

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 города Соль-Илецка» Оренбургской области

Утверждаю

Начальник лагеря

 Зеленская О.В..

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

«Солнышко»

«Планета олимпийцев»

Возраст: 7-10 лет

Срок реализации: 06.06.18 – 03.07.18г.

Место реализации: МОАУ «СОШ№5» г.Соль-Илецка

Автор-составитель: Гребенникова Т.И.,

Соль-Илецк, 2018 год

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.
М. Монтень

Пояснительная записка.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительные смены в лагере дневного пребывания на базе МОАУ «СОШ №5 г. Соль-Илецка».

Актуальность.

В наше время в России идет активное развитие как любительского, так и профессионального спорта. Государством активно приветствуются и поддерживаются различные спортивные мероприятия.

Все больше людей стараются поддерживать себя в хорошей спортивной форме и развивать новые спортивные навыки. Как любительский, так и профессиональный спорт в России развиваются и пропагандируются. Многие российские дети посещают различного рода спортивные секции. Проводятся массовые спортивные соревнования, например, «Кросс наций» и «Лыжня России».

За последние 5 лет в России были проведены спортивные мероприятия мирового значения: XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани, XXII зимние Олимпийские игры и Параолимпийские игры в Сочи в 2014 году и многие другие события.

2018 год так же насыщен спортивными событиями. XXIII зимние олимпийские игры в Пхенчхане. Непростая ситуация с нашими олимпийскими спортсменами. Огромная, своевременная поддержка в этой ситуации олимпийцев и всего спортивного сообщества президентом РФ В. В. Путином. Первая победа за 20 лет на 23-х Олимпийских играх нашей сборной по хоккею. Непреодолимая воля к победе российских олимпийцев, истинная любовь к Родине. Чемпионат мира по футболу, который впервые пройдет в России с 15 июня по 15 июля 2018г. Все это сплотило нашу страну, показало единство россиян. Данные события не могли не повлиять на идею проведения летнего пришкольного лагеря на базе «МОАУ СОШ №5 г. Соль-Илецка» Оренбургской области.

Отличительные особенности программы

Основная идея пришкольного лагеря дневного пребывания спортивной направленности заключается в том, что спортивное воспитание детей реализуется не только через спортивные мероприятия, но и через комплекс гражданско-патриотических мероприятий, развития творческих способностей. В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, являются одними из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание. Так же Физическая культура и спорт

являются одними из эффективнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья и поддержания высокой работоспособности человека.

Воспитание физически здорового, умеющего адаптироваться в современных жизненных ситуациях ребенка особенно важно. Мы должны воспитать человека, которому должны быть присущи моральные качества – доброта, отзывчивость, уважение к людям, любовь к своей малой родине, стране и окружающей природе, не забывая сохранять и укреплять здоровье.

В отличие от других программ спортивной направленности таких авторов как Бородин А.Ю., Елисеева Л.И. содержание программы направленно не только на приобщение к здоровому образу жизни, но и через комплекс спортивных мероприятий осознание целостности, единства страны, народов, проживающих в России.

Новизна программы заключается в комплексе используемых методов обучения и воспитания. Современное образование и воспитание направлено на развитие личности, ее способностей и творческого потенциала. Спортивно-патриотическое воспитание осуществляется в нашем лагере «Планета спортивных ребят» через различные формы работы, и каждая из них выбирается, прежде всего, в соответствии с учетом возрастных и психологических особенностей, интересов детей, а так же с использованием различных методов.

Еще одной особенностью данной программы является спортивно–патриотическое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья. Стимулирование активного участие таких детей в спортивных мероприятиях, приобщение к спорту, развитие у детей с ОВЗ спортивных интересов, желания заниматься спортом. Так же осознание детей с особенностями себя как неотъемлемой, важной частью общества, нашей великой страны. Параолимпийская сборная России – самая сильная в мире. На ее примере и происходит приобщение детей с ОВЗ к спортивной жизни, осознание значимости для общества (класса, школы, города) и всей страны. 2018 год – год добровольца, но и 2018 – 2027г. Указом Президента Р.Ф. –

объявлено «Десятилетие детства». Что мы вложим в наших детей, как их воспитаем, такую страну и получим.

Направленность программы

Программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. Данная программа по своей направленности является спортивно-патриотической, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря, а так же на воспитание у обучающихся любви к родному краю как к своей малой Родине, к своей стране, осознание себя как части целой большой страны.

Адресат программы

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст, т.е. на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Количество участников: 1 смена-40; 2 смена-40;

Срок реализации. Программа реализуется в течение 2 лагерных смен (21 день). К реализации программы активно привлекаются родительская общественность и различные культурно – досуговые и спортивные организации.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывается возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам. Особое внимание уделяется опекаемым детям, детям из малообеспеченных семей, из семей, имеющих родителей – инвалидов, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, состоящим на внутришкольном учёте, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Цель Программы:

Реализация всех возможностей школы для формирования психически здорового, социально-адаптированного, физически развитого человека, обладающего ценностным отношением к своему здоровью, имеющего

привычку к активному образу жизни и регулярным занятиям физической культурой и воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи Программы:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- организовать систему оздоровительных мероприятий;
- способствовать укреплению навыков к здоровому образу жизни;
- раскрыть творческий потенциал детей;
- развить различные формы общения в разновозрастных группах;
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- формирование у ребят навыков общения и толерантности;
- формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

Ожидаемые результаты

реализации программы «Планета здоровых детей».

В ходе реализации данной программы ожидается:

- укрепление здоровья детей (мониторинг здоровья)

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью.
- воспитание чувства сопричастности ребенком себя к своей Родине, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, на развитие морально — волевых качеств личности, путем общего оздоровления их организма.

Принципы реализации программы

Из целей и задач вытекают принципы организации процесса формирования и развития у детей и подростков интереса к занятию спорта, здоровому образу жизни, любви к Родине.

1. Принципы дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательно – образовательной работы.
2. Принцип природосообразности – учет возрастных особенностей, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха.
3. Принцип гуманности предполагает признание личности ребенка высшей ценностью, безоценочное отношение к ребенку как суверенной личности, доверия к возможностям и способностям ребенка.
4. Принцип творческого саморазвития реализуется посредством побуждения ребенка к саморазвитию, самосовершенствованию, предоставления личности ребенка свободы и творчества.
5. Принцип включения детей и подростков в реальные социально-значимые отношения предполагает погружение детей в определенную среду, вовлечение детей в различные виды социально-значимой и практической деятельности, возможность переключения с одного вида деятельности на другой.
6. Принцип успеха и поддержки - создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего

отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

7. Принцип максимизации ресурсов означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального решения поставленных задач).

Методы реализации программы:

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов: 1) методы организации и реализации программы; 2) методы стимулирования и мотивации воспитанников; 3) методы контроля за результативностью программы. Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные. Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, творческие мастерские, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения. Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, «Барометр настроения».

Формы организации деятельности детей

Программа «Планета здоровых ребят» предусматривает различные направления организации досуга. Наиболее приемлемыми и целесообразными являются следующие формы организации деятельности детей: творческая мастерская, экскурсии, проектная деятельность, беседы, конкурсы, эстафеты, игра-путешествие, викторины, мастер-классы, выставки, встречи с интересными представителями разных национальностей, национальных общин, экологические и трудовые десанты, турниры, развлекательная программа и т.д.

Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего лагерь спортивной направленности «Планета спортивных ребят». Участникам смены предлагается собрать свою «олимпийскую карту мира». В первый день посещения смены каждый участник получает: карту мира, установку – за всю смену собрать как можно больше медалей с изображением городов, где проходили Олимпийские игры.

Медали ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый ребенок может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены (золотой, серебряный, бронзовый призеры Олимпийских игр). Медали ребята получают за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. Личные результаты каждого отмечаются ежедневно на этапе рефлексии. Дети сообщают о собранных за день медалях. Так же итоги прошедшего дня отмечаются на символе-карте.

Образовательная деятельность в рамках программы.

Программа «Планета спортивных ребят» имеет спортивную направленность, что находит отражение в содержании программы. Кроме традиционных для летнего отдыха мероприятий, программа предполагает знакомство с теоретическим материалом (история Олимпийских игр, история возникновения Чемпионата мира по футболу, символика, история возникновения тех или иных видов спорта, знакомство с великими спортсменами, прославившими нашу страну на спортивной арене и т.д.).

Закрепление полученных теоретических знаний происходит через организацию тематических викторин, спортивных соревнований, проектную деятельность учащихся.

Вся работа направлена на формирование у учащихся патриотических чувств за спортивные достижения нашего государства, осознание целостности страны, ее единства.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	История Олимпийских Игр	3ч.	1ч.	2ч.
2.	Спорт - это жизнь.	3ч.	1ч.	2ч.
3.	Творческие спортсмены	3ч.	1ч.	2ч.
4.	Мы - волонтеры	1ч.	0,5ч.	0,5ч.
5.	Россия – кузница чемпионов	2ч.	1ч.	1ч.
	Всего:	12ч.	4,5ч.	7,5ч.

Содержание учебно-тематического плана профильного компонента

Раздел 1. История Олимпийских Игр

Раздел посвящен изучению истории возникновения Олимпийских Игр символики, традиций, развитие олимпийского движения в России.

Теория: История Олимпийских игр. XXII Летние Олимпийские игры 1980г. в Москве, XXII Зимние Олимпийские игры 2014г. в Сочи.

Практика: театрализованное представление «Олимпийский огонь», Игра «Поле Чудес», викторина «От Москвы до Сочи»

Раздел 2. Спорт – это жизнь

Раздел посвящен изучению основных видов спорта, входящих в Олимпийские Игры (зимние и летние). Приобщению детей к здоровому образу жизни. Особое внимание отводится футболу – изучается история возникновения данного вида спорта, география прохождения Чемпионата мира по футболу.

Практика: беседа «ЗОЖ», организация мини чемпионата мира по футболу, мини олимпийских игр, спортивные соревнования «Вперед планетой всей!», командные игры «Вместе мы сила»

Раздел 3. Творческие спортсмены

Раздел посвящен развитию творческих способностей ребенка.

Теория: Олимпийцы - всесторонне развитые личности.

Практика: открытие и закрытие мини олимпийских игр конкурс рисунков « Мой олимпийский городок», конкурс поделок « Символы олимпиады», Голос Дети «И Россия как Алёнушка предстает во всей красе», памятный концерт «Завтра была война...».

Раздел 4. Мы - волонтеры

Раздел посвящен истории развития волонтерского движения в России.

Теория: Если бы я был волонтером на Чемпионате мира по футболу 2018г.

Практика: беседа на тему « Я- волонтер», игра «Ты, я, он, она – вместе дружная страна», создание проекта «Соль-Илецк - олимпийский городок».

Раздел 5. Россия – кузница чемпионов

Раздел посвящен жизни великих чемпионов спорта в России, их достижениям, олимпийским рекордам.

Теория: Спортивное золото России.

Практика: беседа о жизни чемпионов России, какой вклад внесли они в развитие спорта в нашей стране, конкурс рисунков « Они сражались за честь страны...»

Механизм оценки результатов программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.
3. Анализ % участия детей в делах отряда.
4. «Барометр настроения».
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Содержание программы

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры.

Основой игровой модели смены является присвоение звания олимпийского чемпиона жителям «Планеты спортивные ребята» - олимпийцам. Главная цель каждого – стать «олимпийским чемпионом» в течении смены. Это возможно только при активном участии в разных

конкурсах и мероприятиях в течение всей смены. Дети, отдыхающие в летнем пришкольном лагере «Планета спортивных ребят», превратятся в спортсменов, стремящихся получить статус олимпийского чемпиона, через участие в спортивных мероприятиях, реализацию творческого потенциала, умение взаимодействовать с коллективом. Научатся работать и жить в коллективе, быть сплоченными, действовать, учитывая не только свои интересы, но и интересы коллектива. Освоят принципы здорового образа жизни и научатся применять, полученные знания в жизни.

Ход реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия профильной смены начинается подготовка к летнему сезону.

Данный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- выбор профиля и разработка программы ;
- подготовка методических материалов для работников смены (легенда смены, алгоритм реализации модели игрового взаимодействия и т.д.);
- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

Важным моментом на данном этапе является формирование списка детей. Для этого в холле школы вывешивается красочное объявление, которое привлекает своим названием и «непонятностью»

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих

способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы.

Важным моментом на данном этапе является погружение в модель игрового взаимодействия. Детям сообщается, что теперь все они жители Планеты спортивных ребят - олимпийцы (каждый ребенок получает Удостоверение олимпийца, которое будет изучать историю Олимпийских игр, историю возникновения параолимпийских игр, жизнь знаменитых спортсменов России и т.д. Каждый из ребят может участвовать в спортивных состязаниях, различных творческих конкурсах. За выполнение коллективных заданий ребенок получает бронзовую медаль с городом-символом дня. За индивидуальное задание – серебряную медаль. В конце дня идет подсчет медалей, участник с наибольшим числом серебряных и бронзовых медалей получает золотую медаль с изображением города – символа дня и звание Олимпийского чемпиона. Прикрепляет эту медаль на карте Олимпийского мира.

3. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуальное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную этнокультурную направленность. Главная цель в разработке и реализации программы летней профильной смены «Планета спортивных ребят» - воспитание физически здорового, умеющего адаптироваться в современных жизненных ситуациях ребенка особенно важно. Мы должны воспитать человека, которому должны быть присущи моральные качества – доброта, отзывчивость, уважение к людям, любовь к своей малой родине, стране и окружающей природе, не забывая сохранять и укреплять здоровье.

Направление	Задачи	Формы работы	Ключевые мероприятия
Спортивно-оздоровитель-	- формирование осознанного	- утренняя зарядка; - беседы с	Викторина «В здоровом теле

ное	отношения к своему здоровью - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной мероприятия; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья.	использованием ИКТ, - «Минутки Здоровья», - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий.	здоровый дух» Мини Олимпийские Игры; Мини Чемпионат мира по футболу.
Художественно – эстетическое	-формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; -развивать интерес к занятиям художественным творчеством; -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.	- творческие конкурсы; - оформление выставочных экспозиций (символика олимпийских игр,и д.р.); - постановка театрализованных представлений, танцев; - просмотр фильмов - творческие мастерские по изготовлению предметов национального декоративного творчества	Конкурс рисунков « Мой олимпийский городок», Конкурс поделок « Символы олимпиады», Голос Дети «И Россия как Алёнушка предстает во всей красе...» Театрализованное представление «Олимпийский огонь»,
Трудовое	-развитие трудолюбия, способности к преодолению	- дежурство в отряде, в столовой. Трудовые десанты	День «Чистых спасибо» Акция «Современное

	трудностей, - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам. - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;		пятиборье»
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	- знакомство с историей развития спортивного движения в России; с великими спортсменами нашей страны; - воспитание уважительного отношения к традициям и истории нашей Родины; - укреплять чувство гордости за нашу страну, - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и	Экскурсии в краеведческий музей, встречи с представителями общественной организацией «Братство», членами спортивных сообществ г. Соль-Илецка, проектная деятельность, викторины виртуальные экскурсии «Олимпийская деревня»	Игра «Ты, я, он, она – вместе дружная страна» Памятное мероприятие «Завтра была война...». Просмотр видеофильма «Первые четыре часа войны» Беседы «Жизнь знаменитых спортсменов» Беседа « Народные герои нашего края» Мероприятие «И на войне есть место спорту»

	убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; -формирование доверие к другим людям; развивать доброжелательнос ть и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.		
Экологическо е	-обеспечение «экологизации» детской профильной смены; -формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем; -включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.	-экологические уроки, - конкурс рисунков -конкурс проектов; -викторины; -экоакции виртуальные экскурсии «Мой город - часть большой страны»	Чтение народных сказок на траве создание проекта «Соль-Илецк - олимпийский городок».

4. Заключительный этап смены.

Педагогический анализ результатов, подведение итогов смены.

Главным итогом работы станет:

- проведение Мини Олимпийских игр;
- проведение Мини Чемпионата мира по футболу;
- заполнение Олимпийской карты мира;
- выставка «символы Олимпиады»;

План-сетка

1 поток

№	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1.	4 июня "Да здравствуют олимпийцы!!!"	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.00 14.20	"Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето" Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей. "Олимпийские идеи"(обсуждение плана работы лагерной смены, предложения и пожелания). Игра «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» Знакомство с техникой безопасности (дорога, лес, водоем, территория лагеря). Игра по ПДД «У светофора нет Каникул».. Праздник «День защиты детей» Линейка.	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор
2.	5 июня "Олимпийское лето"	8.45-9.15 10.00 12.00	Линейка. Зарядка. ТБ на экскурсии. Олимпийская экскурсия ««Шагаем классно и, конечно, безопасно!» . «Игровая программа" Подготовка открытию Мини Олимпийских	Кабинет СОШ №5 Микрорайон Стадион школьный двор

			игр» Чтение народных сказок на траве Линейка.	Актовый зал
		14.20		
3.	6 июня «Открытие Мини Олимпийских игр»	8.45-9.15	Линейка. Зарядка. "Мини Олимпийские игры!"	Кабинет СОШ №5 Актовый зал
		10.00	Праздник "Открытие Мини Олимпийских игр!" – открытие смены.	
		11.00	Праздничная свечка "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!".	Стадион
		12.00	Акция «Спортивное пятиборье» уборка мусора, полив цветов.	школьный двор
		14.20	Линейка.	
4.	7 июня День «Олимпиады»	8.45-9.15	Линейка. Зарядка. Спортивный час Беседа «У истоков Олимпиады»	Кабинет СОШ №5
		10.00	Подготовка к театральному представлению по «Олимпийский огонь».	Стадион школьный двор
		11.00	Мини олимпийские игры: <u>«Пенталтон»</u> (олимпийское двоеборье)	Кабинет музыки
		12.00	Конкурс «Лучший голос лагеря» Минутки здоровья "Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге".	Медицинский кабинет
		14.20	Линейка.	
5.	8 июня День «Первые олимпийские игры современности»	8.45-9.15	Линейка. Зарядка. Спортивный час.	Кабинет СОШ №5
		10.00	Экскурсия в детскую библиотеку «Выше, быстрее, сильнее».	Детская библиотека

	– Афины»	11.00 12.00 14.00	Мини олимпийские игры: легкая атлетика Эстафета «Весёлая скакалочка » Беседа: «Современные Олимпийские игры» Линейка.	Стадион школьный двор
6.	11 июня День « Олимпийские игры в Сочи» «День России»	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. «Родные просторы» - рисование на природе, сочинение стихотворных строк. Просмотр видеосюжетов «Россия-Родина моя». «Мой дом-мой город конкурс стихов. Голос Дети «И Россия как Алёнушка предстает во всей красе...» Линейка.	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор Кабинет №5
7.	13июня «День олимпийских талантов. Париж»	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Викторина : «От Москвы до Сочи» Мини Олимпийские игры: Спортивные эстафеты на свежем воздухе: «Кенгуру», «На болоте», «Алфавит» 10 интересных фактов об Олимпийских играх. Линейка.	Кабинет СОШ №5 Актальный зал Стадион школьный двор
8.	14 июня « Олимпиада XX века.Амстердам	8.45-9.15 10.00	Линейка. Зарядка. Спортивный час Игра «Поле чудес» Конкурс рисунков «	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор

	»	11.00 12.00 14.20	Мой олимпийский городок» Мероприятие «Я, ты он, она вместе дружная страна» Мини Олимпийские игры :Теннисный турнир. Беседа: «Олимпийские традиции» Линейка.	Актовый зал Спортзал СОШ №5 Кабинет СОШ №5
9.	15 июня «Чемпионат Мира по футболу. Москва.»	8.45-9.15 10.00 11.00 14.20	Линейка. Зарядка. Беседа: история возникновения футбола Мини чемпионат мира по футболу. Конкурс поделок «Символы олимпиады» Беседа о здоровом образе жизни, выпуск санитарного листа. Линейка. фельдшера о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи»	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор
10.	18 июня «День Спорта. Антверпен»	8.45-9.15 10.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Командные игры «Вместе мы сила» Беседа о здоровом образе жизни. Акция «Спортивное пятиборье» Линейка.	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор
11.	19 июня	8.45-	Линейка. Зарядка.	Кабинет СОШ №5

	День «Мы – волонтеры. Лондон.»	9.15 10.00 11.00 12.00	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге» 2. Конкурсная программа «Я-волонтер» 3. Мини Олимпийские Игры: хоккей на таве 4. Подготовка к концерту. Линейка.	Стадион школьный двор
12.	20 июня «День творчества. Саппоро.»	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. Работа «Творческой мастерской». Диагностический тест «Я в круге» Викторина «В здоровом теле здоровый дух» Линейка	Кабинет СОШ №5 Микрорайон Кабинет технологии
13.	21 июня «Весь мир – игра. Токио»	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры»- встреча с сотрудниками библиотеки Беседа: Игры народов мира Выход в музей Линейка.	Кабинет СОШ №5 Актальный зал
14.	22 июня «День памяти »	8.45-9.15 10.00	Линейка. Зарядка. Линейка, посвященная Дню памяти и скорби «Памятная дата 22 июня 1941 года». Просмотр видеофильма	Кабинет СОШ №5

		11.00	«Первые четыре часа войны». Мероприятие «И на войне есть место спорту»	Кабинет музыки
		12.00	Памятное мероприятие «Завтра была война...».	Актальный зал
		14.20	Линейка.	
15.	25 июня День «Олимпийская команда. Атланта»	8.45-9.15	Линейка. Зарядка. Спортивный час Минутка здоровья «Правильное питание»	Кабинет СОШ №5
		10.00	Беседа	Актальный зал
		12.00	«Параолимпиада» Командная игра: «Дух в движении»	
		14.20	Конкурс олимпийских команд «Нам песня строить и жить помогает» Конкурс «Тропа дорения» Фотоконкурс «От улыбки станет мир светлей».	
			Линейка	
16.	26 июня «Олимпийцы за чистый мир . Ванкувер.»	8.45-9.15	Линейка. Зарядка. Спортивный час Акция Спортивное пятиборье (уборка территории).	Кабинет СОШ №5
		10.00	Конкурс проектов «Соль-Илецк – олимпийский городок»	Школьный двор
		11.00	Командная игра: «Дух в движении»	Микрорайон
		12.00	Олимпийская тропа (поход).	
		14.20	Спортивная викторина «Олимпийский мир» Выпуск стенгазеты «Берегите землю, берегите.»	

			Линейка.	
17.	27июня «День здоровья. Турин»	8.45-9.15 10.00 11.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта . Конкурс рисунков «Дети против наркотиков» Линейка.	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор
18.	28июня «Солнечный мир. Рио-де Жанейро.»	8.45-9.15 10.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Спортивный час. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный мир» Генеральная репетиция. Подготовка презентации, фото и видеосюжетов к закрытию лагеря. Подведение итогов дня. Линейка	Кабинет СОШ №5 Школьный двор Актальный зал
19.	29 июня «Закрытие Мини Олимпийских Игр. Пхёнчхан.»	8.45-9.15 10.00 12.00 14.20	Линейка. Зарядка. Веселые старты. Диагностика - анкета «Как мы жили» Праздничное закрытие лагеря в ДК «До свидания, мой ласковый Мишка... Просмотр фото и видеосюжетов. Подведение итогов работы лагеря. Закрытие лагеря Линейка. Зарядка.	Кабинет СОШ №5 Стадион школьный двор

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение программы

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность профильной смены. В реализации программы «Солнышко» будут заняты 5 педагогов МОАУ «СОШ №5», имеющих педагогический опыт в области художественного, декоративно-прикладного творчества, физического, и музыкального воспитания. Согласно приказу в смене будут работать:

Начальник смены – 1

Педагог – воспитатель – 4

Вожатая – 2

Медицинский работник – 1

№	Должность	Кол – во	Функции
1.	Начальник смены	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности профильной смены, отвечает за качество и эффективность ее работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Воспитатель	1	Организуют воспитательную работу в профильной смене, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.
3.	Вожатая	1	Организация отрядных мероприятий, репетиционных процессов.
4.	Медицинская сестра	1	Проводит предварительное и постоянное медицинское сопровождение учащихся, оказывает необходимую медицинскую помощь, организует закаливание детей.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы профильной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- инструкции по охране труда;
- методические рекомендации по организации перевозки детей;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий.

Ресурсное обеспечение программы

Помещение	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Игровые комнаты, музыкальный кабинет, кабинет технологии	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актальный зал	Театрализованные постановки		
Спортивная площадка, спортзал	Проведение игр на воздухе, соревнований	Материальная база школы	Инструктор по спорту, воспитатель.
Школьный двор	Отрядные дела, квесты	Материальная база школы	Воспитатель, начальник
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий	Материальная база школы	Медицинский работник

	смены		
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведущая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат, настольные игры, пазлы, шашки, шахматы, мячи, скакалки, карандаши, фломастеры, альбомы, раскраски, скотч, ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин, фольга и пр; сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы ; подборка мультфильмов.

Оценка эффективности программы

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания

Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребёнка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

Список используемой литературы:

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».
7. Романова А.И., Сафин Н.В. Программный конструктор детского отдыха: методические рекомендации по разработке и содержанию программ в сфере организации отдыха и оздоровления детей.- Оренбург: зд-во «РусСервис»,2017.-38с.
8. Патриотическое воспитание школьников через внеклассные и спортивные мероприятия, электронный журнал «Открытый урок. Первое сентября, [http:// открытый урок РФ](http://открытый_урок_РФ).

Анкета для учащихся (в начале смены) Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

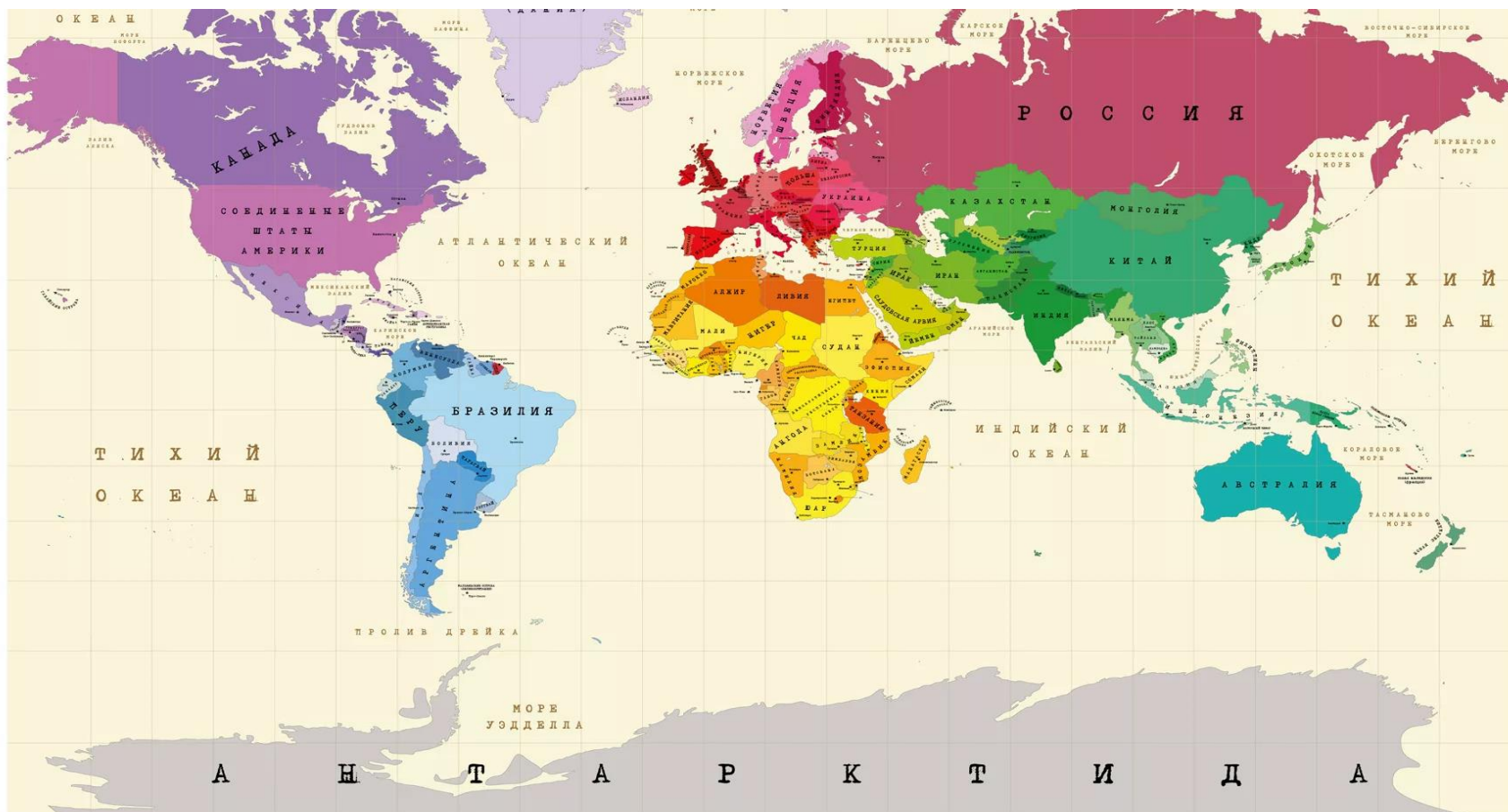
Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

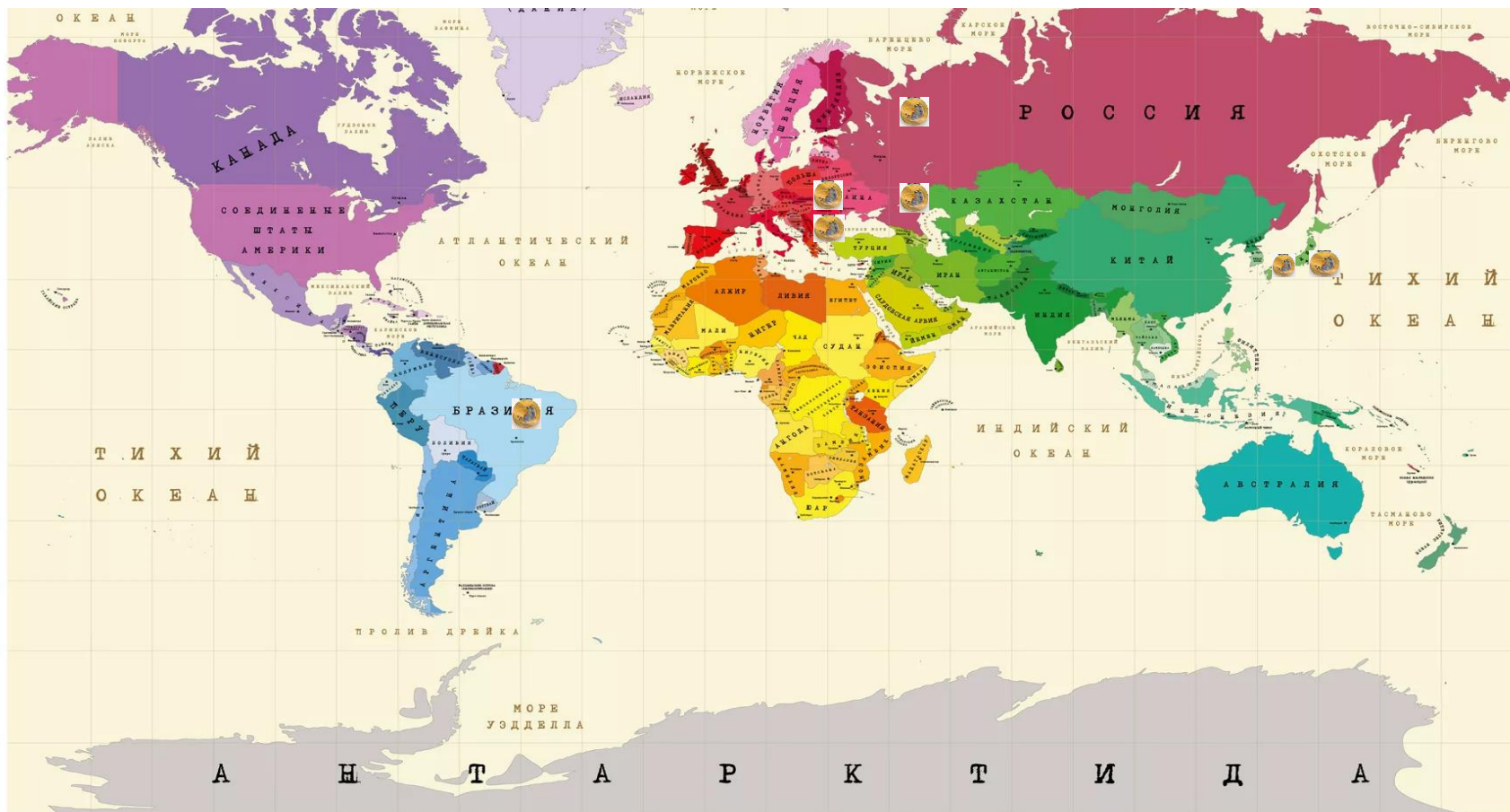
Твое имя, фамилия _____

Карта Мира





Карта Мира



Приложение 5



НАШ ДЕВИЗ



НАША ЭМБЛЕМА





Лагерь дневного пребывания "Планета спортивных ребят"



	
	УДОСТОВЕРЕНИЕ № _____ Выдано _____, в том, что он(а) является жителем «Планеты спортивных ребят» с присвоением звания «Олимпиец» Дата выдачи «06» июня 2018 год Начальник лагеря _____ Зеленская О.В..