

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Соль-Илецка
по итогам 2017 года
по состоянию на 1 января 2018 года

1. Аналитическая часть

Самообследование за 2017 календарный год Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Соль-Илецка проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОАУ «СОШ №5», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Соль-Илецка руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания	1996 г
Наименование ОУ (по Уставу)	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка»
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Челкарская, 90.
б) фактический адрес	461500, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Челкарская, 90.
телефон	2-91-19
факс	8(3532) 2-91-19
e-mail (адрес электронной почты)	schoo5@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.solschool5.ucoz.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Изменения в Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка», утверждено приказом районного управления образования МО Соль-Илецкий район 08.08.2011г №403
2.2. Учредитель	администрация муниципального образования «Соль-Илецкий район»
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	1035617272184
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 5646010267 дата регистрации 01.03.2002г
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 02.05.2012г, №53АВ 729262
2.5. Заключение Госпотребнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение №26 от 21.11.2013 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№56.02.03.112 М.000327.06.07 от 25.06.2007г Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	07 августа 2017 г
2.8. Лицензия	№639-18 от 30.01.2012 г., серия РО №049169 Срок действия БЕССРОЧНО
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №573 от 26.04. 2012 г., серия 56 №400210. сроком на 12 лет с 26 апреля 2012 года по 26 апреля 2024 года
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное автономное учреждение Средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Решение педагогического совета Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 г.Соль-Илецка» Оренбургской области Протокол № 5 от 20 декабря 2012 г. Решение Наблюдательного Совета школы Протокол № 3 от 21 декабря 2012 г. Утверждено приказ №103/3 от 26.12.2012г Согласовано с начальником УО А.В.Зозуленко от 20.12.2012г

<p>2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Лицензия на право ведения образовательной деятельности №639-18 от 30.01.2012 года Срок действия – БЕССРОЧНО.</p>	<p>Общеобразовательная программа начального общего образования- 4 года; Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет; Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 2 года; Общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;</p>
--	--

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания : типовое.
- Год ввода в эксплуатацию: 1996 г.
- Дата последнего капитального ремонта - _____

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе	22
В том числе Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет истории	1
Кабинет математики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет искусства (музыка)	1
Кабинет начальных классов	5
Компьютерный класс	1
Учебные помещения используемые для проведения уроков в 5-11 классах	2
Мастерские	1
спортивный зал	1
актовый зал	1
Библиотека	1

4. Управление образовательным учреждением

Управление в МОАУ «СОШ № 5» г.Соль-Илецка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Наблюдательный совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОАУ «СОШ № 5» г.Соль-Илецка.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

5. Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» г.Соль-Илецка, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, **5-7 классов** составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений Оренбургской области (приказ Министерства образования Оренбургской области от 03 августа 2017г. № 01-21/1556), на основе БУП-2017.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МОАУ «СОШ № 5» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОАУ «СОШ № 5» г.Соль-Илецка разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2017 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

5.1.Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2015год		2016год		2017год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
НОО	10	219	9	223	10	239
ООО	12	251	13	275	13	266
СОО	2	48	2	44	2	34
итого	24	518	24	542	25	539

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы региона) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента учащихся в ОУ, решается. Общее количество детей уменьшилось на 3 обучающихся по сравнению с прошлым годом.

6. Качество подготовки выпускников и обучающихся

6.1.Результаты образовательной деятельности

В 2017 году в МОАУ «СОШ №5» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 10 классов;

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 13 классов;
 среднего общего образования (СОО)(10 –11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2017-2018 учебного года:

Движение учащихся в 1 полугодии.

- На конец 1 полугодия в 1-4 классах обучаются 242 учащихся
- В 5-11 классах обучаются 318 учащихся
- На второй ступени обучаются 281 учащихся
- На третьей ступени обучаются 37 учащихся.

Класс	Кол-во классов	На начало 1 полуг.	Прибыли	Выбыли	На конец 1 полугодия
5	2	54	-	1	53
6	2	41+1	-	-	41+1
7	3	69	-	-	69
8	3	57+2	-	-	57+2
9	3	57	-	-	57
10	1	23	-	-	23
11	1	14	-	-	14
Итого	15	315+3	-	1	314+3

Успеваемость учащихся в 1 полугодии 2017-2018 уч.года

Класс	Кол-во	отличники	На «4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Качество	успеваемость
5а	26	2	8	3	-	38,4	100
5б	27	1	7	3	-	29,6	100
6а	19+1	1	5	1	-	31,5	100
6б	22	1	7	2	-	36,3	100
7а	23	1	11	-	-	52,1	100
7б	23	2	4	4	-	30	100
7в	23	-	8	-	-	34,7	100
8а	19+1	1	4	1	-	26,3	100
8б	21	1	5	-	-	28,2	100
8в	17+1	-	3	1	-	17,6	100
9а	18	-	3	-	2	16,7	88,8
9б	18	-	3	-	1	16,6	94,4
9в	21	-	5	2	1	27,7	95,2%
Всего	278+3	10отл	73	17	4	29,8	98,5
10	23	-	4	2	-	17,3%	100
11	14	2	2	-	-	28,5	100
Всего	37	2	6	2	-	21,6	100
Итого	314+3	12	79	19	3	28,9	99

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий период.

6.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2017 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и единого государственного экзамена.

К ГИА-9 были допущены все 43 учащихся 9-х классов. В форме ОГЭ экзамены сдавали 41 выпускник (2 обязательных экзамена и 2 экзамена по выбору учащегося); в форме ГВЭ- 2 выпускника (только 2 обязательных экзамена-русский язык и математика).

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние два года.

Предмет	2015-2016 гг		2016-2017 гг	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	51,2%	100%	83,3%	100%
Математика	46,3%	100%	76,1%	100%
Химия	40%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	100%	100%
Обществознание	35,2%	97%	85,7%	100%
География	72,7%	100%	45,4%	100%
Биология	63,6%	100%	78,5%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%
История	61,5%	100%	68,7%	100%

Процент качества сдачи экзаменов в формате ОГЭ по выбору в 2016-2017 учебном году

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Физика	География	Биология	Обществознание	Химия
Учитель	Черемухина Т.В., Жумагалеева А.Б.	Виноградова А.С.	Орлова В.Н.	Каримова Ж.С.	Бабякина Н.В.	Заборсен С.А.	Шарипова Г.Г.	Каримова Ж.С.	Бисимбаева Н.Н.
Кол-во учащихся	42	42	1	16	2	11	14	35	3
Средний балл	30,9	16,7	18	27,3	27	19,6	25,4	29,6	23
Качество	83,3%	76,1%	100%	68,7%	100%	45,4%	78,5%	85,7%	100%

Исходя из сравнительного анализа, видно, что уровень обученности выпускников 9-х классов по русскому языку и математике составил – 100 %, качество обучения по русскому языку и математике повысилось по сравнению с результатами прошлого учебного года. Также значительное повышение качества знаний произошло по истории, обществознанию, химии и биологии. Лишь только по географии качество снизилось на 27,3%. Стабильно качество по физике и составляет 100%.

43 выпускника 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, один из них - с отличием (Зайтова Камила).

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

В 2017 году к ГИА были допущены все учащиеся 11 класса - 20 выпускников. Все успешно прошли государственную итоговую аттестацию, преодолели порог успешности по основным предметам: русскому языку и математике (базовый уровень); по обществознанию «порог успешности» не преодолел 1 человек – Туманчиева Аделина.

Все выпускники завершили обучение по образовательной программе среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании.

Получили аттестаты особого образца (с отличием) и награждены медалями - 2 человека: Ерманова Гульмира и Каникбаев Рауль.

Результаты экзаменов по русскому языку и математике в 2017 году.

Кол-во учащихся	Русский язык		Математика (базовый уровень)						Математика (профильный уровень)	
	Преодолели миним. порог		«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.%	Усп.%	Преодолели миним. порог	
	Чел.	%							Чел.	%

20	20	100	71,6	12	7	1	0	95	100	10	100	69,2
----	----	-----	------	----	---	---	---	----	-----	----	-----	------

Сравнительная таблица с показателями результативности в предыдущие годы:

Учебный год	Русский язык		Математика (проф.уровень)		Математика (баз.уровень)	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успев-ть	Качество
2014-2015	100%	69,3	100%	42,6	100%	83,3%
2015-2016	100%	66,4	100%	59,7	100%	95,2%
2016-2017	100%	71,6	100%	69,2	100%	95%

Результаты экзаменов по выбору в 2017 году

Предмет	Кол-во учащихся	Средний балл
Обществознание	14	57,6
История	6	42,8
Физика	6	53
Химия	1	55
Биология	2	67,5
Английский язык	1	58

Сравнение с показателями результативности предметов по выбору за 3 года:

Уч.год	Обществознание		История		Физика		Биология		Химия	
	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Успеваемость	Средний балл
2014-2015	95,2%	63,5	100%	56,9	100%	52,2	100%	62	-	-
2015-2016	88,2%	55,2	100%	51	100%	50,6	100%	47	100%	38,5
2016-2017	92,8%	57,6	100%	42,8	100%	53	100%	67,5	100%	55

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2017 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

В течение 3-х лет аттестаты об основном общем образовании и о среднем общем образовании получили все выпускники.

Со стороны школы были созданы все условия для подготовки обучающихся к ГИА: на уровне среднего общего образования за счет часов компонента образовательного учреждения увеличено на 2 часа количество часов на изучение русского языка (до 3-х часов в неделю на всем уровне среднего общего образования), на 1 час увеличено количество часов по биологии. Выделен час на проведение факультативных курсов в 9 классе по русскому языку и математике (1 час). С января по май еженедельно проводились консультации по всем предметам, выбранным обучающимися для прохождения ЕГЭ, и дополнительные занятия со слабомотивированными обучающимися по математике и русскому языку.

6.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2017 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МОАУ «СОШ №5 г.Соль-Илецка» с в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2017 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего 17 мест в округе , из них 5 победителей и 12 призеров.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017 году

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Тип диплома
1	Байжанова Индира	Биология	7в	Призер
2	Турсунбаев Жанат	Математика	10	Призер
3	Ержанов Ануар	Русский язык	8б	Призер
4	Зайтова Лилия	Русский язык	9в	Победитель
5	Таспакова Аида	Русский язык	11	Победитель
6	Сабдюшева Азалия	Физическая культура	7б	Призер

7	Шантасов Рустам	Физическая культура	10	Призер
8	Докукин Павел	Технология	8а	Победитель
9	Адельбаев Алимжан	Технология	7в	Призер
10	Мухамедьярова Донелия	Технология	7в	Призер
11	Жупарова Марьям	Литература	8а	Победитель
12	Кинисбаева Маххабат	Литература	9б	Призер
13	Григоренко Александра	Литература	10	Призер
14	Ахмарова Венера	Обществознание	7б	Призер
15	Антипова Анжела	Обществознание	9в	Победитель
16	Зайтова Лилия	Обществознание	9в	Призер
17	Таспакова Аида	Обществознание	11	Призер

В этот год, вручены две золотые медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11 класса. Золотые значки ГТО получили три учащихся.

6.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МОАУ «СОШ № 5» г.Соль-Илецка, 2017 г.

6.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	43
Продолжили обучение в 10 классе	24
Продолжили обучение в системе СПО	18
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	1
Переход в другую школу	0

6.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	20
Поступили в ВУЗы	15
Поступили в СПО	4
Работает	1

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

7.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	63	100
Всего педагогических работников	38	60
Учителя, ведущие уроки	36	57
Учителя с высшим образованием	29	46
из них:		
с высшим педагогическим	29	46

Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	10	16
на первую квалификационную категорию	19	30
на соответствие занимаемой должности	7	11

7.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

7.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в которой имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21237 экз., в т.ч. школьных учебников – 18435 экз., художественная литература – 1674 экз., методическая и справочная литература – 1128 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

8. Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

8.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;
- 2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел);
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным

нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

- Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру.

Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 13216 м²

По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал с раздевалками, актовый зал, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки и обеды. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Закуплена мебель на для классного кабинета 1 класса. Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Учебники на сумму 285,252 тыс. руб.;

3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе

4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы были согласованы с Наблюдательным советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

8.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;

- установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешние камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, занимая призовые места.

Вакцино-профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 94% учителей.

В 2017 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

9. Воспитательная работа

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 23 классных руководителя, заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители ДТО, старшая вожатая, библиотекарь, учителя – предметники.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления

личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, а также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и реализован план работы по данному направлению. Он включал в себя традиционные мероприятия, такие как участие в Параде победы, шефство над братской могилой, конкурс военной песни, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни», День допризывника (где демонстрируют низкий уровень подготовки (руководитель Шарипов Х.А) и т.д., а также мероприятия, направленные на изучение истории своей страны, ее самобытного народа. В 2017-2018 учебном году был продолжен проект «Жизнь замечательных людей», в рамках которого каждый классный коллектив подготовил информационный стенд о жизни выдающейся личности нашей страны к юбилейным датам. (В. Васнецов, К. Циолковский, М. Цветаева, Н. Паганини, С. Маршак, Э.Н. Успенский, П. Третьяков, А.Н. Толстой, С. Михалков, М. Горький).

Уже традиционным стал конкурс детского рисунка «Война глазами детей», организованном при поддержке депутата Совета депутатов Соль – Илецкого городского округа Сариева К.К. Его темой в этом году была Сталинградская битва. Конкурс проводился в трех возрастных категориях, в которых приняли участие более 50 учащихся (что на 50% меньше, чем в прошлом году). Победители и призеры во всех возрастных категориях награждены дипломами и денежной премией, остальные участники благодарностью за активное участие.

Успешным стало выступление школьного хора на муниципальном этапе фестиваля военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина». Коллектив занял 1 место в муниципальном этапе и стал лауреатом 1 степени в межрегиональном фестивале «Долг. Честь. Родина», проходившем в г. Оренбург (руководитель Нуржанова Д.И.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционных конкурсах «Певцы степной стороны», «Рукописная книга». Победителем и призером стали Жамбаулов Махаммед (руководитель Сакенова В.Н.) и Павлова Элина (руководитель Козаренко М.И.) соответственно. На протяжении 2-х лет не показывают результаты воспитанники Жазбулгановой А.Т. и Жумагалиевой А.Б., что говорит о недостаточной работе с одаренными детьми. Хорошие результаты показали воспитанницы Санаевой Е.С., ставшие победителями (Умбетова А.) и призерами (Глубокова Д., Глубокова М.) в муниципальном этапе и призером (Глубокова М.) в областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга». С учителями русского языка проведено совещание о необходимости усилить работу с творческими детьми, использовать индивидуальный подход, более активно вовлекать их в научно-исследовательскую работу.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя и формирование активной гражданской позиции. В преддверии выборов Президента РФ прошел месячник Молодого избирателя, в ходе которого были отправлены работы на областные конкурсы художественного творчества «Я выбираю Президента» (плакаты), «Лучшее приглашение на выборы» (рисунки). Результаты данные работы не показали.

Правовое воспитание школьников - важное направление в работе педагогического коллектива. Оно включает в себя тематические уроки, викторины, встречи с представителями ОПДН МВД, КДН, анкетирование, рейды в семьи, работу Совета профилактики, участие в Референдуме, оформление тематического стенда «Права детей», профилактические акции и т.д.

В рамках месячника правовых знаний прошел круглый стол «Прах ребенка», в котором принимали участие старшеклассники, педагоги, родители, представители налоговой инспекции, МВД, военного комиссариата, центра занятости населения, КДН и ЗП, управления образования.

15.12.17г. учащиеся 8а и 8б приняли участие в часе правовых знаний «Право, доступное всем», посвященное Дню Конституции и Дню прав человека. Его организатором стала заведующая юношеским отделом районной библиотеки Кутырева Т.В. В мероприятии приняли участие помощник судьи Соль – Илецкого района Хисамутдинова Л.Д. и помощник мирового судьи Божинская В.А.

О ценностях, умении сказать «Нет» и защитить себя в сети Интернет учащимся 8в класса рассказали секретарь КДНиЗП Хабибуллина В.М. и Куница З.А.

На областной конкурс «Доступно о праве» были представлены 5 работ Амурова А., Белоус А., Мазитовой Л, Григоренко А. и Суграина К. По итогам Амуров А. занял 2 место.

В течение года состоялось возложение гирлянды на братскую могилу в День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, в День Победы. Силами учащихся клуба Патриот проведен ремонт оградки, лавочек на братской могиле, скошена сухая трава вокруг захоронения.

В целях гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания учащиеся школы посещали Краеведческий музей, музей Образования на базе Центра творческого развития, парк военной техники, Областной краеведческий музей (8б), культурный комплекс «Национальная деревня» (2б,4б).

12 учащихся 6-9 классов зачислены в отряд «Юнармия» (руководитель Кудряшов Ю.М.) на базе МБУДО «ЦТР». Юнармейцы принимали участие в отчетном концерте клуба «Патриот», на котором присутствовали почетные гости подполковник Лобачев М.М.- член Оренбургского областного Совета ветеранов и подполковник Солдатов В.И.– ветеран боевых действий в Афганистане, член президиума областного Совета ветеранов. Юнармейцы (Цой К., Хайбуллина Д., Бойкулова А., Арзамасова Е. и Кульбулекова Р.) продемонстрировали навыки по сборке и разборке автомата, команда «Зарница» - строевую подготовку, школьный хор-победитель фестиваля патриотической песни «Долг. Честь. Родина» - исполнил песню «Катюша». В 5а классе прошел открытый Урок мужества памяти Героя РФ А.Прохоренко.

Юнармейцы несут почетный караул в Дни боевой славы, а Кульбулекова Р. принимала участие в областном слете «Юнармия».

Команда школы (Илюбаев Д., Жулкашев А., Садыкова А. и Юшко И.) стала призером в состязаниях в рамках Дня спасателя, Радионов А. занял 3 место в личном состязании «Экзамен по ПДД» в слете «ЮИД».

Не смотря на имеющиеся показатели, следует отметить, что работа по подготовке команд к участию в зональных и муниципальных соревнованиях, таких как «Зарница», «А ну-ка, парни!», «День допризывника». Отсутствует система в работе, Шариповым Х.А. не отрабатываются должным образом навыки строевой и стрелковой подготовки.

В декабре 15 учащихся и педагогов школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории».

Сильным воспитательным воздействием обладают встречи с участниками ВОВ и локальных войн. К очередной годовщине вывода войск из Афганистана в МБУК «ЦБ» учащиеся 7а, в классов встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Е.К.Ефановым.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Школа – территория здоровья», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья» (2 раза в год: сентябрь, 7 апреля), школьные соревнования по баскетболу и волейболу, легкоатлетический кросс, веселые старты (учителя физической культуры, администрация школы), спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- организацию работы школьного спортивного клуба, который в 2017-2018 уч.году посещало более 200 учащихся и родителей;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности «Юный самбист» для учащихся 7-8 лет, «Спортивная гимнастика» для учащихся 10-14 лет.
- просветительско – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, профилактические акции «Алкоголь», «Наркостоп», «Белая ромашка», «Поменяй сигарету на конфету», которые проводят сертифицированные волонтеры, оформление

тематических стендов, в том числе «Безопасный Интернет детям», конкурс рисунков и плакатов «Здоровье – это здорово»; мероприятия, организуемые краеведческим музеем и районной библиотекой.

- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, а также за счёт средств родителей в рамках внеурочной деятельности.

ЗОЖ включает в себя профилактику ДТП. В прошедшем году наблюдалась тенденции увеличения числа учащихся, нарушивших ПДД, на которых составлены протоколы. Среди нарушителей большая доля (40%) учащихся начальных классов.

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнования и имеют определенные достижения. Хорошие показатели демонстрируют воспитанники Абатовой А.С.: «Старты надежд» - 1 место в зональных и 2 место в муниципальных соревнования по уличному баскетболу, волейболу. Большое число побед муниципального и областного уровня принесли воспитанники секции по легкой атлетике (руководитель Цой С.Г.). 1 место девушки 2004-2005, 2 место – девушки 2006-2007 г.р., 1 место – юноши 2006-2007 и 2 место юноши 2004-2005 г.р в Первенстве Соль – Илецкого городского округа по легкоатлетическому четырехборью, 1 место в областных соревнованиях «Шиповка юных». Высокие результаты демонстрируют Сафиулин Д., Капитонов К., Титоренко А., Панин В., Бузруков М, Бабаханов Р. и др.

Депутатом Совета депутатов Соль-Илецкого городского округа Сариевым К.К. организована встреча с олимпийским призером игр в Бразилии Тыщенко Е.

Особое внимание в школе №5 уделяется экологическому воспитанию. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

16-17 сентября команда школьного лесничества приняла участие в областном слете. Комур Е. стала победительницей на этапе «Юный ботаник».

Ежегодно в 1 и в 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Наиболее эффективной формой работы с детьми в сфере экологического воспитания является практическая деятельность по охране природы:

- участие в благоустройстве школьного двора (силами учащихся 7-8 классов отреставрированы клумбы, а учащиеся 5-х классов заготовили рассаду цветов для клумб, высажены саженцы берез, сосен, сирени, рябина, каштана. В летний период осуществлялся полив деревьев);
- совместная деятельность с ГКУ «Соль – Илецкое лесничество» (силами ребят изготовлено более 20 скворечников);
- развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе и лесном массиве.

В марте-апреле прошел областной конкурс кормушек. На школьный этап представлено 33 работы, из них 18 были отправлены на муниципальный этап. 5 работ стали победителями и призерами муниципального этапа (Астафьева Д., Каширина Д. – 1 место, Андрющенко К., Утяганов Д. и Киньзибаева Н- 3 место). Работа Астафьевой Д. (1а) заняла 1 место в областном этапе.

На конкурс скворечников и дуплянок представлено членами школьного лесничества 9 работ, из них 2 стали призерами муниципального и участниками областного этапов.

В течение года ребятами проводились всероссийские экологические и заповедные уроки.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа по трудовому воспитанию строится на основе тесного сотрудничества с Центром занятости населения. В летний период было трудоустроено 7 подростков. Также в течение года проводились конкурсы по профориентации. В конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» приняли участие 9 человек

(Бультенова Д., Апуова Ж., Зеленская В., Хайбуллина Д., Ермогамбетов Н., Денисова В., Саркетова К., Жусупова А.) все отмечены благодарностями ЦЗН.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня можно представить в таблице.

Направление	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры
Экологическое	67	8	22	20	5	7	10	2				
Патриотическое	561	41	75	48	25	11	21	14		10		
ЗОЖ и безопасность, спортивное	561	28	55	38	17	14	26	8	8			
Творческое	249	14	39	27	4	5	13		1			
Интеллектуальное	109	23	34	12	3	7	3		1			
Правовое	24	3	6	18		3	7		1			
% от числа учащихся	100%	21%	41%	29%	9%	10%	14%	4,8%	2%	1,8%	0%	0%

Работа методического объединения классных руководителей

В школе 25 классов: из них 11 приходится на начальную школу, 12 – на среднее звено и 2 – на старшее звено. Состав классных руководителей в основном стабильный. В 2017-2018 учебном году впервые классными руководителями назначены Гребенникова Т.И., Санаева Е.С. Средний возраст классных руководителей – 50 лет (что объясняется низким процентом молодых специалистов), средний стаж работы – 27 года (что объясняется высоким процентом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста). 3 педагога осуществляли педагогическую деятельность в двух классах (начальное звено).

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году, называлась «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения». Задачами в работе МО в учебном году были:

- оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей;

- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Приоритетными направлениями в работе МО были:

- Повышение теоретического, методического уровня уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы,
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей,
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта,
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных задач было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: 1. Анализ работы классных руководителей за прошедший учебный год. Утверждение плана работы МО и планов ВР на новый учебный год. Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. 2. Инновационные методы воспитательной работы с классным коллективом. 3. Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с Переходом на ФГОС ООО (5,6,7 классы). 4. Социальные проблемы профориентации учащихся. 5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы. Доклады и сообщения по актуальным проблемам были подготовлены педагогами, в большинстве случаев опирались на личный опыт и вызвали интерес у участников МО. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- работа с родителями

В полугодия классы были участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День Учителя
- День матери
- Новый год и ряд других.

Большое внимание было уделено необходимости активного внедрения в практику активных методов воспитания, требующих активности и самостоятельности от учащихся. Педагоги в среднем звене проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. В начальной школе активно используется проектная деятельность. Менее разнообразны формы работы в старшем звене. Основными формами работы по – прежнему остаются беседы, уроки-презентации, сообщения детей. Анализ планов воспитательной работы в 8-11 показал, что в 6 из 8 планах основными формами и методами организации воспитательной работы продолжают оставаться беседы и рассказы. Учащиеся выступают только в роли организаторов, но не инициаторов.

Практически отсутствуют дискуссионные формы работы, которые должны стать ключевыми в подростковом возрасте.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В течение всего учебного года были запланированы и проведены открытые тематические классные часы следующими классными руководителями: Бультеновой А.К. (Экологический брейн-ринг»), Гребенниковой Т.И. («Земля-наш общий дом»), Зеленской О.В. («Урок местного самоуправления»), Жамбауловой Н.А., Заборсен С.А., Сакеновой В.Н. («Урок мужества памяти А.Прохоренко»), Виноградовой А.С. («Учителями славиться Россия»).

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2017 – 2018 учебном году классные руководители (2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в, 11) провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился хороший. Наблюдается динамика в начальном звене, но снижение в 9-х классах. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Во всех классных коллективах сформированы органы самоуправления. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, в работу ДТО, спортивных секций, внеурочную деятельность.

В течение года проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями. Ежемесячно проводились классные родительские собрания по темам всеобуча. Однако анализ посещаемости родителями собраний показал, что наблюдается снижение активности родителей.

Следует отметить положительный опыт работы Жазбулгановой А.Т., Бультеновой А.К., Виноградовой А.С., Зеленской О.В., Камаевой Г.Б., Гребенниковой Т.И., Санаевой Е.С., Ильцовой Г.А. в течение года названные классные руководители принимали активное участие не только в классных мероприятиях, но и общешкольных конкурсах, смотрах, выставках.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства; встречи с ветеранами, офицерами РА, ветеранами Афганистана, Чечни. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», «Я желаю ветерану...», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Солдатский платок», «Вахта Памяти», участие в акции «Голубь мира», общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим»

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; деятельность научного общества обучающихся; участие в различных предметных конкурсах, научно-практическая конференция школьников по предметам «Первые шаги в науку», игровые конкурсы «Русский медвежонок», «Пегас», «Кенгуру», КИТ, «Британский бульдог».

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу занимая призовые места.

Экологическая работа – это любовь к природе, сознательное, бережное и заинтересованное отношение к ней каждого человека должны воспитываться с раннего детства. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в акциях « День птиц», «Покормите птиц зимой», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведена Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе». Акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе» ставила перед собой высшую цель экологического образования – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьей.

Активное участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место, т.к., без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь хороших результатов в обучении и воспитании. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. С этой целью в школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, профильном обучении, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения, а также на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе. Основанием для проведения общешкольных родительских собраний является план работы школы на учебный год, Положение о родительском собрании, в котором прописана периодичность родительских собраний (общешкольные 4 раза в год, классные – 1 раз в четверть). Ежемесячно проводится родительский всеобуч, темы которого рекомендованы Министерством образования Оренбургской области.

Средняя посещаемость всеобуча:

Начальное звено – 67-84%

Среднее звено – 56-68%

Старшее звено – 47- 56%

- Совет Профилактики (1 раз в месяц или по необходимости). В 2017-2018 учебном году проведено 6 заседаний, в которых приняли участие 10 детей и 8 родителей (некоторые семьи и учащиеся неоднократно);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми (проводятся классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, администрацией школы);
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные мероприятия (День матери, фестиваль «Дружба народов», фестиваль военной песни, отчетный концерт внеурочной деятельности, прощание с

Букварем, Новый год, «Миллион деревьев», спортивные праздники, научно-практическая конференция) и классные праздники (День матери, 8 марта, «А ну-ка, папы!» и др.

- совместные экскурсии.

Родители принимают участие:

- в заседаниях районного родительского комитета, в работе школьного родительского комитета и Наблюдательного совета, а также в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы (помощь в ремонте классов, школы);
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ЕГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены линейка День знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты».

Организация внеурочной работы с учащимися

Внеурочная деятельность организована для учащихся 1-7 классов и осуществляется по пяти направлениям (Программы курсов внеурочной деятельности):

- духовно-нравственное («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мое Оренбуржье»);
- спортивно-оздоровительное («Юный самбист», «Спортивная гимнастика», «Легкая атлетика», «Ритмика»)
- общекультурное («Музыкальный театр», «Музыкальные нотки», «Бисероплетение»);
- общеинтеллектуальное («Микромир», «Веселый английский»)
- социальное («Я-среди людей», «Вежливые слова»).

ОУ	Школьные часы	Часы от доп.образования
1класс	«Веселый английский» Ермогамбетова В.У. «Юный самбист» Багаутдинов И.А. «Микромир», Суендыкова Д.М. «Я среди людей» Топаева К.М. «Бисероплетение», Суендыкова Д.М. «Вежливые слова», Топаева К.М.	
2класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
3класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
4класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И. «Мое Оренбуржье», Ермогамбетова В.У.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
5класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А. «Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
6 класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)

	«Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	
7 класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А. «Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)

Внеурочная деятельность также реализуется через деятельность общественных объединений Научное общество учащихся, детской общественной организации «Спектр», экологического объединения «Школьное лесничество», спортивного клуба «Старты надежд».

С целью реализации Концепции дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р в образовательном учреждении создается система дополнительного образования детей. Она включает в себя реализацию Дополнительных образовательных программ в 3-11 классах на базе школы, на базе УДОД, через организацию деятельности спортивного клуба. Вся система работы дополнительного образования в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль - Илецка» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Культурологическое.
3. Научно-практическое.
4. Гражданско-патриотическое
5. Эколого-биологическое

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что в системе дополнительного образования занято 398 учащихся, что составляет 71 % от общей численности. На базе ОУ функционирует 6 ДТО, в которых занято 97 учащихся (17%).

ВУДОД города и района занято 305 учащихся, что составляет 54% от общего числа учащихся. Наибольшее количество учащихся посещают ДШИ. (103 человек), ДЮСШ (38), Самбо (41), ЦТР (24), РДК (21), ЦТР (12), Кл.Горняк (17).

Также на базе школы функционирует 3 ДТО от УДОД: МОБУДО «ЦТР» (ВПК «Виктория»), ДОД ДЮСШ (легкая атлетика, бокс) в которых занимаются 39 учащихся.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями; совместная работа школы и СПО «Соль-Илецкий индустриально-технологический техникум» по усилению сотрудничества в работе с выпускниками 9 классов; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СПО и ВУЗы .

7. ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2018 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного

образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;
- введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
- повышение качества образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	539
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	239
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	266
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 91/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	0

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших же установленного минимального количества баллов единого оного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	252/76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	84/33%
1.19.1	Муниципального уровня	163/30%
1.19.2	Регионального уровня	80/15%
1.19.3	Федерального уровня	10/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	34
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/76%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/76%
1.29.1	Высшая	10/26%
1.29.2	Первая	19/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	25/66%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/68%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	100%

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
--	--	--

Директор МОАУ «СОШ № 5 г.Соль-Илецка» _____/Ажмуратова Н.Н./