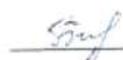


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль - Илецка»  
Оренбургской области

«Утверждаю»  
Начальник лагеря

 Бультенова А.К.

**Программа ДОЛ «Солнышко»  
«Я - волонтер»  
(Возраст: 11-15 лет)**

Сакенова Валентина Николаевна  
заместитель директора  
МОАУ «СОШ №5»  
Оренбургской области

## Пояснительная записка

*«На свете, кроме тебя, есть другие люди,  
и они нуждаются в твоей доброте, понимании,  
мужестве, в твоей защите и помощи.»*

*И. Суриков*

Указом №583 Президента РФ от 6 декабря 2017 г. 2018 год объявлен годом Волонтера и Добровольца на Территории РФ и всех её субъектов.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом.

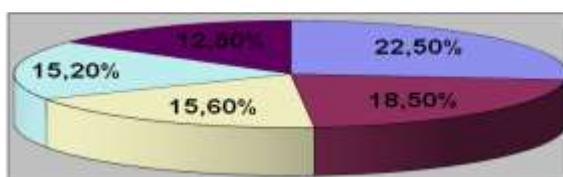
### **Актуальность**

Добровольческое движение в России сегодня переживает новый подъем. Все больше людей понимают, что их личное участие в решении многих проблем, стоящих перед обществом и государством, просто необходимо. Они готовы безвозмездно посвятить этому свое время, использовать свои опыт и знания. По оценкам экспертов в России сегодня добровольцами являются около 4 млн. человек. Добровольцы помогают организациям и людям решать самые разные вопросы обеспечения их деятельности: они ищут и привлекают финансовые ресурсы, рассказывают о ее деятельности в СМИ, организуют мероприятий и т.д. Волонтеры оказывают социальную и другую помощь населению, охраняют природу, защищают права инвалидов, беженцев и т.д.

На сегодняшний день на информационной платформе "Добровольцы России" зарегистрированы 1 тыс. 546 организаций и более 31,4 тыс. волонтеров. Из них большую часть составляет молодежь в возрасте 18-24 лет (порядка 58%), на втором месте - возрастная группа младше 18 лет (23%). Среди зарегистрированных волонтеров примерно 74,6% женщин и 25,4% мужчин.

Самыми популярными в России являются такие направления волонтерства, как социальное, событийное, культурное, военно-патриотическое, экологическое. Наглядно данные направления представлены в Диаграмме 1. Добровольцы оказывают помощь ветеранам, инвалидам и тяжело больным, воспитанникам детских домов, пожилым одиноким людям. Сопровождают народные шествия "Бессмертный полк", участвуют в благоустройстве Аллей Славы и воинских захоронений, в проведении экологических акций и субботников, мероприятиях по сохранению и защите памятников истории и культуры.

*Диаграмма 1. Направления волонтерской деятельности*



■ Социальное ■ Событийное □ Культурное □ Военно-патриотическое ■ Экологическое

### *Отличительные особенности программы*

Анализ профильных программ «От сердца к сердцу» Капковой Н.В. и «Мой выбор» Сунгурова И.А. показал, что отличительной особенностью данной программы является то, что добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Программа предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть, больше узнать о волонтерском движении в России, области и округе. Во время профильной смены ребята получают возможность окунуться в волонтерскую деятельность более глубоко, апробировать новые формы профилактической работы, социального проектирования и партнерства. Волонтеры будут взаимодействовать с ГКУ «Соль – Илецкое лесничество», Отделом по спорту, туризму, делам молодежи и связью с общественностью, МБУК «Краеведческий музей», МДОБУ №1 «Ромашка».

**Новизна программы** заключается в комплексе используемых методов обучения и воспитания.

Современное образование и воспитание направлено на развитие личности, ее способностей и творческого потенциала. Активная социальная деятельность выступает как целостный комплекс материальных и духовных ценностей, способствующей процессу социализации, формированию конкурентоспособной, цельной личности ребенка. В данной программе акцент сделан на активное погружение ребят в процесс социального проектирования, а также практическое выполнение поставленных перед ними целей и задач.

### ***Направленность программы***

Программа социально-педагогической направленности «Я - волонтер» направлена на формирование у учащихся ключевых компетенций, передачу и обобщение опыта работы по данному направлению, популяризацию волонтерского движения в школе и округе.

**Миссия профильной смены:** объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования у них социальной активности и практического опыта по организации различных акций.

### ***Адресат программы***

Программа рассчитана на обучающихся школы в возрасте 12-16 лет. Количество участников профильной смены – 20 человек.

### ***Цель программы:***

Формирование у подростков социальной активности, позитивных установок на добровольческую деятельность, способствующих снижению уровня социальной напряженности подростков и молодежи посредством получения ими позитивных эмоций при участии в мероприятиях волонтерского отряда.

### ***Задачи программы:***

- сформировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность;
- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров;

- развить личные и социальные компетенции участников, необходимые в волонтерской деятельности, повышение социального статуса волонтера;
- создать механизм работы отряда с окружающим социумом, через организацию тесного взаимодействия с различными организациями в процессе планирования и проведения социальных акций;
- пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).

### ***Ожидаемые результаты реализации программы «Я - волонтер»***

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- Овладение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму.
- Увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий.
- Привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности.
- Развитие модели детского волонтерского движения внутри школы, формирование умения общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую и практическую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате теоретических и практических занятий.

### ***Принципы реализации программы***

1. Открытость системы – участником движения может стать любой подросток, независимо от социального статуса, опыта, предшествующего вхождению в программу, способностей и интересов. Единственное условие для подростка – соблюдать принципы, сформулированные в программе.

2. Развитие движения по принципу «step-by-step» (след в след). Во-первых, этот принцип определяет то, как растет и развивается подростковая группа. Приток новых членов движения осуществляется за счет неформального общения и поиска единомышленников среди собственного окружения. Во-вторых, движущей силой является инициатива подростковой группы. Это значит, что по мере роста группового потенциала инициатива и ответственность постепенно передаются от координатора и взрослых участников проекта подросткам.

3. Принцип активной позиции участников. Участвовать в программе не значит просто «принадлежать к определенной группе подростков». Участие

предполагает наличие собственного личного вклада в поддержку и развитие движения.

4. «Не навреди» - поскольку программа сориентирована на работу с рядом «небезопасных» тем, необходимо обеспечить психологическую и личную безопасность подростка-участника и его окружения.

5. Ориентация на желания и потребности подростка – самый трудный для взрослых принцип. Взрослый человек гораздо сильнее, чем ребенок, находится в плену стереотипов. Ориентируясь в работе на желания подростка, мы создаем условия для его внутреннего роста.

6. Принцип прав и ответственности участников – и подростки, и взрослые участники программы обладают равными правами. Это значит, что все имеют возможность проявлять инициативу, высказывать свое мнение, в равной степени нести ответственность за результаты работы. Принцип важен потому, что обеспечивает условия для свободы и творчества и не позволяет подросткам относиться к программе лишь с потребительских позиций.

### ***Методы работы***

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов: 1) методы организации и реализации программы; 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников; 3) методы контроля за результативностью программы. Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные. Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, творческие мастерские, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения. Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, «Экран настроения».

### ***Формы организации деятельности детей***

Программа «Я - волонтер» предусматривает различные направления организации досуга. Наиболее приемлемыми и целесообразными являются следующие формы организации деятельности детей: творческая мастерская, экскурсии, проектная деятельность, профилактические акции, тренинги, встречи, мозговые штурмы, ролевые игры, беседы, конкурсы, эстафеты, квесты, флеш-мобы, мастер-классы, экологические десанты и т.д.

### ***Система мотивации и стимулирования***

В течение всей смены ежедневно организуются акции, мастер-классы сертифицированных волонтеров. Акцию дня выбирают сами дети. Но каждый участник лагеря сможет стать участником и организатором какой-либо акции. Особую окраску придают единая форма и именные бейджи, которые волонтеры получают в день открытия смены. По окончании смены все получают сертификаты о прохождении курса начинающего волонтера, а также будут зарегистрированы на портале «Добровольцы России».

### ***Образовательная деятельность в рамках программы.***

Программа «Я-волонтер» направлена на реализацию теоретических знаний об истории волонтерского движения, что находит отражение в содержании программы. Кроме традиционных для отдыха мероприятий, программа предполагает знакомство с теоретическим материалом ( история развития волонтерского движения, что такое квест, ораторское мастерство и т.д.).

Закрепление полученных теоретических знаний происходит в практических акциях, через проектную деятельность учащихся.

Вся работа строится на методе погружения учащихся в определенную тему (встреча с волонтерами округа, области, лекция, мастер-класс, тренинг и как итог – реализованная акция).

#### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История волонтерского движения в России. Указ Президента №583	2ч.	1ч.	1ч.
2.	Ораторское мастерство: секреты публичного выступления.	1,5ч.	0,5ч.	1ч.
3.	История возникновения квеста. Как организовать квест?	1,5ч.	0,5ч.	1ч.
4.	Мировые и Российские волонтерские организации.	1ч.	0,5ч.	0,5ч
5.	Социальное проектирование: этапы реализации	1,5ч.	0,5ч.	1,5ч.
6.	Что такое флеш-моб? Как организовать массовый танец?	1,5ч	0,5ч	1ч.
7.	Молодёжные форумы — площадка для личностного и профессионального развития молодых граждан России.	2,5ч	2ч	0,5ч
8.	Атрибуты волонтерского движения	2ч	0,5ч	1,5ч
9.	Российские фонды помощи больным детям. История появления. Деятельность в наши дни.	1,5ч	1ч	0,5ч
	Всего:	7ч.	2,5ч.	4,5ч.

#### ***Содержание учебно-тематического плана профильного компонента***

*Раздел 1. История волонтерского движения в России. Указ Президента №583*

Раздел посвящен изучению истории возникновения волонтерского движения в России (от деятельности русской православной церкви, сиротских домов, БАМ до современных организаций), освещению основных тезисов Указа президента о годе волонтера и добровольца в РФ. Также дается

анализ развития волонтерства в Соль – Илецком городском округе и в школе №5.

Теория: Экскурс в историю волонтерского движения в России.

Практика: тренинг «Чувство коллектива»

*Раздел 2. Ораторское мастерство: секреты публичного выступления.*

Раздел посвящен знакомству с приемами публичного выступления: жестикуляция, мимика, речь. Приемы дыхательной гимнастики. Способы победить волнение и панику.

Теория: Выступаем за трибуной

Практика: «Тренинг на публичное выступление»

*Раздел 3. История возникновения квеста. Как организовать квест?*

Раздел посвящен знакомству с технологией разработки тематического квеста. Легенда квеста. Сценарий квеста. Атрибутика.

Теория: Организуем квест.

Практика: разработка тематического квеста по выбору учащихся.

*Раздел 4. Мировые и Российские волонтерские организации.*

Раздел посвящен изучению самых многочисленных мировых организаций и ассоциаций добровольцев. Знакомство с их деятельностью, символикой. Красный крест, Ассоциация волонтерских центров (с 2014 года; на постоянной основе работают более 200 тыс. волонтеров), "Волонтеры Победы" (с 2015 года; 159 тыс.), "Волонтеры-медики" (с 2013 года; 12,5 тыс.), Союз волонтерских организаций и движений (с 2009 года; более 7 тыс.) и др.

Теория: Волонтерские организации.

Практика: разработка символики волонтерского отряда профильной смены: защита проекта.

*Раздел 5. Социальное проектирование: этапы реализации*

Раздел посвящен изучению теоретических основ социального проектирования. Социальный проект — сконструированное инициатором проекта нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные и ресурсные границы и воздействие которого на людей считается положительным по своему социальному значению.

Теория: Социальный проект

Практика: работа творческих групп по разработке и защите проектов (экологический, спортивный, социальный, образовательный)

*Раздел 6. Что такое флеш-моб? Как организовать массовый танец?*

В данном разделе рассматривается история исполнения первых массовых танцев. Дается видео ряд с демонстрацией массовых танцев в разных странах. В процессе анализа выявляются основные особенности флеш-мобов. Составляется синквей.

Теория: Готовим массовый танец

Практика: работа творческих групп по подготовке массового танца ко Дню Здоровья, Дню Земли, Дню библиотек и т.д.

*Раздел 7. Молодёжные форумы — площадка для личностного и профессионального развития молодых граждан России.*

Раздел посвящен знакомству с деятельностью молодежных форумов для социально активной молодежи. Форум – это старт для реализации значимых авторских социальных проектов. В теоретической части рассматривается термин «Форум», его особенности функционирования и главная цель.

Теория: Форум: эффективно, перспективно, полезно

Практика: Мини-форум «Проблемы досуга подростков в г.Соль – Илецке»

#### *Раздел 8. Атрибуты волонтерского движения*

Раздел посвящен знакомству с многообразием атрибутов волонтерского движения.

Практика: конкурс дизайн – проектов формы для волонтеров «Лицо отряда «Надежда» МОАУ «СОШ №5»

#### *Раздел 9. Российские фонды помощи больным детям. История появления. Деятельность в наши дни.*

Раздел посвящен знакомству с деятельностью благотворительных фондов России, принципами деятельности, порядком оказания помощи. Анализируются официальные сайты фондов, составляется информационная справка о количестве человек, получивших помощь за последний год, 5, 10 лет.

Теория: Благотворительные фонды в России

Практика: мозговой штурм «Как организовать благотворительную акцию?»

### **Факторы риска**

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

### **Содержание программы** *Модель игрового взаимодействия*

Реализация программы происходит посредством организации социально значимой активной деятельности.

Реализация проходит под девизом «Акция дня», которые планируются, организуются и реализуются самими участниками программы. Главная цель каждого – организовать и провести 5 акций в течении смены. Акции фиксируются в личных волонтерских карточках, которые участники лагеря получают в день открытия. Участники, набравшие наибольшее число проведенных акций, получают титул «Лидер». Это возможно только при активном участии в разных конкурсах и мероприятиях в течение всей смены.

### ***Ход реализации программы*** ***Этапы реализации программы***

#### ***1. Подготовительный этап.***

Данный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к открытию смены;
- издание приказа по школе об открытии лагеря в каникулярное время;
- выбор профиля и разработка программы деятельности профильной смены;
- подготовка методических материалов для работников смены (легенда смены, алгоритм реализации модели игрового взаимодействия и т.д.);
- отбор кадров для работы в профильной смене;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.), организация волонтерского отряда

Важным моментом на данном этапе является формирование списка детей. Для этого в холле школы вывешивается красочное объявление, которое привлекает своим названием.

#### ***2. Организационный этап смены.***

Этот период включает встречу детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы.

Важным моментом на данном этапе является погружение в модель игрового взаимодействия.

#### ***3. Основной этап***

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, интеллектуальное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную социальную направленность. Главная цель в разработке и реализации программы профильной смены «Я - волонтер» - формирование активной, разносторонней, конкурентоспособной личности.

#### ***4. Заключительный этап смены.***

Педагогический анализ результатов, подведение итогов смены. Главным итогом реализации программы станет:

- заполнение личных волонтерских карточек;
- регистрация на портале «Добровольцы России»;
- реализация социальных акций;
- разработка сценария квеста.

**План-сетка мероприятий**

№ дня	Дата и время	Мероприятие	Место проведения
1 день Здравствуй, лагерь! День Пушкина	6.06 8.30 10.00 11.00 11.15. 14.00	<b>Торжественная линейка открытия смены летней оздоровительной площадки.</b> Прием учащихся в лагерь, решение организационных вопросов. «Ярмарка идей» - обсуждение плана работы смены, предложения и пожелания. Вводный инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ. Викторина «У Лукоморья...». Акция « Читаем стихи Пушкина»	Кабинет СОШ№5 Стадион школьный двор
2 день День рождения отряда.	7.06 10.00 11.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Операция «Уют». Оформление отрядного уголка. Указ президента № 583 «Год волонтерства и добровольничества». Презентация отряда «Я волонтер» (название, девиз, песня). Тренинг «Чувство коллектива» Экскурсия в школьную библиотеку. Акция «Айболит в библиотеке». Экологическая акция «Школьная клумба: от идеи до проекта»	Кабинет СОШ№5 Кабинет СОШ№5

<p>3 день День друзей.</p>	<p>8.06 10.00  11.00   12.00 14.00</p>	<p>Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Конкурсная программа «Сто идей для ста друзей». Ораторское мастерство: секреты публичного выступления. Тренинг на публичное выступление «Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается». Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги “Я - лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель – твой успех”, “Ты и команда”, “Я – творческая личность”). Летние неолимпийские игры Занятия по интересам</p>	
<p>4 день День ЗОЖ</p>	<p>9.06 10.00    12.00</p>	<p>Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Работа по проведению различных акций против табакокурения, алкоголизма, наркотиков, пропаганда ЗОЖ - развешивание листовок по территории. «Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо - самим причинять себе вред!», «Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!». Конкурс рисунков и сочинений «Я в лагере».</p>	<p>Шк-ный двор Кабинет  Кабинет  Шк-ный двор  Спортплощадка</p>
<p>5 день Моя любимая страна</p>	<p>13.06 10.00 10.30  11.20  12.00  14.00</p>	<p>Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Флеш-моб «Мы дети твои Россия!». Интеллектуальная игра «Здесь мой край, здесь я живу». Игры на игровой площадке «Игры нашего двора». Акция «Берись за то, к чему ты годен» ( Помощь в детском саду) Мастер – класс «Поделки – не безделки!»</p>	<p>Шк-ный двор Кабинет  Шк-ный двор  МБДОУ№1</p>
<p>6 день День сказки.</p>	<p>14.06 10.00  11.00</p>	<p>Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Конкурсная программа «В гостях у Василисы Премудрой...». Конкурс аквагримма «Мой любимый</p>	<p>Шк-ный двор Кабинет</p>

	12.00	сказочный герой». Социальное проектирование: этапы реализации. (Работа в группах, разработка и защита проектов).	Кабинет
	14.00	Операция «Забота». Летние кормушки.	Школьный двор
7 день День здоровья и спорта.	15.06	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Шк-ный двор
	10.00	Спортивная эстафета «О, спорт, ты - жизнь».	Кабинет
	11.00	Диагностика здоровья «Паспорт здоровья отряда»	Кабинет
	12.00	Российские фонды помощи больным детям. Деятельность в наши дни. Рассказ – эстафета о видах помощи. Мозговой штурм «Как организовать благотворительную акцию?»	СОШ №5
	14.00	Посещение городской библиотеки. Акция «Протяни руку помощи»	МБУК «ЦРБ»
8 день День развлечений и приключений.	16.06	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Школьный двор
	10.00	История возникновения квеста. Как организовать квест?	Кабинет
	10.30	Игра-Квест «Вместе весело шагать». В течение дня отряд выполняет различные задания-конкурсы.	Дворянский родник
	12.00	Акция «Живи, родник»	
	14.00	Турнир по твистеру	
9 день День волонтера.	18.06	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Шк-ный двор
	10.00	Мировые и Российские волонтерские организации. Конкурс символики волонтерского отряда	Кабинет
	11.00	Проведение профилактической акции «Белая лента – свобода от зависимости!».	Шк-ный двор
	12.00	Оформление уголка волонтеров.	Кабинет
	14.00	Акция «Принеси улыбку в дом»	
10 день День пожарной безопасности.	19.06	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Шк-ный двор
	10.00	Учебная эвакуация по сигналу учебной тревоги. Презентация «Средства пожаротушения».	Кабинет
	11.00	Спортивные соревнования «Вперед, пожарные».	Спортивный зал
	12.00	Конкурс плакатов-памяток «На пепелище».	Кабинет
	14.00	Операция «Чистый двор и стадион»	Двор
11 день День эко-	20.06	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня»	Шк-ный двор
	10.00	Игровая программа «Борьба с коро-	Кабинет

логии.	11.00	лем Мусором».	Кабинет
	12.00	Акция «Красная книга – своими руками» Молодежные форумы – площадка для личностного и профессионального развития молодых граждан России.	
	14.00	Мини форум «Проблемы досуга подростков в г.Соль – Илецке» Акция «Читаем детям о войне»	ДОЛ «Солнышко»
12 день День агитации ЗОЖ	21.06 10.00 11.00 12.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Акция «Поменяй сигарету на конфету» Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни». Игра – инсценировка «Суд на вредными привычками, или о чем мечтает организм»	Шк-ный двор М-он «Ташкент» Спортзал  АКТОВЫЙ ЗАЛ
13 день День памяти	22.06 10.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Программа, посвященная Дню памяти и скорби. Митинг «Люди, пока сердца стучат, помните...». Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» «Панорама Победы» коллективный рисунок на асфальте. Работа в творческих лабораториях (создание творческих проектов). Возложение цветов на братскую могилу. Акция «Ветеран живёт рядом»	Шк-ный двор Городская площадь  Шк-ный двор
14 день День мальчиков и девочек.	23.06 10.00 11.00 11.15 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Конкурсная программа «Мистер и Мисс лагеря». Минутка безопасности «Главные правила велосипедиста». Распределение ролей для выступления в МБДОУ №1 Занятие «Волонтерство- мода или добро»	Шк-ный двор Кабинет  Кабинет
15 день День вежливости	25.06 10.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Беседа-игра «Что такое настоящая дружба?», «Истоки милосердия»; Практикумы «Вежливые слова», «Правила, обязательные для всех», «Что такое красивый поступок?», «Чтобы иметь друга, надо быть им»;	Шк-ный двор Кабинет  Кабинет ЦКР

	11.00 14.00	Посещение кинотеатра . Репетиционный процесс	ЦКР СОШ№5
16 день День спортивных рекордов	26.06 10.00 11.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Лекторий «Спортивные рекорды с российскими именами» Военно-спортивная игра «Марш-бросок». Атрибуты волонтерского движения. Конкурс дизайн – проектов формы для волонтеров «Лицо отряда «Надежда» МОАУ «СОШ №5» Гиннес – шоу.	Шк-ный двор Кабинет Кабинет Спортплощ-ка  Кабинет
17 день День доброты и добрых дел	27.06 10.30 11.00 11.30 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Выступление агитбригады для малышей «Правила эти помните, дети!» Акция «Дыши, цветок!» Акция «Я поведу тебя в музей» Экологический бумеранг	Кабинет МБДОУ№1   МБУК «Краеведческий музей»
18 день День смеха, день приколов	28.06 10.00 11.00 12.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Шоу «Детишек-шалунишек». «Шоу мыльных пузырей». КВН «Жить без улыбки – просто ошибка» Чемпионат по скипингу	Шк-ный двор Кабинет   двор
19 день День родного края	29.06 10.00 11.00 14.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Акция «Поможем детям» (сбор детских книг и игрушек для детского сада) Экскурсия «Экологические тропы» Подготовка номеров к закрытию смены	Шк-ный двор Кабинет  ГКУ «Соль – Илецкое лесничество»
20 день День безопасности	2.07 10.00 11.00 12.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Акция «Забота» Акция «За здоровье и безопасность наших детей» Конкурс скороговорок Репетиция номеров к закрытию смены	Шк-ный двор Кабинет ДОЛ Солнышко Актальный зал
21 день День закрытия лагеря.	3.07 10.00	Зарядка. Пятиминутка «Девиз дня» Торжественная линейка закрытия летней оздоровительной площадки. Оформление альманаха «Крутое лето 2018». Вручение волонтерских книжек.	Шк-ный двор Актальный зал

## **Условия реализации программы**

### **Кадровое обеспечение программы**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность профильной смены. В реализации программы «Узоры лета» будут заняты 5 педагогов МОАУ «СОШ№5», имеющих педагогический опыт в области художественного, декоративно-прикладного творчества, физического, и музыкального воспитания. Согласно приказу в смене будут работать:

Начальник смены – 1

Педагог – воспитатель – 2

Вожатая – 1

Медицинский работник – 1

<b>№</b>	<b>Должность</b>	<b>Кол – во</b>	<b>Функции</b>
1.	Начальник смены	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности профильной смены, отвечает за качество и эффективность ее работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координацию и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Воспитатель	1	Организуют воспитательную работу в профильной смене, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.
3.	Вожатая	1	Организация отрядных мероприятий, репетиционных процессов.
4	Медицинская сестра	1	Проводит предварительное и постоянное медицинское сопровождение учащихся, оказывает необходимую медицинскую помощь, организует закаливание детей.

Кроме того, к работе вожатыми привлекаются волонтеры и числа старшеклассников.

Для реализации программы «Узоры лета» привлекаются представители национальных общин, работники музеев, представитель Соль-Илецкого лесничества.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы профильной смены;

- должностные инструкции всех участников процесса;
- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации по организации перевозки детей;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий.

### ***Ресурсное обеспечение программы***

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, музыкальный кабинет, кабинет технологии	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Театрализованные постановки		
Спортивная площадка, спортзал	Проведение игр на воздухе, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатель.
Школьный двор	Отрядные дела, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат, настольные игры, пазлы, шашки, шахматы, мячи, скакалки, карандаши, фломастеры, альбомы, раскраски, скотч, ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр; записи русских народных песен и национальной музыки, в том числе в современной–обработке; сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы народов мира; подборка мультфильмов, национальные народные костюмы, предметы быта.

### **Оценка эффективности программы**

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;

5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

<b>Задача</b>	<b>Критерии</b>	<b>Способы отслеживания</b>
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

## Список литературы

1. Романова А.И., Сафин Н.В. Программный конструктор детского отдыха: методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей.- Оренбург: зд-во «РусСервис»,2017.-38с.
2. Сысоева М.Е. «Организация летнего отдыха детей»: Учеб.- метод, пособие.- М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2003.-176 с.
3. Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2014 год.
4. Г.С. Суховейко, Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. Сборник статей.- М.: ЦГЛ,2016
5. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2013год;
6. Портал «Вожатый. ру», [www.vozhatyi.ru](http://www.vozhatyi.ru)
7. Школа вожатого и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель,2017
8. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера,2016
9. С.В. Титов. Добро пожаловать, игра! Творческий Центр «Сфера» Москва 2014 год.

**Анкета для учащихся (в начале смены) Мы снова вместе!**

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

## Приложение 2

### Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере \_\_\_\_\_

В твоей семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми \_\_\_\_\_

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? \_\_\_\_\_

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– СПАСИБО! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_