

**Пояснительная записка
к учебному плану МАОУ «СОШ №5 г.Соль-Илецка»
на 2018-2019 учебный год.**

Базисный учебный план, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования формируются в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (для 5 - 8 классов образовательных организаций);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15));
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее- ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г № 1/15));
- Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением федерльного учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31 января 2018 года № 2/18));
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 №189;
- рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- приказ Министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 № 01-21/1450, № 01-21/1451 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 учебном году».
- Локальные акты МАОУ «СОШ № 5»:
 - Положение об элективных курсах;
 - Положение об факультативных курсах;
 - Положение о курсах предпрофильной подготовки.

При формировании учебного плана на новый учебный год были учтены требования ФКГОС, ФГОС НОО, ФГОС ООО, анализ образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), кадровое и материально - техническое оснащение учебно-воспитательного процесса.

Учебный план школы является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на усвоение образовательных программ по ступеням общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Региональная составляющая части, формируемая образовательным учреждением, представлена предметами «Информатика», «ОБЖ», «Обществознание», предметами, курсами (модулями) краеведческой направленности, в том числе для реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», предпрофильной подготовкой.

В учебный план входят следующие разделы:

- начальное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 1 - 4 классы,
- основное общее образование (5-дневная учебная неделя) – 5 – 8 классы;
- основное общее образование (6-дневная учебная неделя) – 9 классы;
- среднее общее образование (6-дневная учебная неделя), 10, 11 классы профильные: социально-экономический профиль.

В структуру учебного плана МАОУ «СОШ № 5» входят:

1) федеральный компонент (инвариантная часть), в котором обозначены образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств обучающихся общечеловеческими идеалами и культурными традициями, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;

2) региональный компонент (вариативная часть), отвечающий целям региональной образовательной политики;

3) школьный компонент, обеспечивающий переход на предпрофильное и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий запросы родителей, обучающихся, направленный на организацию проектной деятельности обучающихся, для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента БУПа, для дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Реализуя Концепцию профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Минобрнауки России № 2783 от 18.07.2002г., в 2018-2019 учебном году в школе будет организовано профильное обучение: социально-экономический профиль обучения в 10, 11 классах.

При составлении учебного плана МАОУ «СОШ № 5» сохранены основные принципы преемственности и непрерывности, определяющие логику построения учебных программ с учетом возрастающей сложности учебного материала, учитывающие возрастные особенности обучающихся.

Учебным планом предусмотрено обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения общего образования; усиление содержания образования практической деятельности школьников путём частичного выделения специального времени на организацию проектной деятельности; обеспечение интеграции содержания образования; формирование информационной культуры обучающихся; повышение удельного веса и качества занятий физической культуры; организация предпрофильной подготовки обучающихся и профильного обучения.

Учебный план составлен с целью реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования. Выполнение учебного плана обеспечено учебниками и программно-методической литературой согласно Федеральному перечню на 2018-2019 учебный год.

Учебный план на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 7 классах – 2,5 ч.

1. Начальное общее образование

Учебный план 1 – 4 классов МАОУ «СОШ № 5» составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учитывая желание родителей (законных представителей), а также с целью укрепления здоровья детей и создания благоприятных условий для более тесного общения обучающихся с родителями в начальной школе выбрана 5-дневная учебная неделя.

Школа реализует начальное образование по модели 4-летней начальной школы и работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – 34 учебные недели.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- организация облегченного учебного дня (среда) в середине учебной недели;

- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы православной и мусульманской культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом классе в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству. «Путешествие в Загадкино». «Сказки любимые с детства». «У природы нет плохой погоды». Экскурсия на метеостанцию. Экскурсия на родник. «Родная улица моя». Урок игра - «Школа Почемучек». Урок «Мой любимый день рождения».

Экскурсия в лес. 4-6 нетрадиционных занятий по технологии (Экскурсии по школе, игра-викторина «Путешествие в страну Знаний». Где мы живем. Символы Оренбургской области: герб, флаг, гимн. Библиотека, книжка, я - вместе верные друзья». Как мы познаем мир. (Наблюдение и эксперимент-способы познания окружающего мира. Наблюдение за осенними изменениями в природе. Игры на внимание). Источники информации. (Библиотека, книги, видео фильмы, ресурсы Интернета). Экскурсия «Чудесные места нашего города». Экскурсия в краеведческий музей. 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В соответствии с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» введён предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксировался протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании анализа образовательных потребностей (запросов) родителей (законных представителей) на 2018 – 2019 уч. год выбраны 2 модуля «Основы мусульманской культуры» (54% родителей) и «Основы православной культуры»(46%). Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс комплексного учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» является Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). Учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры» являются культурологическими и направлены на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Цель учебных модулей – формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Согласно проведенному в марте 2018 г. анкетированию родителей обучающихся 3 классов, с целью определения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики», выявлено, что родители выбрали учебные модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры».

Организация изучения информатики в условиях пятидневной учебной недели осуществляется в структуре других учебных предметов.

В рамках предмета «Технология» выделяется содержательная линия «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре. Максимально допустимая нагрузка в 1 классах увеличена до 21 часа, 2 - 4 классах до 23 часов. Обучение в начальной школе проводится в 2 смены.

В начальной школе реализуются образовательные программы, рекомендованные Министерством общего образования и науки РФ: учебно – методический комплекс «Гармония».

В целях сохранения требований ФГОС начального общего образования и единообразия в организации внеурочной деятельности в области определены региональные нормативы: не менее 5 часов в неделю на одного ребенка 7-10 лет, в том числе **обязательные 3 часа**, предполагающие участие в проектной деятельности и классных тематических часах (часах общения); **2 часа** определяются интересами самого ребёнка и запросом родителей (инструктивно-методическое письмо МО ОО от 12.04.2011 № 01/15-2119 «Об организации внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС начального общего образования»).

Учитывая предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку при 5-дневной учебной неделе (23 часа), в 1-4 классах из компонента образовательного учреждения добавлен 1 час.

1-4 классы:

- 1 час в неделю – русский язык

Учебный предмет "Иностранный язык" изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Формы промежуточной аттестации в МОАУ «СОШ №5 г. Соль - Илецка»

Промежуточная аттестация в МОАУ «СОШ №5 г. Соль - Илецка» проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов.

Формы промежуточной аттестации:

- *письменная проверка* – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- *устная проверка* – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2018-2019 учебном году (уровень начального общего образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	2 классы	3 классы	4 классы
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием		
	Литературное чтение	Комплексная контрольная работа		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Математика и информатика	Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы		
Обществознание	Окружающий мир	Комплексная контрольная работа		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Творческий отчет (открытое итоговое занятие)		
Искусство	Изобразительное искусство	Выставка работ		
Технология	Технология	Творческая работа		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы/ теоритические основы		

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

Домашние задания даются учащимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе – без домашних заданий (п.10.10), во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

2. Пояснительная записка к учебному плану основной школы.

Учебный план для 5-9 классов разработан на основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план, примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 №1312», от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373», от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Базисный учебный план для **V- IX классов** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год. Продолжительность урока – 45 мин. Максимальное число часов в V, VI, VII, VIII при 35 учебных неделях, 5-дневном режиме работы образовательной организации составляет 29, 30, 32, 33 часов соответственно. Для IX класса при 6-дневном режиме работы образовательной организации составляет 36 часов.

Режим работы по пятидневной (5-8 классы) и по шестидневной (9 класс) учебной неделе определен образовательной организацией самостоятельно с учетом мнения советов обучающихся, родителей, представительных органов обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их законных представителей (родителей, опекунов) индивидуальные учебные планы.

Учебный план для 5- 8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (английский язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- технология (технология);
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

В 5 классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

На изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Целями предмета «Информатика» являются:

- формирование у учащихся готовности к использованию методов Информатики и средств ИКТ в учебной деятельности,
- пропедевтика понятий базового курса информатики,
- развитие творческих и познавательных способностей школьников,
- адаптация учащихся к современным условиям жизни.

Изучение учебного предмета «Обществознание» 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений. Введение данного предмета с 5 класса за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, представляется наиболее целесообразным. В противном случае потребуются переструктурирование общего содержания данного учебного предмета, поскольку все, входящие в федеральный перечень учебники, ориентированы на начало его изучения с пятого класса.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет проводиться как интегрированный урок с предметом «Физическая культура».

В курсе изучения предмета «Литература» будет введен модуль «Родная литература». Цель изучения родной литературы в школе – приобщение учащихся литературному наследию своего народа. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Курс родной литературы строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи. Учебный план предусматривает обязательное изучение родной литературы в 5 классе в объёме 17 ч. в год (0,5 часа в неделю).

Изучение обучающимися содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по 1 часу в неделю через организацию внеурочной деятельности, включение в рабочие программы учебных модулей, раскрывающих национальные, этнокультурные особенности региона и содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В 6 классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

На изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» будет проводиться как интегрированный урок с предметом «Физическая культура».

В 7 классах часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

На изучение пропедевтического курса химии «Введение в химию» отводится 1 час в неделю, который сможет решить проблему перегрузки курса химии основной школы в связи с переходом на концентрическую систему и сокращение объема часов на изучение химии на базовом уровне в старшей профильной школе. Позволит отработать те предметные УУД (в первую очередь для проведения эксперимента, а также для решения расчетных задач по химии), на которые не хватает времени при изучении химии в 8-м и 9-м классах.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В **8 классах** часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час в неделю – изобразительное искусство.

1 час в неделю – элективный курс по геометрии «Развивающие задачи по геометрии». Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.) и курса стереометрии. С другой стороны, необходимость усиления геометрической линии обуславливается следующей проблемой: задание частей В и С единого государственного экзамена предполагает решение геометрических задач. Итоги основного государственного экзамена показали, что учащиеся плохо справлялись с этими заданиями или вообще не приступали к ним. Для успешного выполнения этих заданий необходимы прочные знания основных геометрических фактов и опыт в решении геометрических задач. Актуальность введения данного элективного курса, направленного на реализацию предпрофильной подготовки учащихся, заключается в максимальном обеспечении возможности творческой реализации математических способностей обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-8-х классов в 2018-2019 учебном году (уровень основного общего образования, ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Собеседование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Математика и информатика	Математика, 5-6 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы

Общественно-научные предметы	Геометрия, 7 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика,, 7-8 классы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	История России	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Всеобщая история	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Творческая индивидуальная работа
Естественно-научные предметы	Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Музыка	Творческий групповой проект
Искусство	Изобразительное искусство	Творческий индивидуальный проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы, теоретические основы
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Учебный план для 9 классов (6-дневная неделя)

В 9 классах часы учебного предмета "Технология" в IX классе передаются для осуществления предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет компонента образовательной организации, 1 час – за счет часов регионального компонента

Часы регионального компонента (3 часа) и компонента образовательного учреждения (3 часа) распределены следующим образом:

региональный компонент:

1 час в неделю – ОБЖ, на основании письма Министерства образования и науки РФ от 27.04.2007г. № 03 898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»»;

1 час в неделю – Историческое краеведение «История Оренбуржья» для преподавания краеведческого модуля в рамках предмета «История».

1 час – на реализацию профориентационного курса «Мой выбор»;

Компонент образовательного учреждения:

1 час на реализацию предпрофильной подготовки. Курс по выбору.

1 час в неделю – Факультативный курс по алгебре «Решение текстовых задач» направлен для подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предмету на базовом уровне, отработке наиболее сложных разделов учебной программы.

1 час в неделю – Факультативный курс по русскому языку «Трудности русского языка» для успешной подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации по предмету на базовом уровне, работе по наиболее сложным разделам учебной программы.

Промежуточная аттестация в 9 классах проводится без прекращения учебной деятельности.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Творческий групповой/индивидуальный проект
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий групповой/индивидуальный проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Региональный (национально-региональный) компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий групповой/индивидуальный проект
Историческое краеведение	Творческий групповой/индивидуальный проект
Профориентационный курс «Мой выбор»	Индивидуальный проект
Компонент образовательного учреждения	
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору	Индивидуальный проект

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

3. Средняя (полная) школа.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента Государственного стандарта. Следовательно, учебные предметы представлены в учебном плане образовательного учреждения или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

В **10-11 классах** на основании пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) будет реализовываться учебный план **социально-экономического профиля**.

Учебный план в 10-11 классах включает следующие профильные учебные предметы:

3 часа – «Обществознание», 2 часа - «Право», 2 часа – «Экономика», 4 часа – «Алгебра и начала анализа», 2 часа – «Геометрия».

Из компонента образовательного учреждения выделены часы:

1 час в неделю – Элективный курс по биологии «Генетика, наука о наследственности и изменчивости» направлен для углубления, расширения знания учебного предмета, входящего в базисный учебный план, таким образом, на изучение предмета отводится 2 часа.

2 часа в неделю - Элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ ««Трудные случаи орфографии и пунктуации в создании текста».

1 час в неделю - Элективный курс по истории «Изучение культуры России с X – XXI вв в рамках подготовки к ЕГЭ ».

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен **компонент ОУ**. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленными учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам проходят необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором.

Формы промежуточной аттестации обучающихся 10-11-х классов

Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
Литература	Сочинение
Математика	Комплекс заданий стандартизированной формы

Иностранный язык (английский язык)	Комплекс заданий стандартизированной формы: аудирование, чтение, письмо, говорение
Информатика и ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
История	Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание (включая экономику и право)	Комплекс заданий стандартизированной формы
География	Комплекс заданий стандартизированной формы
Физика	Комплекс заданий стандартизированной формы
Астрономия	Индивидуальный проект
Химия	Комплекс заданий стандартизированной формы
Биология	Комплекс заданий стандартизированной формы
Основы безопасности жизнедеятельности	Творческий групповой/индивидуальный проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет: нормативы / теоретические основы
Элективные курсы	Индивидуальная / групповая исследовательская работа

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2018г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №5»

_____ Ажмуратова Н.Н

Приказ № 64/1 от 28.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для 1- 4-х классов, внедряющих ФГОС НОО (5-дневная неделя)

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка» 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	Итого	20	22	22	22
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1	1	1	1
	Русский язык	1	1	1	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2018г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №5»

_____ Ажмуратова Н.Н

Приказ № 64/1 от 28.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка»

2018-2019 учебный год (6-дневная неделя)

Учебные предметы	IX
Федеральный компонент	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1
Технология	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Физическая культура	3
Итого	30
Региональный компонент	3
Информатика и ИКТ	
Историческое краеведение	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Профориентационный курс «Мой выбор»	1
Итого	33
Школьный компонент	3
Предпрофильная подготовка. Курс по выбору	1
Факультативный курс по алгебре «Решение текстовых задач»	1
Факультативный курс по русскому языку «Трудности русского языка»	1
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2018г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №5»

_____ Ажмуратова Н.Н

Приказ № 64/1 от 28.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования, перешедших на ФГОС ООО, (5-дневная неделя)

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка» 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	VIII
		<i>Обязательная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	6	4	3
	Литература	3	3	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Химия				2
	Биология	1	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	2	1

Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	ОБЖ				1
	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		27	29	30	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	2
ОБЖ				1	
Информатика		1	1		
Обществознание		1			
Химия				1	
Изобразительное искусство					1
Элективный курс по геометрии «Решение задач»					1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2018г

Утверждаю
Директор МОАУ «СОШ №5»

_____ Ажмуратова Н.Н

Приказ № 64/1 от 28.08.2018г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка» 2018-2019 уч.г.

Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
Базовые учебные предметы		
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Физика	1	1
Астрономия		1
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Профильные учебные предметы		
Математика: алгебра и начала анализа	4	4
геометрия	2	2
Обществознание *	3	3
Экономика	2	2
Право	2	2
Итого	30	31
Региональный компонент		
ОБЖ	1	-
Компонент образовательного учреждения		
Элективный курс по биологии по подготовке к ЕГЭ «Генетика, наука о наследственности и изменчивости».	1	1
География	1	1
Элективный курс по русскому языку по подготовке к ЕГЭ «Трудные случаи орфографии и пунктуации в создании текста.	2	2
Химия	1	1
Физика	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной	37	37