилием отводится назад и энергично возвращается вперед, переводчик фиксируется в положениях «АВ» и «ОД», курок при нажатом спусковом крючке в первом случае наносит удар по ударнику, а во втором - становится на боевой взвод (слышен щелчок при переходе с шептала одиночного огня на боевой взвод). Пояснение следует давать кратко, не вдаваясь в подробности работы частей и механизмов.

После этого необходимо поочередно тренировать обучаемых в осмотре автомата, предоставляя возможность остальным заниматься разборкой и сборкой оружия. При этом руководитель объясняет, что неполная разборка производится для чистки, смазки и осмотра автомата; показывает последовательность отделения частей, называет каждую часть, рассказывает о порядке укладки частей на столе или подстилке. Затем руководитель приказывает обучаемым, у которых имеются автоматы, произвести неполную разборку, а сам следит за действиями, требуя соблюдения последовательности отделения частей и укладки их в нужном порядке. Таким способом обучаемые изучают порядок сборки автомата.

В заключении руководитель поочередно тренирует юношей разборке и сборке автомата. При этом объясняет и требует записать в тетради нормативы на неполную разборку и сборку автомата.

Наименование норматива	Оценка по времени. (сек)			Условия выполнения
	отлично	хорошо	Удовлетворительно	
Неполная разборка автомата	15	18	21	Автоматчик стоит у стола, руки опущены. Автомат на столе с присоединенным магазином. При разборке принадлежность вынимается, но не разбирается.
Сборка автомата после неполной разборки	27	30	33	Автоматчик стоит у стола, руки опущены. Части и механизмы аккуратно разложены на столе.

Завершая занятие, руководитель показывает порядок снаряжения магазина и проводит с обучаемыми тренировку в снаряжении.

Заключительная часть - 5 минут.

Проводится краткий разбор занятия, оцениваются результаты, степень усвоения материала. К следующему занятию повторить раздел «Приёмы стрельбы из автомата». (Учебном пособии по начальной военной подготовке стр. 217- 227).

Приложение 1

ВЫПИСКА ИЗ ИНСТРУКЦИИ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Обращение с оружием на занятиях

Полученное для занятий оружие иметь всегда при себе. Передавать оружие другим лицам можно только по команде (разрешению) инструктора, проводящего занятие.

Быть внимательным при неполной разборке оружия, особенно при снятии и постановке возвратного механизма.

Разборку и сборку оружия производить на столе или чистой подстилке; части и механизмы класть в порядке разборки, обращаться с ними осторожно. При разборке и сборке не применять излишних усилий и резких ударов.

Обучение разборке и сборке на боевом оружии допускается лишь в исключительных случаях и с соблюдением особой осторожности в обращении с частями и механизмами.

На тактических занятиях с оружием относиться к нему бережно, оберегать от ударов, попадания на него влаги и грязи, периодически проверять наличие магазинов и принадлежности.

В перерывах между занятиями, а также на привалах оружие находится у лица, которому оно выдано, на ремне или в руках.

Категорически запрещается:

- а). трогать или брать оружие без разрешения;
- б). прицеливаться или наводить оружие куда-либо, не будучи на огневом рубеже;
- в). Заряжать оружие без команды;
- г). Оставлять оружие без присмотра.

Приложение 2

ВЫПИСКА ИЗ ИНСТРУКЦИИ ПО ПРАВИЛАМ И МЕРАМ БЕЗОПАСНОСТИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ СТРЕЛЬБ НА УЧЕБНЫХ ПУНКТАХ

1. Безопасность при стрельбе на стрельбищах и в тирах обеспечивается высокой дисциплинированностью всех участников, четкой организацией стрельбы, точным соблюдением правил обращения с оружием и требований Инструкции, которые должны знать все стреляющие.

Обучаемые, не усвоившие правил и мер безопасности, к стрельбе не допускаются.

2. Руководители стрельбы следят за точным выполнением установленных правил и мер безопасности всеми стреляющими.

3. Ведение огня на стрельбище **немедленно прекращается** по команде руководителя или самостоятельно в случаях:

- появления людей, машин и животных на мишенном поле, низко летящих самолетов и вертолетов над районом стрельбы;
- падением гранат (снарядов, мин) за пределами безопасной зоны или вблизи блиндажа, занятого людьми, и потери связи с блиндажом;
- поднятого белого флага на командном пункте или на блиндаже, а также подачи из блиндажа другого установленного сигнала о прекращении огня;
- возникновения пожара от стрельбы.

Для прекращения огня подается сигнал «ОТБОЙ» и выставляется белый флаг вместо красного, а также подается команда «Стой, прекратить огонь». От сигнала «ОТБОЙ» до сигнала «ОГОНЬ» запрещается кому бы то ни было находиться на огневом рубеже и подходить к оставленному оружию.

4. Заряжать оружие можно только после сигнала «ОГОНЬ» на рубеже открытия огня (огневом рубеже). Перед каждым заряданием оружия необходимо убедиться в отсутствии в стволе посторонних предметов (земли, песка, ветоши и т.п.)

5. по окончании стрельбы оружие разряжается и осматривается, **неизрасходованные боеприпасы изымаются.**

6. На стрельбище **категорически запрещается:**

- заряжать оружие боевыми и холостыми патронами до команды руководителя стрельбы или до сигнала «ОГОНЬ»;
- направлять оружие на людей, в сторону и в тыл стрельбища независимо от того заряжено оно или нет;
- открывать и вести огонь из неисправного оружия, в опасных направлениях стрельбы, при поднятом белом флаге на командном пункте, участковых пунктах управления и в укрытиях (блиндажах);

- оставлять где бы то ни было заряженное оружие или передавать его другим лицам, оставлять на огневом рубеже индивидуальное оружие без команды (разрешения) руководителя стрельбы;

- заходить (заезжать) на участки стрельбища, где имеются не разорвавшиеся боевые гранаты (снаряды, мины) и другие взрывоопасные предметы; эти участки являются запретными зонами и должны быть огорожены, обозначены указками и знаками с соответствующими предупредительными надписями (например, «Опасно!, Неразорвавшаяся граната, не трогать!»).

7. Трогать неразорвавшиеся гранаты, мины, снаряды и другие взрывоопасные предметы **категорически запрещается**. Каждую неразорвавшуюся гранату, (снаряд, мину) сразу же после обнаружения необходимо обозначить указателем с предупредительной надписью и сообщить руководителю стрельбы и начальнику стрельбища.

При проведении стрельб, кроме изложенного выше, следует руководствоваться мерами безопасности, установленными для каждого вида оружия в соответствующих наставлениях по стрелковому делу, а также документацией по мерам безопасности стрельбища (тира).

Занятие 2

Учебные вопросы. 1. Тренировка в изготовке к стрельбе из положения «лёжа с руки». 2. Тренировка в стрельбе одиночными выстрелами и короткими очередями. 3. Полное прекращение огня (постановка автомата на предохранитель, установка прицела на «П», разряжение автомата и осмотр после разряжения). 4. Тренировка в осмотре автомата после стрельбы, в неполной разборке и сборке автомата, снаряжение магазина в ограниченное время. 5. Осмотр и подготовка ручных гранат к метанию. 6. Приёмы метания ручных осколочных гранат с места. 7. Меры безопасности при метании ручных осколочных гранат.

Цель.