



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Оренбургской области
В.А. Лабузов

Примерные требования к организации работы по должности
«ОТРЯДНЫЙ ВОЖАТЫЙ»
детского оздоровительного лагеря Оренбургской области

Развитие и оздоровление детей в значительной мере зависит от культурного уровня, знаний, умений и подготовленности к работе воспитателей, педагогов дополнительного образования, вожатых, которые организуют жизнедеятельность ребенка в каникулярное время.

В рамках создания областной нормативно-правовой базы кадрового резерва учреждений детского отдыха области, в соответствии с задачами и принципами стандартизации в Российской Федерации и приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» разработаны «Региональные требования к организации работы по должности «Отрядный вожатый детского оздоровительного лагеря» (далее - Требования) *с целью регламентации деятельности отрядных вожатых детского оздоровительного лагеря как педагога, а так же обеспечения единых профессиональных требований, как к содержанию их работы по должности, так и к их профессиональной подготовке.*

Данный документ состоит из 4-х разделов: «Требования к формированию резерва отрядных вожатых для детских оздоровительных лагерей», «Требования к условиям работы отрядного вожатого», «Требования к профессиональной деятельности отрядного вожатого», «Требования к профессиональной подготовке отрядных вожатых».

Требования распространяются на детские оздоровительные лагеря Оренбургской области (далее - ДОЛ) любой ведомственной принадлежности и формы собственности и вступают в силу с момента утверждения.

I. «Требования к формированию резерва отрядных вожатых для детских оздоровительных лагерей Оренбургской области»

Отрядным вожатым детского оздоровительного лагеря Оренбургской области может быть любой гражданин РФ, отвечающий следующим требованиям:

- старше 18 лет,
- психически и физически здоровый (подтверждается заключением медицинской комиссии),
- имеющий среднее или высшее профессиональное образования или проходящий обучение в указанных учебных заведениях (подтверждается справкой, выданной вузом или ссузом),
- прошедший профессиональную подготовку по программе (см. приложение: базовый уровень – в объеме не менее 72 учебных часов) и имеющий документ, подтверждающий прохождение обучения (удостоверение, сертификат, выданный учреждением, осуществляющим их обучение).

Отбор производится администрацией детского оздоровительного учреждения на основании оценки уровня квалификации, личных качеств и продуктивности деятельности работников. При отборе используются следующие методы:

- анализ документов;
- собеседование.

Основными критериями отбора отрядных вожатых являются:

- коммуникабельность, культура поведения, организаторские способности, творческое воображение, наличие положительного опыта проживания в многонациональной среде;
- способности: организаторские, лидерские;
- знания: общественно-политические, психолого-педагогические;
- умения: общаться с детьми и организовывать общение, убеждать и вести за собой, принимать компромиссные решения, видеть и определять перспективы развития, планировать (план-сетка отряда), анализировать (анализ дня, отрядного дела, работы органов самоуправления).

II. «Требования к условиям работы отрядного вожатого детского оздоровительного лагеря Оренбургской области»

Работа отрядного вожатого осуществляется в различных типах лагерей (санаторных, профильных, военно-спортивных лагерях, лагерях с дневным пребыванием детей, лагерях детских общественных организаций и т.д.) при условии получения *дополнительного обучения* в соответствии с направлением деятельности выбранного детского оздоровительного учреждения.

Дополнительное обучение по профильной программе (в объеме не менее 18 учебных часов) может проводиться как учреждением, осуществляющим их основное профессиональное обучение, так и непосредственно профильным детским оздоровительным лагерьем в подготовительный период.

Отрядный вожатый включен в штатное расписание детского оздоровительного лагеря, является полноправным членом педагогического коллектива, вступает во взаимодействие со всеми службами лагеря и его администрацией, соблюдает трудовую дисциплину, несет юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей.

Содержание, последовательность трудовых операций вожатого определяется планом работы. Свой ритм работы он подчиняет выполнению распорядка дня лагеря. Продолжительность рабочего дня в среднем 14-16 часов, с одним выходным днем в неделю

III. «Требования к профессиональной деятельности отрядного вожатого»

Предмет труда отрядного вожатого: организация жизнедеятельности детей и подростков в условиях временного коллектива.

Цель труда вожатого: духовное и творческое развитие личности ребенка, его оздоровление и отдых.

Профессиональные задачи: обеспечение содержательного отдыха и оздоровления детей и подростков; создание благоприятной эмоциональной атмосферы в коллективе; формирование культуры общения во временном коллективе; развитие коммуникативных умений детей и подростков; совершенствование и раскрытие творческой индивидуальности каждого ребенка; использование возможностей детского коллектива как инструмента развития личности ребенка, подростка; содействие формированию, закреплению и развитию умений и навыков самообслуживания.

Отрядный вожатый должен знать: законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность, физкультурно-оздоровительную деятельность; Конвенцию о правах ребенка, основы возрастной и специальной педагогики и психологии; индивидуальные и возрастные особенности детей и подростков; основы конфликтологии, методику формирования временного детского коллектива в условиях ДОЛ; теорию и методику воспитательной работы в условиях детского учреждения, организации массовых мероприятий и подготовки отрядного дела,

формы и методы организации досуговой деятельности, методику коллективно-творческого дела, закономерности и тенденции развития детского самоуправления; принципы оформления отрядного места; правила внутреннего распорядка в ДОЛ, правила по охране труда и пожарной безопасности; методику оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ.

Отрядный вожатый должен уметь:

- изучать индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанников и уровень развития коллектива;
- взаимодействовать с детьми, подростками и коллегами по работе, родителями детей или лицами, их заменяющими, на основе «педагогики сотрудничества»;
- управлять воспитательно-оздоровительным процессом, жизнедеятельности в отряде в соответствии с режимом дня;
- создавать условия для реализации поставленных целей, задач педагогической деятельности;
- планировать собственную педагогическую деятельность и определять перспективные направления содержания своей работы;
- анализировать собственную педагогическую деятельность, возникающие педагогические ситуации и результаты работы отряда;
- проводить работу по профилактике, укреплению и охране психического, физического и духовного здоровья воспитанников, формированию у них здорового образа жизни;
- разрабатывать коллективные творческие дела, мероприятия, сценарные планы, игры;
- выявлять интересы воспитанников к творческой деятельности и вовлекать их в кружки, секции, объединения соответствующего направления;
- оформлять посредством изобразительного и прикладного творчества отрядные уголки и мероприятия (изготовление газет, поделок, сувениров, призов, дипломов и т.д.);
- организовывать с учетом возраста воспитанников работу по самообслуживанию, общественно-полезный труд с учетом требований техники безопасности;
- действовать в интересах воспитанников в экстремальных ситуациях;
- самостоятельно повышать уровень профессионального мастерства и общекультурного уровня, самостоятельного расширения спектра знаний и овладения педагогическими технологиями.

Главные принципы профессиональной этики вожатого: в любой ситуации должен вести себя и поступать так, чтобы:

- не нарушать общепринятых норм морали и нравственности;
- не нанести вред (физический, материальный, моральный, психологический) своим воспитанникам и коллегам;
- не уронить свой авторитет или авторитет другого работника лагеря в глазах детей;

IV. «Требования к профессиональной подготовке отрядных вожатых»

Осуществлять допрофессиональную и профессиональную подготовку вожатых имеют право образовательные организации и учреждения в соответствии со своими уставными документами.

Программа обучения должна носить практико-ориентированный характер (соотношение теории и практики – 2:3), формировать социально-педагогическую компетентность вожатого, а так же профессиональные знания, умения и навыки в организации летнего отдыха детей и подростков.

Объем программы базового обучения отрядных вожатых в очном режиме должен быть не менее 72 часов. Учебно-тематический план базового уровня регламентируется требованиями данного документа (приложение).

По окончании обучения каждый обучающийся сдает экзамен, состоящий из письменного задания, собеседования и практического задания. Успешно прошедшие экзамен получают документ о профессиональной подготовке (удостоверение, сертификат).

Объем программы дополнительного (профильного) обучения - подготовка отрядных вожатых в очном режиме должен быть не менее 18 учебных часов. В рамках данного уровня осуществляется повышение профессионального мастерства отрядных вожатых по определенному профилю. Итогом обучения является выдача удостоверения.

Подтверждение профессиональной пригодности отрядных вожатых проводится ежегодно с выдачей соответственного документа.

Ответственность за качество подготовки отрядных вожатых возлагается на учреждения, осуществляющие их обучение; ответственность за отсутствие профессиональной подготовки несет работодатель.

**Примерная программа
обучения отрядных вожатых детских оздоровительных учреждений
(всего 72 часа)**

1. Нормативно-правовые основы деятельности отрядного вожатого ДОЛ.

- 1.1. Правовые основы деятельности вожатого: изучение основных документов, которыми необходимо руководствоваться вожатым при работе с детьми в ДОЛ; изучение правовых документов РФ, регулирующих деятельность педагога детского оздоровительного учреждения.
- 1.2. Медико-санитарное обеспечение отдыха и оздоровления детей в загородном оздоровительном лагере. Режим дня. Оздоровительная работа в отряде. Профилактика вредных привычек.
- 1.3. Экстремальные ситуации в ДОЛ и особенности действия вожатого в них.
- 1.4. Методика оказания первой медицинской помощи детям в условиях ДОЛ.

2. Психолого-педагогические основы знаний отрядного вожатого.

- 2.1. Воспитательная система детского оздоровительного лагеря.
- 2.2. Особенности формирования временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря.
- 2.3. Возрастные особенности детей. Методы работы с детьми разных возрастов.
- 2.4. Социальный статус ребенка. Понятие «трудный ребенок».
- 2.5. Конфликты в условия ДОЛ и стратегии выхода из них.

3. Методические основы работы вожатого. Основные направления и формы работы отрядного вожатого.

- 3.1. Формы и методы работы отрядного вожатого. Мероприятие. Дело. Игра. Виды массовых мероприятий и дел, методика их подготовки и проведения КТД по методике Иванова в условиях детского лагеря.
- 3.2. План отрядной работы. Формы и виды. Планирование отрядной работы с учетом тематики смены и специфики лагеря. План на день. Требования к составлению плана с учетом режима лагеря.
- 3.3. Система отрядных и общелагерных дел.
- 3.4. Методика подготовки отрядного мероприятия, дела.
- 3.5. Игра как вид деятельности и метод воспитания личности ребенка. Классификация игр. Игровой практикум.
- 3.6. Методика разработки сценарного плана творческого мероприятия.
- 3.7. Методика проведения отрядного «Огонька»
- 3.8. Методы и формы работы вожатого с отрядом в условиях плохой погоды.
- 3.9. Методика организации и проведения мероприятий и игр на местности.
- 3.10. Основные принципы оформления отрядного места.
- 3.11. Организация работы отрядного вожатого в течение дня.

4. Управленческие основы работы вожатого в ДОЛ.

- 4.1. Управленческие аспекты деятельности вожатого.
- 4.2. Характеристика комплексной организации смены ДОЛ (логика смены): организационный, основной и заключительный периоды. Педагогические цели и задачи каждого периода. Логика моделирования отрядной работы в зависимости от периода смены.
- 4.3. Сущность детского самоуправления и условия его развития.
- 4.4. Методика организации режимных моментов в ДОЛ.
- 4.5. Методика работы отрядных средств массовой информации.