

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

461505, Оренбургская область, г.Соль-Илецк, ул.Челкарская,90, тел. 8(35336)2-91-19

Рассмотрен и утвержден

на педагогическом совете

Протокол №1 от 28.08.2018г

Директор школы

 Н.Н.Ажмуратова

Введен в действие

приказом №64/1 от 28.08.2018г

Директор школы



 Н.Н.Ажмуратова

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

г.Соль-Илецк

2018г

Содержание

Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.....	4
Раздел I. Задачи и приоритетные направления работы на новый учебный год.	107
Раздел II. Управление школой.	119
2.1. План работы Наблюдательного совета.....	109
2.2. План работы педагогического совета	109
2.3. План совещаний при директоре	111
2.4. План внутришкольного контроля.....	113
Раздел III. Методическая работа.	126
3.1. План методической работы школы:	128
3.2. План МО учителей начальных классов	133
3.3. План МО гуманитарного цикла.....	138
3.4. План МО физико-математического цикла	140
3.5. План МО естественно-научного цикла	144
3.6. План МО спортивно-технологического цикла.....	146
3.7. План МО учителей истории, обществознания и английского языка.....	148
3.8. План МО классных руководителей	150
Раздел IV. Организация образовательной деятельности.	154
4.1. План работы по всеобучу.....	154
4.2. План подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации	156
4.3. План работы с одаренными детьми.....	160
4.3.1 План работы научного общества учащихся	161
4.3.2.План подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников.....	163
Раздел V. Организация воспитательной деятельности	165
5.1. План воспитательной работы школы	165
5.2. План работы детского общественного объединения «Спектр»	178
5.3. План работы отряда ЮИД	189
5.4. План мероприятий по реализации проекта «Время читать»	190
Раздел VI. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности	194
6.1. План мероприятий по безопасности	194
6.2. План работы по охране труда и пожарной безопасности	200
Раздел VII. Социально - педагогическое сопровождение	201
7.1. План работы социального педагога	201
7.2. План работы Совета профилактики.....	209
Раздел VIII. Работа с родителями	212
8.1. План работы общешкольного родительского комитета.....	212
8.2. План родительских собраний	214
Раздел IX. Деятельность школьной библиотеки.....	216
9.1.Задачи и направления работы школьной библиотеки.....	216
9.2. План работы библиотеки	217
Раздел X. Комплексный план оздоровления.....	220

Анализ работы
МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль-Илецка»
за 2017 – 2018 учебный год

В работе с учащимися муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» руководствовалась следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция модернизации РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказами и рекомендациями министерства образования Оренбургской области;
- Приказами и рекомендациями УО «Управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа»;
- Уставом школы;
- Внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности, вытекающих из нее задач и критериев их решения.

Образовательная цель школы: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: выявить вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2018-2019 учебном году. На основе результатов анализа наметить задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также наметить мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы, аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2017-2018 учебном году; **анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.**

Источники анализа:

1. данные внутришкольного контроля;
2. школьная документация;
3. анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ, ЕГЭ.

Приоритетные направления деятельности МОАУ «СОШ №5» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно - воспитательного процесса на базе личностно ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход к новым образовательным стандартам.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Расширение спектра форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья детьми.
8. Пополнение и обогащение традиционной классно-урочной системы активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: научно-практические конференции, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
9. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
10. Создание условий продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
11. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствование системы профессионального образования через предметные МО.

Анализ работы с педагогическими кадрами

Развитие учительского потенциала – одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

В рамках программы развития решается задача создания условий для постоянного повышения квалификации педагогов.

Кадровый состав. Повышение квалификации.

Показатель	Число
Всего в школе педагогов	36
Почетных работников общего образования РФ	2
Число педагогов с высшей, первой квалификационными категориями	11 - (30,5 %) - высшая 9 - (55,5 %) – первая 5– (13,8 %) – соответствие занимаемой должности
Число педагогов с высшим педагогическим, средним педагогическим, с высшим непедагогическим образованием	С высшим пед. образованием – 18 (86,1%) Со средним пед. образованием – 5

	(13,8%)
Число руководителей и педагогов ОУ, прошедших обучение по ФГОС	3 30

Уровень образования педагогического состава в разрезе предметов

Предмет	Кол-во учителей	образование		Категория		
		Высшее	Средне- специальное	выс	Пер	Соответствие должности
Русский язык и литература	4	4		1	3	
Английский язык	3	2	1	1	2	
Математика	3	3	-	2		1
Информатика	1	1	-		1	
Физика	2	2	-	2		
Химия	1	1	-		1	
История и обществознание	3	3	-	2	1	
География	1	1	-		1	
Биология	2	2	-	1	1	
Технология, ИЗО, музыка	4	3	1	2	1	1
Физическая культура	3	3	-		3	
Преподаватель- организатор ОБЖ	1	1	-		1	
Начальные классы	8	5	3	-	5	3
Итого	36	31	5	11	20	5

Вывод: Кадровый состав школы стабилен. Педагоги имеют высокий образовательный ценз и уровень квалификации.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы, в 2016 - 2017 учебном году была поставлена **задача** совершенствования педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

- МО учителей начальных классов – руководитель Ильцова Г.А.(первая квалификационная категория);

- МО учителей естественного цикла – руководитель Шарипова Г.Г. (высшая квалификационная категория);
- МО учителей математического цикла – руководитель Орлова В.Н. (первая квалификационная категория);
- МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Жумагалиева А.Б. (первая квалификационная категория);
- МО классных руководителей – руководитель заместитель директора по ВР Сакенова В. Н. (высшая квалификационная категория).

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	средне-специальное педагогическое	Среднее
Администрация	3	-	-
Педагоги	27	7	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3

Уровень квалификации педагогов

Кв.категории	Высшая	Первая	СЗД
педагоги	11	20	5

Деятельность **учителей начальных классов** была соотнесена с проблемой школы.

Цель работы МО: «Создание условий, способствующих достижению нового качества начального образования через эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов; на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, и на этой основе – на улучшение образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО».

Поставленные задачи на учебный год:

1. Совершенствование урока, как основного звена учебно-воспитательного процесса на основе внедрения современных педагогических и здоровьесберегающих технологий, форм методов обучения для создания трудовой и социальной адаптации каждого ученика;
2. Использование разноуровневого подхода в обучении с учетом индивидуальных особенностей обучающихся воспитанников, для обеспечения усвоения знаний, умений и навыков;
3. Создание обстановки коллективного творческого поиска;

4. Пополнение методического кабинета материалами практического плана.

5. Непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства, компетентности учителей начальных классов.

Определенный круг задач решался через изучение нормативных документов, проведение заседаний, проведение и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий, участие в методической работе школы.

Для решения поставленной цели и задач на заседаниях методического объединения рассматривались различные теоретические и практические вопросы.

В течение 2017-2018 уч. года коллектив учителей начальных классов эффективно повышал свой образовательный уровень через **самообразование**: обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом и практические находки. Все педагоги систематизировали материал по самообразованию и выступили на методическом объединении начальных классов.

Все учителя начальной школы дополнили за учебный год свои **учебно-методические копилки**.

По итогам года работу методического объединения учителей начальных классов в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность **МО учителей гуманитарного цикла** была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса МО учителей работало над следующими **проблемами**:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- портфолио учителя - отражение достижений учащихся;
- осуществление межпредметных связей;

Для реализации поставленных проблем решались следующие **задачи**:

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социально-личностное становление учащихся;

- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;

Цель работы МО: повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Педагоги МО учителей гуманитарного цикла получают возможность на практике в ходе работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы **через**:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;

- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время;

По итогам года работу методического объединения учителей гуманитарного цикла в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность **МО учителей естественно-математического цикла** была направлена на формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО) с **целью** создания условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

С целью осуществления миссии школы по формированию и развитию творческого потенциала субъектов образовательного процесса МО учителей работало над следующими **проблемами**:

- развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях введения ФГОС основного общего образования (ООО);
- портфолио учителя - отражение достижений учащихся;
- осуществление межпредметных связей;

Для реализации поставленных проблем решались следующие **задачи**:

- продолжали внедрять в практику современные технологии, направленные на социально-личностное становление учащихся;
- вели коррекционно-развивающую работу по развитию социальной компетентности учащихся, необходимой для успешной социализации и самореализации;
- повышали психологическую компетентность педагогов по вопросам, связанным с обучением и развитием учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Цель работы МО: повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки педагогов, совершенствование условий для повышения профессиональной компетентности, развития их творческого потенциала и как следствие повышение качества образования.

Педагоги МО учителей естественно-математического цикла получают возможность на практике в ходе ежедневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, новых программ, деятельности своих коллег.

МО активно работали над решением темы школы **через**:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами;
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

По итогам года работу методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2017 - 2018 учебном году можно считать удовлетворительной.

Деятельность МО **классных руководителей** была соотнесена с проблемой школы.

МО классных руководителей работало над темой – «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения»

В планировании методической работы МО классных руководителей старалось отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ним.

С целью реализации задач, поставленных в плане методической работы, регулярно, один раз в триместр, проводились заседания методического объединения классных руководителей.

На заседаниях МО обсуждались следующие **вопросы:**

- знакомство с нормативными документами («Федеральные государственные образовательные стандарты» и «План основных мероприятий по подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- обзор нормативных документов по организации воспитательного процесса в школе (основные положения Должностной инструкции классного руководителя, основное содержание Методических рекомендаций Министерства образования России по организации деятельности классного руководителя в образовательном учреждении, Письмо Министерства образования России «О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в ОУ»);
- корректировка и утверждение плана работы МО;
- корректировка и утверждение на год календарно-тематического планирования по воспитательной работе;
- использование современных образовательных технологий в практике обучения;
- методы педагогического воздействия на развитие познавательных мотивов учащихся;
- анализ работы МО;
- итоги использования современных образовательных технологий учителями школы;
- определение уровня сформированности профессиональных знаний учащихся;
- определение уровня обученности;
- сравнительный анализ деятельности педагогов по разным направлениям.

Позитивные тенденции	Причины позитивных тенденций
Можно отметить более серьезный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей школы в рамках методической темы МО и реализации ее в программе развития школы.	Возросший уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность

Негативные тенденции	Причины негативных тенденций	Необходимые меры по корректировке негативных тенденций
Пассивное отношение ряда педагогов школы, как имеющих большой педагогический опыт, так и молодых специалистов, к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания.	Снижение мотивации к педагогической деятельности. Безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы.	Обсуждение и совместный выбор тем самообразования. Более четкое перспективное планирование отчетов работы над темами самообразования педагогов, выступления их на педсоветах и МО. Личностно-ориентированный подход к

		каждому педагогу в процессе его работы над темой самообразования. Осуществлять более жесткий контроль за деятельностью педагогов.
Снижение качества проведения предметных недель.	Недостаточно четкое и продуманное планирование работы МО.	При составлении плана работы МО четко спланировать поэтапную подготовку к этим мероприятиям. Возложить ответственность на руководителей МО по корректировке форм проведения этих мероприятий.

Аттестация педагогических работников

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
- пополняются методические копилки учителей;
- методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные МО. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов);
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта (создание портфолио, в том числе и электронного, учителя).

Вместе с тем отмечены **недостатки** в методической работе:

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию. А это

связано с подготовкой учебного материала и выбором соответствующих методов обучения в рамках перехода на ФГОС ООО.

- На уроках не все учителя создают такие учебные ситуации и используют такие формы и методы (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, заданий, связанных с жизнью, подбор наглядных пособий и др.), которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности.
- Недостаток связан с необходимостью комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала и способов его изучения, а также применение приобретенных знаний, умений и навыков.
- Все еще малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся по теме, повышения их эмоционального настроения и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоанализа у учителей и самоконтроля у учащихся.
- Слабо налажена система взаимопосещений внутри МО.

Исходя из вышеизложенного основными **задачами** методической работы на новый учебный год являются:

- в новом учебном году педагогическому коллективу необходимо вплотную заняться научной организацией труда, что еще не вошло в практику нашей школы должным образом;
- в процессе преподавания шире использовать возможности интерактивных, коллективных, творческих, технических способов обучения;
- организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
- отслеживать работу по накоплению и обобщению педагогического опыта;
- в работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки урока и его самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов. Расширить сеть учителей, применяющих элементы тестовой технологии;
- спланировать цикл открытых уроков по МО с учетом реальных возможностей по особо западающим вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения уроков;
- организовать рейтинговый опрос учащихся об уровне проведения различных мероприятий во время предметных недель;
- продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Курсы повышения квалификации.

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его

прохождения, используются ресурсы накопительной системы повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли всего **9 человек**:

1. Учителя начальной школы – **4 человека** – из них 2 человека по теме «Современные подходы к обучению и воспитанию младших школьников в условиях реализации ФГОС»;
1 человек по теме «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания;
1 человек по теме «Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».
2. Учитель математики – **1 человек** по теме «Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС».
3. Учитель иностранного языка - **1 человек** по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур в контексте реализации ФГОС».
4. Администрация ОУ - **3 человека** по теме «Методика обучения обучающихся с ОВЗ с учетом требований ФГОС».

Внутришкольное руководство и контроль.

Качественный состав администрации школы:

Ажмуратова Насима Нургазовна – директор школы

Каримова Жарастык Сакаповна – заместитель директора по УВР (учебная деятельность)

Сакенова Валентина Николаевна – заместитель директора по УВР (воспитательная деятельность).

Исходя из поставленных задач, внутри школьное управление осуществлялось по следующим направлениям, образующим единый управленческий цикл:

- информационно-аналитическое;
- мотивационно-целевое;
- планово-прогностическое;
- организационно-исполнительское;
- контрольно диагностическое;
- регулятивно-коррекционное.

Эффективность и действенность внутри школьного управления невозможно осуществлять без четкого плана, где обозначены его направления, база данных педагогической системы школы. Вся информация делится на блоки:

- уровень обучаемости;
- уровень сформированности мотивации учебно-познавательной деятельности;
- уровень сформированности УУД (ФГОС) ОУУН (БУП – 2004).;
- уровень развития;
- уровень воспитанности;
- уровень профессиональной компетентности учителя.

Полученная информация обобщается, анализируется, что позволяет выявить фактическое состояние УВП, установить причинно-следственные связи, выявить проблему и принять управленческое решение.

Системный подход к прогнозированию и планированию осуществляется через перспективное прогнозирование и текущее планирование:

- комплексно-целевая программа развития школы с 2017 года;
- ежегодный план работы;
- план работы на четверть;
- план работы на месяц.

Важным элементом демократизации школы считаем делегирование функций управления членам педагогического коллектива. Гласность в работе администрации, коллегиальное решение многих вопросов снимают проблему конфликтов. Коллегиальное управление выражается в большом количестве активных помощников администрации, заинтересованных в сотрудничестве:

- Наблюдательный совет;
- педагогический совет школы;
- методический совет школы;
- руководители предметных ШМО.

Такая система организационных отношений стимулирует развитие, профессиональный рост учителей, что в конечном итоге сказывается на уровне освоения ФГОС и уровне качества обученности.

Диагностика педагогических процессов осуществлялась с помощью научно-обоснованных параметров. Результаты отражались в аналитических справках, приказах по школе. Однако, коррекционная работа на основании справок и приказов по школе методическими объединениями и учителями-предметниками планировались недостаточно эффективно.

Управление УВП в школе осуществляется через сочетание административного и общественного контроля внутри школы с анализом, контролем, оценкой каждого участника образовательного процесса по итогам каждой четверти.

Обратная связь между управляющей и управляемой подсистемами проходит через внутри школьное инспектирование. По периодичности контроль:

вводный;
текущий;
промежуточный;
итоговый.

По способу организации:

персональный;
классно-обобщающий;
предметно-обобщающий;
обзорный.

Большую роль в этом играют административно-методические совещания, заседания педагогического и методического советов. Именно на уровне этих органов обеспечивается обратная связь, являясь важнейшим источником информации, необходимой для успешного функционирования системы управления в школе.

На уровне предметных ШМО и учителей-предметников обратная связь дает некоторый сбой.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса 2017 -2018 учебного года явились:

выполнение всеобуча;
состояние преподавания учебных предметов;

качество ЗУН, сформированности УУД;
 выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
 подготовка и проведение промежуточной аттестации по итогам года, государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
 выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Общий контингент обучающихся.

Общая численность обучающихся на 01.09.2017 г. составила 556 человек.

В 1 – 11 классах обучалось 556 учащихся, из них на дому получали образование 6 учащихся с ОВЗ - 3 учащихся начальной школы (Кривцовы Маша и Матвей-1 класс, Корилов С. – 1 класс), Голикова Ульяна- 8 класс, Айтжанова Жанна-8 класс, Толочко Сергей – 6 класс. Количество классов комплектов – 26 (средняя наполняемость класса-21,3).

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучалось 556 обучающихся, из них:

в начальной школе - 242 обучающихся (11 классов),

в средней школе - 277 обучающихся (13 классов),

в старшей школе – 37 обучающихся (2 класса).

Педагогический коллектив школы стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося, чтобы каждый ученик смог осуществить осознанный выбор индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. При этом:

- у обучающихся начальной школы будут сформированы прочные навыки учебной деятельности, дети овладеют устойчивой речевой и математической грамотностью;

у обучающихся основной школы произойдет становление и развитие познавательных интересов, расширение круга общеучебных умений, способов деятельности и определение областей знаний, в рамках которых состоится их профессиональное самоопределение;

- обучающиеся старшей школы получают профильное обучение по выбранному направлению.

Именно с этой целью в школе проводится работа по развитию видового разнообразия образовательного пространства. В этом учебном году в школе продолжили функционирование классы двух типов: общеобразовательные и профильные классы. В школе функционировали 2 профильных класса (10 и 11 класс – профиль «Социально-экономический»).

Определение профиля было традиционно проведено по результатам анкетирования обучающихся и их родителей.

Итоги 2017-2018 учебного года:

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по школе
Окончили учебный год на «5»	11	16	2	29
Окончили учебный год на «4» и «5»	82	75	9	166

В 2017-2018 учебном году золотую медаль получили две обучающиеся 11 класса (из 14) Комура Елена и Таспакова Аида. В 9 классе с аттестатом особого образца закончила 1 обучающаяся (Ягофарова Юлия) из 56 выпускников.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков

Миссия педагогического коллектива школы заключается в готовности работать с самыми обычными и даже слабо подготовленными детьми, поддерживать их и развивать в

процессе учебного труда. Использовать разно уровневое обучение, дифференциацию и индивидуализацию, информатизацию обучения, через педагогическое сопровождение.

Педагогический коллектив школы стремиться растить свою школьную элиту, адаптировать школу к возможностям и потребностям детей и их родителей.

Для реализации миссии школы коллектив определил следующие цели и задачи в 2017 – 2018 учебном году:

Цель: обеспечение доступности общего образования, соблюдение прав ребенка на доступное и качественное образование

Задачи:

1. обеспечение реализации прав детей, закрепленных Уставом школы, отслеживание выполнения ими обязанностей;
2. формирование системы мер, направленных на получение доступного, качественного, бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;
3. организация учета детей, склонных к девиантному поведению, уклонению от учебы;
4. регулярный сбор, обработка информации по посещаемости детей, оперативное принятие мер;
5. обеспечение безопасных условий образовательного и воспитательного процесса;
6. организация работы с детьми с разными образовательными потребностями (индивидуальное обучение);
8. проведение мониторинга по учету детей в микрорайоне.

Итоги за 2017-2018 уч.год по классам

Клас с	Кол- во уч-ся	Отличники Хорошисты	Неус- пева- ющи- е	С одной «3»	Классный руководитель	Кач-во	Успев- сть
1а	20	Не аттестуются			Гребенникова Т.И.		
1б	18				Ильцова Г.А.		
1в	20+3				Титова С.М.		
2а	18	2отл (Байназарова Самира, Бассагариева Милана) 6хор	-	-	Гольцева В.И.	44%	100%
2б	22	2отл (Валиулина Элина, Ермаков Руслан) 15хор	-	-	Ильцова Г.А.	77,2%	100%
2в	20	1отл (Мулдагалиева Адиля) 11хор	-	-	Зеленская О.В.	60%	100%
3а	24	1отл (Шуйтасова Аделина) 8хор	-	-	Ильина Л.И.	37,5%	100%
3б	21	6 хор	-	-	Титова С.М.	28,5%	100%
3в	25	17 хор	-	-	Камаева Г.Б	68%	100%
4а	25	2отл (Руденко Светлана, Уразбаева Жанелия) 9хор	-	-	Пульканова Н.Н.	44%	100%
4б	26	3отл (Акпаева Томирис, Береговая Виктория, Хисамутдинова Юлия) 10хор	-	-	Зеленская О.В.	50%	100%
Всего	239+3	11отл 82 хор				51,3%	100%
5а	26	2отл (Жарасов Адель, Калдыбаева Камила) 7хор	-	3	Санаева Е.С.	34,1%	100%
5б	26	2отл (Глубокова Марина, Умбетова Айдана) 6хор	-	6	Жамбаулова Н.А.	33%	100%
6а	20+1	1 (Цой Ксения) 5хор	-	-	Сакенова В.Н.	30%	100%
6б	22	2отл (Адилбаева Аделина, Сарбафиева Майя) 5хор	-	3	Жумагалиева А.	31,8%	100%

7а	21	1отл (Павлова Элина) 10хор	-	-	Бультенова А.К.	52,3%	100%
7б	23	2отл (Акмурзинова Камила, Гвоздева Анастасия) 7 хор	-	2	Бабякина Н.В.	39%	100%
7в	23	1отл (Байжанова Индира) 8хор	-	1	Шарипова Г.Г.	39,1%	100%
8а	18+1	2отл(Бакеева Даяна, Джафарова Индира) 4хор	-	1	Ермекова М.Б.	33,3%	100%
8б	21	1отл (Ержанов Ануар), 7хор	-	-	Жазбулганова А.Т.	38%	100%
8в	17+1	1отл (Шарипова Асема), 4 хор	-	2	Суендыкова Д.М.	29,4%	100%
9а	18	4 хор	-	1	Казакова М.А.	22,2%	100%
9б	18	3 хор	-	1	Заборсен С.А.	16,6%	100%
9в	21	1отл (Ягофарова Юлия) 5хор	-	1	Козаренко М.И.	28,5%	100%
всего	274+3	16отл, 75хор					100%
10	23	5 хор	-	3	Виноградова А.С.	21,7%	10%
11	14	2отл (Комур Елена, Таспакова Аида) 4 хор	-	-	Кабаева Л.А.	42,8%	100%
всего	37	2отл 9 хор	-	3		29,7%	100%
Итого	550+6	29отл, 166 хор		24		35,4%	100%

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками основной и средней школы недостаточно эффективно проведена индивидуальная работа с учащимися. При своевременной и грамотно построенной работе классных руководителей, учителей – предметников 24 учащихся могли учиться без итоговых троек и пополнить ряды хорошистов.
- учителям – предметникам и классным руководителям необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов с целью повышения качества знаний учащихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении.
- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года с 2 по 11 класс

Учебный год	кол-во уч-ся	Отличников	хорошистов	2 год обуч.	Медали	Успев-мость	качество знаний
2015-2016	531	40	143	-	Золото-1	100%	35%
2016-2017	539	30	162	-	Золото -2	100%	40,3%
2017-2018	550	29	166	-	Золото -2	100%	35,4%

За последний год произошло повышение численности учащихся и понижение качества обучения на 4,9%. Общее количество учащихся успевающих на «отлично» в сравнении с предыдущим годом уменьшилось на 1 учащегося, но произошло увеличение числа хорошистов на 4 человека.

Все учащиеся переведены в следующий класс.

Итоги промежуточной аттестации

В целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации был реализован региональный мониторинг качества образования. Согласно графика проведения

контрольных срезов с 12.09.2017г по 24.05. 2018 года проходили контрольные работы для 4 – 11 классов.

Цель: выявить уровень универсальных учебных действий – (знаний, умений и навыков) учащихся школы; отследить динамику обученности учащихся, провести коррекцию деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости. Срезы проходили в форме контрольных работ, диктантов, тестов. На заседаниях методических объединений проанализированы результаты данных срезовых работ, выявлены типичные ошибки, спланирована работа над ними, проведена корректировка тематического планирования.

Результаты промежуточной аттестации, регионального экзамена в 7- 8, 10 х классах представлены в таблице:

Кл.	Ф.И.О. учителя	Предмет /выполняли Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Усп-сть в %
7а	Ажмуратова Н.Н.	Математика(21)	10	4	7	0	66,6	100
7б	Бабякина Н.В.	Математика(23)	3	9	11	0	52,1	100
7в	Бультенова А.К.	Математика(23)	4	7	12	0	47,8	100
7а	Козаренко М.И.	Русский язык(21)	7	5	9	0	57,1	100
7б		Русский язык(23)	4	5	14	0	39,1	100
7в	Жазбулганова А.Т.	Русский язык(23)	3	9	11	0	52,2	100
8а	Бабякина Н.В.	Математика(18)	4	8	6	0	66,6	100
8б		Математика(21)	5	6	10	0	52,3	100
8в	Кабаева Л.А.	Математика(17)	2	3	11	0	31,2	100
8а	Козаренко М.И.	Русский язык(18)	5	4	9	0	50	100
8б	Жазбулганова А.Т.	Русский язык(21)	3	8	10	0	52,4	100
8в		Русский язык(17)	0	5	11	0	31,3	100
10	Виноградова А.С.	Математика(23)	0	2	21	0	9,5	100
10	Жумагалиева А.Б.	Русский язык(23)	0	6	17	0	26	100

Выводы: учителям-предметникам 8в и 10 классов разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

В соответствии с Приказом Министерство образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования Оренбургской области от 15 августа 2017 г. № 01-21/1652 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в 4, 5 и 11-х классах образовательных организаций» проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, математике, биологии и истории, которые не являются государственной

итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»,

19 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»,

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История»,

26 апреля 2018 года – по учебному предмету «Биология».

Назначение ВПР в 5 классе по русскому языку, математике, истории, биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Ответственным за проведение ВПР в апреле 2018 г. была назначена заместитель директора по УВР Каримова Ж.С. В сроки, установленные Министерством образования РФ, были получены соответствующие ключи для входа в систему СтатГрад, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты ВПР по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
5а	Санаева	26	26	2	10	14	0	46,1%	100%
5б	Е.С.	26	23	3	8	12	0	47,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1 К1	1 К2	1 К3	2 К1	2 К2	2 К3	2 К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
49	48	80	65	61	86	46	55	91	88	73	58	41	59	53	49	39	44	39	45	53	82

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 46,9 %.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

Результаты ВПР по математике

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Работа содержит 14 заданий. В заданиях 1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
5а	Бультенова	26	26	2	11	13	0	50%	100%
5б	А.К.	26	22	3	6	12	1	40,9%	95,4%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	-------	-------	-------	-------	----	----

уч.	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2
48	79	90	23	56	90	17	44	60	59	17	85	85	94	85	48	0

Выводы: процент успеваемости составил – 97,9 %, качество знаний – 45,8%.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1, 2,5, 11(1),11(2), 12(1), 12(2) в которых проверялись умение владение понятием «делимость чисел», умение находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, применять геометрические представления при решении практических задач.

Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение владение понятием «обыкновенная дробь», решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения.

Результаты ВПР по биологии

Назначение ВПР по учебному предмету «Биология» – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 5 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Вариант проверочной работы состоит из 8 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

Задания 1–5, 7–8 основаны на изображениях конкретных биологических объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач.

Задание 6 предполагает заполнение пропусков в тексте биологического содержания с помощью терминов из предложенного перечня.

Класс	Учитель	Кол-во по списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
5а	Шарипова	26	24	9	12	3	0	87,5%	100%
5б	Г.Г.	26	21	7	11	3	0	85,7%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10К1	10К2	10К3
	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
45	98	82	51	80	78	82	73	71	69	74	67	69	71	72	82	40	36

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 86,6 %.

Более успешно выполнены обучающимися задания 1(1), 1(2), 2, 3, 4,5,6, 7, 9 в которых проверялись умение выделять существенные признаки биологических объектов (различать на рисунке основные части (органы, системы органов) биологического объекта и соотносить изображённый объект с выполняемой функцией), понимание пятиклассниками основных процессов жизнедеятельности, умение использовать методы описания биологических объектов по определённому плану, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, работать с текстом биологического содержания (письменное описание биологического объекта по приведённому плану).

Обучающиеся недостаточно владеют умениями проводить классификацию по выделенным признакам, понимание обучающимися сферы практического использования в деятельности человека биологических объектов, о которых идёт речь в таблице, использовать биологические термины в заданном контексте, работать с текстом биологического содержания, выделить в содержании текста признаки в соответствии с поставленной задачей.

Результаты ВПР по истории

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Назначение КИМ для проведения диагностической работы по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки по истории обучающихся 5 класса. КИМ предназначены для диагностики достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
5а	Каримова Ж.С.	26	25	4	11	10	0	60%	100%
5б	Жамбаулова Н.А.	26	22	4	12	6	0	72,7%	100%

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 65,9 %.

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8
	2	1	3	3	1	2	1	2
47	57	72	54	58	89	57	87	39

Более успешно выполнены обучающимися задания 2 ,5 и 7 в которых проверялись умение работать с текстовыми историческими источниками, работать с исторической картой.

Обучающиеся недостаточно владеют умениями работать с иллюстративным материалом (обучающийся должен соотнести изображения памятников культуры с теми странами, где эти памятники были созданы), знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи, знание истории родного края.

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 5 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по истории, биологии, а работы по русскому языку и математике выполнили чуть выше среднего уровня.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- По русскому языку и математике повторить программные материалы 5 класса
- Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР по русскому языку, математике.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык

ВПР по русскому языку проведена 25 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 42 участника. Максимальный балл за работу **51**.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
6а	Жумагалиева	20	20	29,5	0	5	15	0	25%	100%
6б	А.Б	22	22	29,8	0	7	15	0	31,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
	4	3	2	3	3	3	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2
42	23	21	98	87	73	40	45	79	83	48	53	62	71	64	40	76	60	63	67	83	46	55	69	76	76

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 28,5 %.

Математика

ВПР по математике проведена 18 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 42 участника. Максимальный балл за работу **16**.

Класс	учитель	Кол-во	Выполня	Ср.перв.	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-	Успев-
-------	---------	--------	---------	----------	-----	-----	-----	-----	------	--------

		по списку	ли работу	балл					во	ть
6а	Бультенова А.К.	20	20	7,5	1	4	15	0	25%	100%
6б	Кабаева Л.А.	22	22	8	1	6	15	0	31,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2
42	57	36	17	50	88	95	52	93	18	90	14	93	21

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 28,5 %.

Биология

ВПР по биологии проведена 20 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 40 участников. Максимальный балл за работу 33.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполня ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успев- ть
6а	Шарипова	20	20	21,0	2	11	7	0	65%	100%
6б	Г.Г.	22	20	22,8	3	13	4	0	80%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	2(4)	3	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	9(1)	9(2)	10(1)	10(2)	10(3)
2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
50	92	92	90	70	82	42	82	88	85	46	70	72	60	92	85	88	92	42	58	60	62	55	60

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 72,5 %.

География

ВПР по географии проведена 27 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 42 участников. Максимальный балл за работу 37.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполня ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач- во	Успев- ть
6а	Заборсен	20	20	21,0	1	12	7	0	65%	100%
6б	С.А.	22	22	22,1	2	14	6	0	72,7%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1(1)	1(2)	2(1)К 1	2(1)К 2	2(2)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	4(3)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)К 1	6(2)К 2	7	8(1)	8(2)	9К1	9К2	9К3	10(1)	10(2) К1	10(2) К2
1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2

74	24	7	7	48	46	88	60	90	81	40	83	83	82	88	48	79	88	85	74	36	50	93	31	4
----	----	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	---

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 69 %.

Обществознание

ВПР по обществознанию проведена 11 мая 2018 года. В исследовании принимало участие 35 участников. Максимальный балл за работу **22**.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполнили работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
6а	Жамбаулова	20	16	12,6	4	5	7	0	56,2%	100%
6б	Н.А.	22	19	15,8	7	7	5	0	73,6%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3(1)	3(2)	3(3)	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	5(3)	6
1	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	3
94	83	60	91	94	63	54	74	63	66	77	62	46	51

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 65,7%.

История

ВПР по истории проведена 15 мая 2018 года. В исследовании принимало участие 39 участников. Максимальный балл за работу **20**.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполнили работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
6а	Жамбаулова	20	20	9,8	1	8	11	0	45%	100%
6б	Н.А.	22	19	10,7	3	7	9	0	52,6%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)
2	1	3	3	1	1	2	2	1	1	1	2
85	64	40	38	79	46	26	40	87	85	59	37

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 48,7%.

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии, обществознанию, географии. Работы по русскому языку, математике и истории выполнили ниже среднего уровня.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- По русскому языку, математике и истории повторить программные материалы 6 класса

· Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР по русскому языку, математике, истории.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Анализ ВПР в 11 классе

ВПР в 11 классе предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне.

Английский язык

ВПР по английскому языку проведена 20 марта 2018 года. В исследовании принимало участие 14 участников. Максимальный балл за работу **22**.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Казакова М.А.	14	14	14,5	2	7	5	0	64,2	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
79	57	64	50	79	89	43	36	57	21	29	50	100	57	43	86	93	64

История

ВПР по истории проведена 21 марта 2018 года. В исследовании принимало участие 14 участников. Максимальный балл за работу **21**.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Каримова Ж.С.	14	14	14,8	2	8	4	0	71,4%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10к1	10к2	11	12
1	2	2	1	4	1	1	2	1	1	2	2	1

100	93	68	93	91	57	93	54	57	71	25	54	64
-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание учащимися истории, культуры родного края. ВПР содержит задания по истории России с древнейших времен до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

География

ВПР по географии проведена 3 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 13 участников. Максимальный балл за работу 22.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Заборсен С.А.	14	13	16,1	6	6	1	0	92,3%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17К1	17К2
1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1
92	77	88	100	0	92	100	100	62	100	100	69	62	85	85	23	65	31

В работе проверяется как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Задания № 1-№5, № 7, №9 - № 12, № 14- №15 – задания базового уровня. Низкий % выполнения задания 5-0%. Среди заданий повышенного уровня низкий % выполнения у заданий № 16 (Все содержание курсов экономической и социальной географии России и мира). Это свидетельствует о недостаточном уровне сформированности у участников следующих умений: находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; выделять существенные признаки географических объектов и явлений; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения различий во времени, чтения карт различного содержания; находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни; использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи

природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Педагогу необходимо обратить внимание на формирование следующих знаний участников: географические особенности природы России, роль и место России в современном мире, географические особенности географических районов России.

Химия

ВПр по химии проведена 5 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 13 участников. Максимальный балл за работу 33.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Бисимбаева Н.Н.	14	13	21,9	1	9	3	0	76,9%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2
96	85	100	100	96	100	96	69	36	59	69	50	51	23	31

Включенные в работу задания условно могут быть распределены по четырем содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

Низкий уровень выполнения заданий (ниже 50%): №9 (повышенный) – «Реакции окислительно-восстановительные» - проверяет умение определять валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений; № 14 (повышенный) – «Взаимосвязь между основными классами органических веществ» - проверяет умение объяснять зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов; сущность изученных видов химических реакций: электролитической диссоциации, ионного обмена, окислительно-восстановительных (и составлять их уравнения).

Физика

ВПр по физике проведена 10 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 13 участников. Максимальный балл за работу 27.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли ли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Кабаева Л.А.	14	13	16,1	3	5	5	0	61,5	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Макс балл	2	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
	85	81	92	62	81	69	100	27	65	92	77	15	62	62	23	69	46	15

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к уровню подготовки выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. В начале работы предлагается 10 заданий, которые проверяют понимание основных понятий, явлений, величин и законов, изученных в курсе физики. Эта группа заданий проверяет умения различать изученный понятийный аппарат и применять величины и законы для описания и объяснения явлений и процессов. Здесь 3 задания построены на содержании механики; 2 задания – на содержании молекулярной физики; 3 задания – на содержании электродинамики и 1 задание – на материале квантовой физики. Следующая группа из двух заданий проверяет сформированность методологических умений. Первое задание строится на основе фотографии измерительного прибора и оценивает снятие показаний с учетом заданной погрешности измерений. Во втором задании предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение. Далее предлагается группа из трех заданий, проверяющих умение применять полученные знания для описания устройства и принципов действия различных технических объектов или распознавать изученные явления и процессы в окружающем мире. Первое задание имеет комплексный характер и предлагает учащимся либо определить физическое явление, которое проявляется в различных процессах из окружающей жизни, либо определить физическое явление, лежащее в основе принципа действия указанного прибора (или технического объекта). Далее идут два контекстных задания. Здесь предлагается описание какого-либо устройства (как правило, это устройства, с которыми учащиеся встречаются в повседневной жизни). На основании имеющихся сведений учащимся необходимо выделить явление или процесс, лежащий в основе работы устройства и продемонстрировать понимание основных характеристик устройства или правил его безопасного использования. Последняя группа из трех заданий проверяет умения работать с текстовой информацией физического содержания. Как правило, предлагаемые тексты содержат различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Задания в группе подобраны, исходя из проверки различных умений по работе с текстом: от вопросов на выделение и понимание информации, представленной в тексте в явном виде, до заданий на применение информации из текста и имеющегося запаса знаний.

Ниже 50% выполнения заданий № 12 (повышенный) – «Планирование исследования по заданной гипотезе» – проверяется умение проводить опыты по исследованию изученных явлений и процессов; № 18 (повышенный) – «Применение информации из текста и имеющихся знаний» – проверяется умение воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в СМИ, Интернете, научно-популярных статьях и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Биология

ВПР по биологии проведена 12 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 9 участников. Максимальный балл за работу 32.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполняли работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
11	Шарипова Г.Г.	14	9	21,6	3	5	1	0	88,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

	1(1)	1(2)	2(1)	2(2)	2(3)	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	12(3)	13	14
Макс балл	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2
	100	89	78	61	61	100	67	78	33	89	100	100	100	100	100	56	28	78	67	56	15	39

Всероссийская проверочная работа состоит из шести содержательных блоков. Содержание блоков направлено на проверку сформированности базовых биологических представлений и понятий, правил здорового образа жизни. В проверочной работе контролируется сформированность у учащихся 11 классов различных общеучебных умений и способов действий: использовать биологическую терминологию; распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам; объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема); устанавливать причинно- следственные связи; проводить анализ, синтез; формулировать выводы; решать качественные и количественные биологические задачи; использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Низкий % выполнения задания - № 6 (1), 11(2), 13, 14. Это свидетельствует о недостаточной сформированности умения участников объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особей видов по морфологическому критерию.

Вывод:

Сравнивая результаты ВПР 11 класса по истории, биологии, географии, химии, английскому языку, физике следует отметить, что обучающиеся успешно справились со всеми работами, базовый уровень предметов усвоен.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены результаты ОГЭ 2017 года.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены региональные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9 через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующей информации.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА-9.

Вопрос подготовки к ГИА-9 в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- ✓ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ✓ организация повторения учебного материала;
- ✓ соответствие уровня знаний выпускников 9, 11 классов обязательному минимуму содержания основного общего образования и обязательному минимуму содержания среднего общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников;
- ✓ готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;
- ✓ выполнение указаний к ведению классного журнала, устранение замечаний по ведению журнала;
- ✓ система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало её организованному проведению.

Помимо ВШК систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

1. русскому языку и математике, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
2. физике, биологии, химии, географии, обществознанию, литературе, информатике и ИКТ;
3. с выпускниками проводились инструктажи по заполнению экзаменационных материалов, учителя – предметники использовали бланки для заполнения при проведении текущих проверок, срезов.

Проверяя данное направление подготовки к государственной итоговой аттестации отмечаем:

1. строгое соблюдение порядка проведения государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования.
2. составление диагностических карт и таблиц для сбора, обработки следующих сведений:
 - ✓ результаты ОГЭ по русскому языку и математики;
 - ✓ результаты ЕГЭ;
 - ✓ распределение выпускников;
 - ✓ анализ уровня подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
 - ✓ сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
 - ✓ динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет;
 - ✓ итоги государственной итоговой аттестации выпускников.
3. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 55 обучающихся 9-х классов:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ- 2;
- русский язык и математика – сдали все 53 обучающихся.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние три года.

Предмет	2015-2016 гг		2016-2017 гг		2017-2018 гг	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Русский язык	51,2%	100%	83,3%	100%	75,9%	100%
Математика	46,3%	100%	76,1%	100%	75,9%	100%
Химия	40%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	100%	100%	100%	100%
Обществознание	35,2%	97%	85,7%	100%	62,5%	100%
География	72,7%	100%	45,4%	100%	55,5%	100%
Биология	63,6%	100%	78,5%	100%	73,5%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	61,5%	100%	68,7%	100%	100%	100%

Сравнивая результаты ОГЭ за последние три года можно отметить, что стабильно высокий результат по химии, физике и информатике. Произошло повышение по географии и истории.

Процент качества сдачи экзаменов в формате ОГЭ по выбору в 2017-2018 уч. году

	Русский язык	Математика	Информатика и ИКТ	История	Физика	География	Биология	Обществознание	Химия
Учитель	Санаева Е.С., Козаренко М.И.	Бабякина Н.В., Кабаева Л.А., Виноградова А.С.	Орлов В.Н.	Тюлегенова Ш.М.	Бабякина Н.В.	Заборсен С.А.	Шарипова Г.Г., Суендыкова Д.М.	Тюлегенова Ш.М.	Бисимбаева Н.Н.
К-во уч-ся	54	54	2	10	2	10	34	40	7
Сред балл	32,4	16,6	19,5	32,4	25	19,5	27,7	27,4	28,1
Кач-во	75,9%	75,9%	100%	100%	100%	55,5%	73,5%	62,5%	100%

Подтверждение оценок полученных на ОГЭ в 2017-2018 уч.г.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, понизивших годовые отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших годовые отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовые отметки
1	Русский язык	54	4 (7,4%)	30(55,5%)	20 (37%)
2	Алгебра	54	2 (3,7%)	20 (37%)	32 (59,2%)
3	Геометрия	54	7 (20,5%)	22 (40,7%)	25 (46,2%)
4	Английский язык	1	1(100%)	0	0
5	Биология	34	9 (26,4%)	5 (14,7%)	20 (37%)
6	География	10	0	3(30%)	7 (70%)
7	Информатика	2	0	1 (50%)	1(50%)
8	История	10	2 (20%)	3 (30%)	5 (50%)
9	Обществознание	40	9 (22,5%)	8 (20%)	23 (57,5%)
10	Физика	2	0	0	2 (100%)
11	Химия	7	0	3 (42,8%)	4 (57,1%)
	Итого	268	34(12,6%)	95(35,4%)	139(51,8%)

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Высокий процент повысивших экзаменационные отметки наблюдается по русскому языку и геометрии, и понизивших годовые отметки больше всего по биологии и обществознанию. Необходимо отметить, что самыми востребованными предметами по-прежнему остаются обществознание и биология. Процент качества выполнения по данным предметам остается стабильным на протяжении нескольких лет.

Вывод:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Задачи в подготовке к ОГЭ в 2018-2019 уч. году:

1. Оптимизация учебной, психологической нагрузки выпускников.

1. Учителям-предметникам необходимо создание на каждом уроке таких условий, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана).

В частности, учителям - предметникам при подготовке к уроку необходимо продумать не только объем информации, с которой будет знакомить учащихся, но главным образом те методы, приемы, средства, которые позволяют учащимся овладеть основами изучаемого материала уже на самом уроке. Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается прежде всего умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.

2. Создание возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке).

Как правило, учитель в процессе подготовки ориентируется на среднего ученика. Известно, что учащимся одного класса необходимо разное время на выполнение общего задания, поэтому более сильные ученики, выполнив работу, тратят оставшееся время впустую. Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.

3. Наличие определенной структуры. В данном случае имеется в виду не внешняя сторона дела (опрос, объяснение, закрепление), а его внутренняя структура, которая незаметна для учащихся, но четко продумана педагогом. Структура урока - это организация системы элементов урока, способствующая эффективному взаимодействию учителя и учащихся. Она определяется прежде всего тем, на что ориентируется учитель при подготовке к уроку: на продумывание своей работы или на организацию познавательной деятельности учащихся. Это в свою очередь зависит от того, какая цель должна быть достигнута на конкретном уроке.

4. Соблюдение межпредметных и внутрипредметных связей.

2. Повышение мотивационной составляющей:

-повышение мотивации . выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.

-для успешной сдачи обучающийся должен знать процедуру экзамена, понимать смысл предлагаемых заданий и владеть методами их выполнения, уметь правильно оформить результаты выполнения заданий, уметь распределять общее время экзамена на все задания, иметь собственную оценку своих достижений в изучении предмета.

-проведение диагностики познавательных потребностей обучающихся;

3. Совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Педагогическому коллективу вести целенаправленную систематическую предпрофильную и профильную работу по повышению качества образования обучающихся 9 класса в соответствии с Планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

2. Учителям- предметникам, преподающим в 9-м классе, классным руководителям 9-х классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации.

3. Учителям - предметникам, преподающим в 9-х классах, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

4. Корректировка в работе администрации школы в рамках подготовки и проведения ГИА.

1. Осуществлять контроль качества преподавания русского языка, математики и предметов по выбору, внести в систему ВШК персональный контроль за работой учителей - предметников.
2. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
3. Практиковать репетиционные работы в форме ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

Именно при таком комплексном подходе к процессу подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации возможно достичь высоких результатов ГИА-9 в системе.

Итак, исходя из опыта работы нашей школы, можно предложить следующие рекомендации:

- Работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ должна начинаться на раннем этапе обучения, что уже было взято за основу в прошлом году;
- Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;
- Учителям-предметникам необходимо использовать в учебно-воспитательном процессе современные образовательные ресурсы, новые методы обучения, активно привлекать электронные образовательные ресурсы, возможности Интернет-сети;
- Необходимо расширять научный кругозор обучающихся, вовлекать их в научно-исследовательскую деятельность;
- Активно работать над повышением квалификации педагогических работников, самообразованием учителей.
- Постоянно проводить работу с родительской общественностью, качественно и достоверно информировать родителей обо всем, что связано с подготовкой и проведением государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательные экзамены по математике и русскому языку и 5 экзаменов по выбору: математика (профильный), обществознание, история, биология, химия. Допущены к государственной итоговой аттестации все 14 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2018 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проводились индивидуальные беседы с родителями.

- на педагогических советах рассматривались следующие вопросы: «Анализ государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2016-2017 учебном году», «Состояние образовательного процесса в выпускных классах по итогам полугодия»; «Анализ результатов пробных экзаменов в 11 классах»;

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию; по биологии, истории, химии;

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен за 2017-2018 учебный год по обязательным предметам сдавали – 14 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 14 обучающихся.

Всего учащихся – 14чел.	Русский язык	Математика (базовая)
Сдали ЕГЭ	14 (100 %)	14 (100 %)

Количество учеников, сдававших экзамены по выбору в форме ЕГЭ:

№	Предмет	Кол-во сдававших	Преодолели минимальный порог в %
1	Математика (профильный уровень)	4	4 (100%)
2	Обществознание	10	10 (100%)
3	Биология	5	4 (80%)
4	История	5	5 (100%)

5	Химия	4	4 (100%)
---	-------	---	----------

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94- Комур Елена; 91- Таспакова Аида; 85-Белоус Анастасия	50- Сакибаев Тимур; 51-Малышев Андрей	68,4
2	Математика (базовый уровень)	20- Ахметгалиева Регина, Комур Елена, Суюндукова Альбина	9- Рахальский Вадим; 11- Нуржанова Алтынай	4,3
3	Математика (проф. уровень)	62- Таспакова Аида	39- Рпашева Камила	53,2
4	Обществознание	92-Белоус Анастасия; 88-Ахметгалиева Регина	42- Нуржанова Алтынай	61,9
5	Биология	73- Суюндукова Альбина; 70- Комур Елена	34- Рахальский Вадим	56,4
6	Химия	68- Комур Елена	44- Давлетгареева Амина	54,2
7	История	62- Ахметгалиева Регина	36- Утенов Данияр	47,8

Результативность предметов по выбору за 3 года:

Уч.год	Обществознание		История		Физика		Биология		Химия	
	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл	Успешность	Средний балл
2015-2016	88,2%	55,2	100%	51	100%	50,6	100%	47	100%	38,5
2016-2017	92,8%	57,6	100%	42,8	100%	53	100%	67,5	100%	55
2017-2018	100%	61,9	100%	47,8	0	0	80%	56,4	100%	54,2

Средний бал ЕГЭ в сравнении муниципальным и областным за 2016-2018 гг.

Предмет	2016			2017			2018		
	школ а	район	Область	школ а	район	область	школ а	район	область
Русский язык	66,4	67,6	73	71,6	69,5	74	68,4	69,7	73
Математика (базовый уровень)	4,2	4,4	4,5	4,5	4,48	4,5	4,3	4,5	4,6
Математика (проф. уровень)	59,7	53,3	56	69,2	59	57	53,2	53,7	58
Обществознание	55,2	57,5	62	57,6	57,8	62	61,9	57,5	64

е									
Биология	47	55,5	62	67,5	60,3	64	56,4	57,6	59
Химия	38,5	50,3	59	55	56,3	62	54,2	59,2	65
История	51	57,6	62	42,8	54,6	60	47,8	53,7	60
Физика	50,6	48,6	52	53	52,4	58	-	52,3	58

Анализируя итоги ЕГЭ за три года, необходимо отметить, что результаты ниже среднего балла по району и по прошлым годам и по области.

Подробный анализ результатов по русскому языку показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

Анализируя причины невысоких результатов ЕГЭ по математике, был сделан вывод о необходимости усиления работы по подготовке к ЕГЭ.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе;
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимание.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году:

1. На заседании ШМО учителей естественно-математического цикла необходимо проанализировать результаты ЕГЭ 2018 г., сравнить школьные результаты с результатами экзамена по математике; выявить проблемы, затруднения, причины низких показателей в ЕГЭ, сравнить их с районными и областными показателями и определить собственный регламент работы по позитивному изменению результатов;

2. Учителю математики необходимо:

- откорректировать представление о требованиях к математической подготовке школьников с учетом программных требований и государственной аттестации в форме ЕГЭ базовый и профильный уровни;
- проводить дополнительные занятия с учащимися, используя дифференцированный подход, учитывая способности обучаемых.
- мотивировать учащихся на посещение школьных консультаций по математике;
- использовать в работе индивидуальные маршрутные карты учащихся.

Итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена.

Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается. Это определяется различными факторами: требованиями к обязательному уровню подготовки выпускников по данному предмету, организацией учебного процесса, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Отметим стабильность в росте результатов ЕГЭ по истории и обществознанию.

Подводя итоги анализа итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты у нас средние, но исходя из вышеперечисленных проблем, коллектив школы поставил перед собой следующие задачи:

1. Выработать определённую систему-программу подготовки учащихся к ЕГЭ, которая будет начинаться с начального звена.
2. Проводить регулярную корректировку рабочих программ и КТП, планов работы по подготовке к ЕГЭ по результатам диагностических и контрольных работ.
3. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
4. Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
5. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к Единому экзамену.
6. Обращаться за консультациями и помощью к психологу.

Общие выводы.

1. Школа обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

Проблемное поле.

Недостаточный уровень:

- положительной учебной мотивации;
- реального текущего контроля, системы выявления и ликвидации пробелов в осваиваемых предметных компетенций со стороны учителей-предметников (предметы по выбору);

Предложения на 2018 - 2019 учебный год

- Подготовку к ЕГЭ начинать с разъяснительной беседы, ориентирующей на адекватный выбор конкретного предмета. Информировать учащихся и их родителей о предназначении и требованиях ЕГЭ;
- шире использовать задания ЕГЭ, учитывать необходимость контроля не только усвоения элементов знаний, представленных в кодификаторе, но и, проверки овладения учащимися основными умениями; использование графических способов выражения информации;
- в начале изучения каждой из тем в 10-11 классах необходимо чётко выявлять степень усвоения тех опорных знаний по данной теме, которые должны были быть усвоены в основной школе. Самым оптимальным для этого является проведение стартового контроля, по результатам которого в каждом конкретном классе корректируется план изучения темы и ликвидируются пробелы;
- по результатам диагностических работ на протяжении учебного года проводить подробный поэлементный анализ и отработку пробелов в знаниях учащихся 11 класса; после прохождения каждой темы компенсировать дефициты учебника заданиями в формате ЕГЭ, используя демоверсии, открытые фрагменты КИМ сайта ФИПИ и другие пособия.

Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися;
- всем учителям проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Анализ результатов участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году.

В 2017 – 2018 учебном году в МОАУ «СОШ №5» была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Количество участников школьного этапа

Всего участников	% от количества уча-ся 5-11 кл	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
379	122%	34	43	83	82	76	31	30

Вывод: в школе созданы условия для участия во многих олимпиадах, что даёт возможность выбора в соответствии с потребностями и интересами обучающихся. У ребят имеется возможность пополнения портфолио личных достижений, а у классного руководителя есть возможность отслеживания динамики личного роста учащихся. Однако, необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки учащихся. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Победителями и призерами школьного этапа олимпиады стали 146 обучающихся – что составляет 38,2% от числа участников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах 2017-2018 уч.г.

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во Победителей	Кол-во Призеров	% победителей и призеров
1	Биология	26	5	5	38,4%
2	География	30	1	8	30%
3	История	23	3	7	43,4%
4	Литература	26	4	8	46,1%
5	Математика	35	3	11	40%
6	Английский язык	36	1	4	14%
7	ОБЖ	30	7	12	63,3%
8	Обществознание	29	4	10	48,2%
9	Русский язык	36	5	8	36,1%
10	Физика	21	0	5	24%
11	Химия	17	0	3	17,6%
12	Информатика и ИКТ	6	0	0	0
13	Физическая культура	34	6	12	53%
14	Технология	33	4	10	42,4%
	Итого	382	43	103	38,2%

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Предмет	Все го уча стн ико в	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	Кол-во победит елей	Кол-во призеров
Химия	17	0	0	0	6	4	3	4	0	3
Физика	21	0	0	6	7	5	2	1	0	5
Общ-знание	29	0	4	7	5	8	3	2	4	10
Математика	35	6	4	7	6	6	3	3	3	11
Биология	26	0	4	6	5	5	2	4	5	5
История	23	0	2	7	4	5	3	3	3	7
ОБЖ	30	4	4	6	6	6	2	2	7	12
География	30	0	5	8	6	7	2	2	1	8
Информатика	6	0	0	0	0	5	1	0	0	0
Литература	26	0	4	6	6	6	2	2	4	8
Англ. язык	36	5	5	8	7	6	3	2	1	4
Физ. культура	34	4	4	6	8	6	3	3	6	12
Русский язык	36	7	5	7	6	7	2	2	5	8
Технология	33	8	6	9	10	0	0	0	4	10

Итого	382	34	43	83	82	76	31	30	43	103
--------------	------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

Распределение победителей и призовых мест по классам

Класс	Победителей	Призовые места	Всего
5	5	9	14
6	7	17	24
7	6	26	32
8	9	25	34
9	5	12	17
10	7	5	12
11	4	9	13
Итого	43	103	146

Класс	Количество участников	Всего призовых мест	% от общего кол-ва участников
5	34	14	42%
6	43	24	56%
7	83	32	38,5%
8	82	34	41,4%
9	76	17	22,3%
10	31	12	39%
11	30	13	43,3%
Итого	179	146	81,5%

Анализ данных, показывает положительную динамику числа участников, количества призеров и их доли от общего числа участников, что свидетельствует о стабильном развитии олимпиадного движения в нашей школе.

Снижение доли призеров по отдельным учебным дисциплинам определяется объективными причинами:

по физике, английскому языку, химии: усложнением заданий школьного этапа олимпиады.

Из числа победителей была сформирована команда из 45 учащихся 7-11 классов для участия в муниципальной олимпиаде Всероссийской олимпиады школьников.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Тип диплома	Педагог-наставник
1	Байжанова Индира	Биология	7в	Призер	Шарипова Г.Г.
2	Турсунбаев Жанат	Математика	10	Призер	Виноградова А.С.
3	Ержанов Ануар	Русский язык	8б	Призер	Жазбулганова А.Т.
4	Зайтова Лилия	Русский язык	9в	Победитель	Козаренко М.И.
5	Таспакова Аида	Русский язык	11	Победитель	Жазбулганова А.Т.
6	Сабдюшева Азалия	Физическая культура	7б	Призер	Абатова А.С.

7	Шантасов Рустам	Физическая культура	10	Призер	Тишин В.Н.
8	Докукин Павел	Технология	8а	Победитель	Усманов Р.М.
9	Адельбаев Алимжан	Технология	7в	Призер	Усманов Р.М.
10	Мухамедьярова Донелия	Технология	7в	Призер	Каримова А.Р.
11	Жупарова Марьям	Литература	8а	Победитель	Козаренко М.И.
12	Кинисбаева Маххабат	Литература	9б	Призер	Санаева Е.С.
13	Григоренко Александра	Литература	10	Призер	Жумагалиева А.Б.
14	Ахмарова Венера	Обществознание	7б	Призер	Тюлегенова Ш.М.
15	Антипова Анжела	Обществознание	9в	Победитель	Тюлегенова Ш.М.
16	Зайтова Лилия	Обществознание	9в	Призер	Тюлегенова Ш.М.
17	Таспакова Аида	Обществознание	11	Призер	Каримова Ж.С.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Предметы	2015-2016 уч.г.		2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Биология	-	3	-	1	-	1
География	2	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	-	1	-	-	-	-
Литература			1	-	1	2
Математика	-	4	-	2	-	1
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	2	-	-	1	3
Право	-	-	2	-	-	-
Русский язык	1	-	1	-	2	1
Технология	-	-	-	1	1	2
Физика	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	2
Химия	-	-	-	-	-	-
Итого	3	10	4	4	5	12

По результатам участия в течении трех лет произошло значительное увеличение числа призовых мест на 8, и увеличилось общее количество на 9 человек.

Таким образом, необходимо продолжить работу по выявлению способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт. Полученные данные использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Анализ работы начальной школы

В 2017-2018 учебном году перед педагогами школы стояла цель: формировать физически, психически и нравственно здоровую личность, способную адаптироваться к современным условиям жизни, на основе усвоения требований ФГОС, ФКГОС и реализации в полном объеме образовательных программ школы по уровню образования.

Задачи:

- Создать условия для получения заданного качества результата образования по уровням образования в соответствии с требованиями ФГОС
- Продолжить внедрение в образовательный процесс начальной школы стандартов второго поколения
- Организовать внутришкольный мониторинг образования в рамках внутришкольной системы оценки качества образования
- Обеспечить развитие личностных качеств учеников с учетом их индивидуальных особенностей через активацию работы музея, клубов, кружков, студий, секций
- Повысить квалификацию педагогов в соответствии с требованиями к результату образовательного процесса

Обеспечить выполнение условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы за 2017-2018 учебный год, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2017 -2018 учебный год:

- Повысить качества знаний обучающихся на 7% за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка.
- Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, через систему психолого-педагогической поддержки и индивидуальных маршрутов образования

- Использование ИКТ - технологий в образовательном процессе в полном объеме (расписание кабинетов с интерактивным оборудованием)
- Осуществлять преемственность между начальным и средним звеном посредством взаимопосещения уроков, ознакомления с программами, требованиями к полученным знаниям на выходе учащихся из начальной школы.
- Создать условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности (система стимулирования педагогов, как материальная, так и моральная).
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- Разработать мониторинг по отслеживанию сформированности социальных умений обучающихся в реализации различных видов деятельности.
- Продолжить работу по самообразованию, реализации творческого потенциала, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности, добиваться качественных знаний учащихся

I. Информационная справка.

В начальных классах на начало 2017-2018 учебного года обучались 222 учеников, на конец учебного года – 219 ученик. Потеря составляет – менее одного процента (0,6%).

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим следующую картину:

2015-2016 уч. Год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
219чел.	210 чел.	222чел.

Как видно из таблицы, произошел рост количества обучающихся в школе, увеличилось количество классов-комплектов и возросла средняя наполняемость классов. По сравнению с 2016 годом количество классов – комплектов увеличилось на 1.

В школе используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Во 2-4 классах - пятибалльная система.
3. Накопительная система оценки – портфель достижений, процентная шкала достижений (для метапредметных результатов) в 1-4 классах.
4. Система оценки в школе ориентирована на стимулирование стремления обучающегося к объективному контролю, на формирование потребности и способности в адекватной и конструктивной самооценке.

Учебный план начальной школы был составлен на основе базисного плана и сохранил в необходимом объеме содержание образования (с учётом регионального компонента), которое является обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность и сбалансированность между предметными циклами и предметами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого:

1 классы – 21 часов в неделю

2 – 4 классы – 23 часа

Урок длится 40 минут (2 – 4 классы) и 35 минут (в первом полугодии – 1 классы), график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам Сан ПИН.

Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут.

При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся, уроки чередуются согласно баллу трудности предмета по шкале И.Г. Сивкова. Школа работает по триместрам.

Обучение велось по основной общеобразовательной программе начального общего образования МОАУ «СОШ №5» и утверждённым УМК: «Гармония» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б классы. На основе учебно-методического комплекта были разработаны рабочие программы по всем учебным предметам. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Задачи, поставленные в прошлом учебном году, решал педагогический коллектив в составе 8 учителей начальных классов, а так же учителей-предметников (физической культуры, музыки, иностранного языка).

Сведения об учителях начальных классов

№	ФИО	Должность	Образование	Квал. Кат.
1	Гребенникова Татьяна Ивановна	Учитель	высшее	первая.
2	Ильцова Галина Александровна	Учитель	Среднее специальное	Первая
3	Титова Светлана Михайловна	Учитель	высшее	Первая
4	Гольцева Валентина Ивановна	Учитель	Среднее специальное	Соответ.
5	Зеленская Оксана Владимировна	Учитель	высшее	Первая
6	Ильина Лидия Ивановна	Учитель	сред. спец.	Соответ.
7	Камаева Гаухар Базаргалиевна	Учитель	Среднее специальное	Первая
8	Пульканова Наталия Николаевна	Учитель	высшее	Соответствие

50% - учителей начальной школы имеют высшее профессиональное образование, что составляет 4 человека.

62.5% - учителей начальных классов имеют среднее специальное профессиональное образование.

Имеют квалификационные категории:

- ◆ Высшая категория – 0%
- ◆ Первая категория – 62.5 %
- ◆ Соответствие занимаемой должности – 37.5%

Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в три года), работа внутри кафедры учителей начальных классов (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой).

Коллектив учителей начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства. В этом году повысила свою квалификационную категорию учитель Зеленская О.В. Кроме этого учителя активно участвуют в педагогических советах, мастер-классах, семинарах, конкурсах на лучшего учителя, как в школе, так и за пределами ее.

Анализируя деятельность педагогов начального звена по использованию информационных компьютерных технологий в образовательном процессе, следует отметить,

что все используют данные знания и умения при подготовке документации и в учебном процессе.

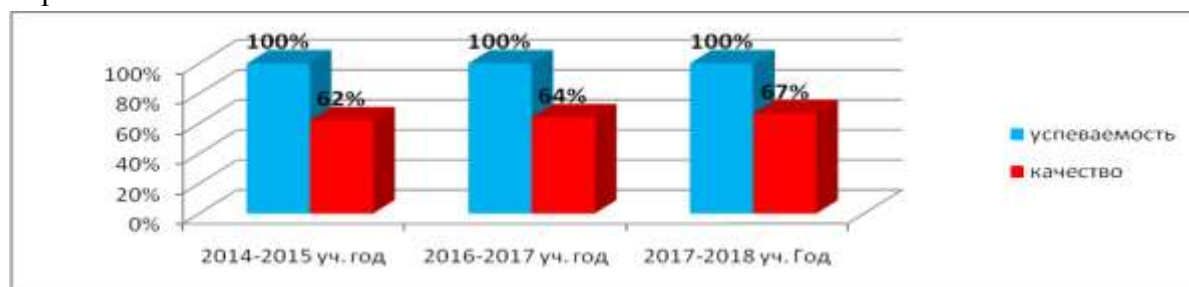
Выводы:

- в начальной школе имеется сложившийся коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи;
- сохраняются стабильные показатели численности детского населения, что говорит о конкурентоспособности школы

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников, а также социального педагога нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов.

Показатели успеваемости за три прошедших учебных года выглядят следующим образом:



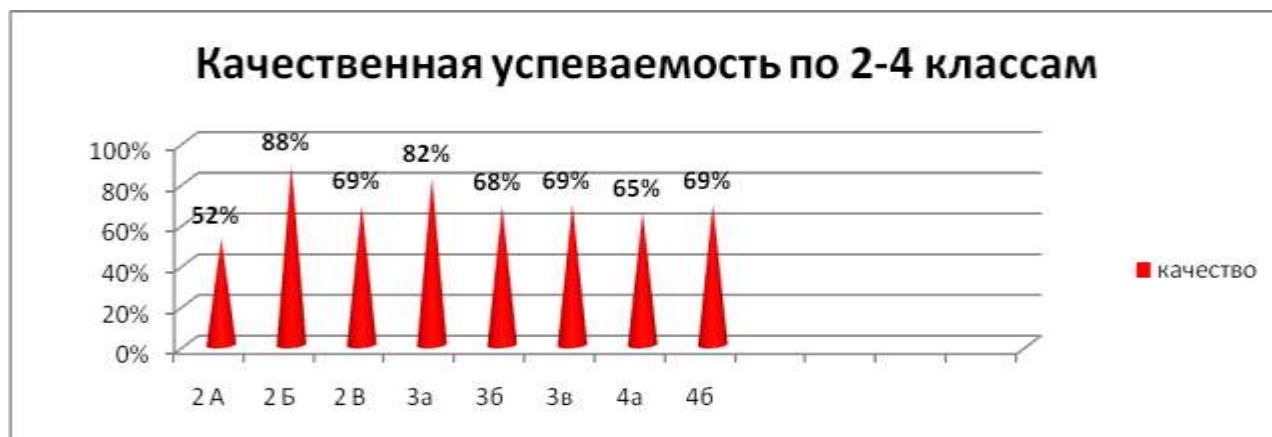
Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости обучения остается неизменным и составляет 100%. Показатели качественной успеваемости на протяжении последних трех лет имеют тенденцию к повышению. По сравнению с прошлым учебным годом произошло повышение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на %, что говорит о недостаточно успешной работе классных руководителей и учителей-предметников по сохранению и повышению качества обучения в классах.

Итоги 2017-2018 учебного года показаны в таблице:

Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся	Отличники	«5» и «4»	С одной тройкой	Успеваемость	Качество знаний
1 а	Гребенникова Т.И.	20					
1 б	Ильцова Г.А	18					
1 в	Титова С.М.	23					
2 а	Гольцева В.И.	18	2			100%	52%
2 б	Ильцова Г.А.	22	2			100%	88%
2 в	Зеленская О.В	21	1			100%	69%
3 а	Ильина Л.И	24	1			100%	82%
3 б	Титова С.М	23				100%	68%
3 в	Камаева Г.Б	25				100%	54%
4 а	Пульканова	25	2			100%	56%

	Н.Н						
4 б	Зеленская О.В.	26	3			100%	69%
итого		222	11		20	100%	66,1%
аттестовано		222	11		20	100%	66,1%

По классам качество знаний выглядит следующим образом:



Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МОАУ «СОШ №5» в период с 10 мая по 23 мая проведена промежуточная(годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 222 учащихся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык) проведены комплексные диагностические работы, контрольные работы по английскому языку (лексико-грамматический тест) и проверка техники чтения, скорости письма и вычислений.

Административная диагностическая работа по комплексу предметов начальной школы в первых классах

Детям был предложен текст для ознакомления с содержанием и две группы заданий: основная часть и дополнительная.

В основной части оценивались следующие умения:

1. Умение видеть букву в слове. Умение удерживать учебную задачу на всем протяжении ее выполнения
2. Умение представить состав числа разными вариантами. Умение выбрать способ проверки правильности выполнения задания
3. Умение решать текстовые задачи. Умение формулировать вопрос
4. Умение извлечь необходимую информацию из схемы. Умение устанавливать соответствие с помощью схемы

5. Умение проводить звуко-буквенный анализ слова. Умение делать выводы на основе анализа.
6. Умение различать буквы и звуки в словах. Умение анализировать информацию, представленную визуальным и звуковым способом.
7. Умение применять правила переноса слов. Умение действовать по инструкции.

Дополнительная часть проверяла следующие умения:

1. Умение поиска и фиксации информации из текста на основе смыслового чтения
2. Умение подведения под понятие, первичное обобщение
3. Умение устанавливать родо-видовые соответствия по заданному основанию
4. Эмпатия, этические чувства, эмоционально-нравственная отзывчивость
5. Этические чувства, умение выхода из спорных ситуаций

В **основной части** работы содержалось от шести до девяти заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания **дополнительной части** имеют более высокий уровень сложности. В этой части 5 заданий. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

1 класс

Результаты выполнения основной части

класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших	
		Неуспешно (0 – 3 балла)	Успешно (4 – 7 баллов)
1 А	20	1	19
1 Б	18	0	18
1 В	23	1	22
Итого:	61	2	59

Результаты выполнения дополнительной части

класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Количество учащихся, получивших	
		Неуспешно (0 – 3 балла)	Успешно (4 – 7 баллов)
1 А	20	1	19
1 Б	18	0	18
1 В	23	1	22
Итого:	61	2	59

Главный показатель работы педагогов – достаточные знания обучающихся и сформированность УУД и метапредметных знаний. В целях установления соответствия

сформированности метапредметных знаний и УУД учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение) проведены административные контрольные работы и проверка навыков техники чтения. В 1-4-х классах проводились комплексные контрольные работы. По русскому языку были даны итоговые контрольные диктанты с грамматическим заданием, по математике – итоговые контрольные работы по вариантам.

Результаты
итоговых контрольных работ по русскому языку за 2016 – 2017 уч. г.

Классы	Уровень КЗ %	Уровень обученности %
1 классы	72%	98%
2 классы	84%	91%
3 классы	78%	84%
4 классы	61%	100%
ИТОГО по 1-4 классам	73,8%	94%

Увеличение процента обученности на 3,8% по сравнению с прошлым годом. Качество обученности повысилось на 6,4%.

Большинство не справившихся с контрольной работой учеников, которые занимались с логопедом и имеют в анамнезе диагноз – дисграфия различного вида, дислексия.

Анализ ошибок, допущенных учащимися в диктанте, показал, что наиболее типичными ошибками являются:

- пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 29% учащихся (снижение на 3%);
- написание безударной гласной, проверяемой ударением – 23% (снижение на 7%);
- правописание непроизносимой согласной – 18% - оформление предложений – 12% (снижение на 7% и 5%)

Анализируя причины ошибок, допущенных учащимися в итоговой работе, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике, т.е. Несформированность универсальных учебных действий;
- отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- ярко выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1-ступени обучения необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов;
- переработать рабочие программы по русскому языку в соответствии с выявленными ошибками.

Результаты итоговых контрольных работ по математике.

Классы	Уровень КЗ %	Уровень обученности %
1 классы	73%	98%
2 классы	89%	92%
3 классы	73%	98%
4 классы	73%	92%
ИТОГО по 1-4 классам	77%	96%

Уровень обученности практически остался прежним по сравнению с прошлым годом – повысился на 1%. Качество обученности повысилось на 2%.

Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи на движение;
- недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- слабо сформированы у учащихся регулятивные УУД, особенно функции контроля и самоконтроля;
- отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел “в столбик”, в делении-чисел с нулем “в середине”, в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач.
- всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
 - тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания -формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
 - добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;

-добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;

-добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Результаты проверки навыков техники чтения.

Класс, учитель	КЗ	У
1а- Гребенникова Т.И	89%	100 %
1б- Ильцова Г.А	83%	98%
1в- Титова С.М.	83%	98%
ИТОГО по 1 кл.	84,5%	99,1%
2а – Гольцева В.И.	84%	100%
2б – Ильцова Г.А.	84%	100%
2в – Зеленская О.В.	100%	100%
ИТОГО по 2 кл.	90%	100%
3а-Ильина Л.И.	90%	100%
3б – Титова С.М	95%	100%
3в – Камаева Г.Б.	86%	100%
ИТОГО по 3 кл	84%	98%
4а – Пулькинова Н.Н	92%	100%
4б – Зеленская О.В.	89%	98%
ИТОГО по 4 кл	82%	99,1%
ИТОГО ПО 1 – 4	85,4%	99%

Проверка навыков техники чтения показала, что из 222 обучающихся читают выше нормы 81 % (выше на 7% по сравнению с прошлым годом), норму – 16%, ниже нормы – 3%. Прочитали на «2» - 2% обучающихся, в основном, это ученики, прочитавшие ниже нормы. Качество знаний – 85,4%; уровень обученности – 99%, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

- ◆ Учителям 1-4 классов проанализировать результаты итоговых контрольных работ по русскому языку, математике и литературному чтению и наметить план работы по оказанию методической помощи учителям по использованию эффективных методов обучения учащихся
- ◆ Учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные оценки за контрольные работы, составить индивидуальные планы по ликвидации пробелов, которые были обнаружены при выполнении проверочных работ, на основе индивидуального, дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала, шире внедрять формы и методы развивающего обучения.
- ◆ Продолжить работу и совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.

Анализируя результаты обученности обучающихся школы невозможно не отметить о повышении качества выполнения Всероссийских проверочных работ.

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) за счет предоставления

образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ:

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сведения</i>
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	График проведения	18.04.2018 года - русский язык часть 1: диктант 20.04. 2018 года – русский язык часть 2 25.04. 2018 года – математика 27.04.2018 года – окружающий мир
3.	Время проведения	2 урок
4.	Длительность	45 минут
5.	Участники	Учащиеся 4 «А», 4 «Б» классов Организаторы: учителя начальных классов: 4-а –Пульканова Н.Н.. 4-б – Зеленская О.В.
6.	Количество/ доля участников ВПР	Русский язык – 49 чел. (96 %) Математика - 50чел. (98%) Окружающий мир – 51 чел.
7.	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 1.	Проверочная работа по русскому языку состояла из диктанта, связного текста, с помощью которого проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при записи текста под диктовку, и двух грамматических заданий к тексту на знание языковых единиц. Задания части 1 направлены ,прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.
8.	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 2.	Проверочная работа по русскому языку, часть 2, состояла из текста и 13 заданий, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.
9.	Характеристика содержания ВПР по математике	Проверочная работа по математике включала 15 заданий базового и повышенного уровня, которые проверяли умения выполнять устные и письменные вычисления, решать задачи, представленные в текстовом и табличном варианте.
10.	Характеристика содержания ВПР по окружающему миру	Проверочная работа по окружающему миру включала 13 заданий, направленные на определение уровня владения сведениями о сущности и особенностях природных объектов, процессов

		и явлений, нормах здоровьесберегающего поведения в природной среде, на выявление умений анализировать информацию, представленную в разных формах.
--	--	---

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных
(личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных
(планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных
(поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

1. Результаты ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-12	13 -23	24 - 34	35 - 43
Доля участников, получивших отметку	5,8	24,2	51,5	18,5

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 75,7 %.

2. Результаты ВПР по математике

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-5	6-9	10-12	13-18
Доля участников, получивших отметку	3,9	17,6	36,8	41,7

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 82,4 %.

3.Результаты ВПР по окружающему миру

Отметка за ВПР	«2» Понижен ный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-7	8 - 16	17 - 24	25 - 30
Доля участников, получивших отметку	5.8	10,1	55,1	29

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100 %, качество выполнения – 89,9 %.

По сравнению с прошлым учебным годом качество выполнения работ повысилось на 34%, а обученность – на 18%.

Способствовало такому росту выполнения ВПР:

- групповые занятия по подготовке к ВПР;
- использование разнообразных методов и форм проведения уроков;
- увеличение процента использования рабочего времени с использованием лабораторного оборудования;
- повышение квалификации педагогов через различные формы: дистанционные, очные и заочные, а также более качественная работа по самообразованию.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2018- 2019 учебный год по учебно-воспитательной работе:

- ♦ вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- ♦ спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- ♦ продолжить работу с мотивированными детьми;
- ♦ работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- ♦ повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- ♦ совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса

Большинство учителей начальных классов творчески подходят к своей работе, используют новые педагогические технологии, личностно-ориентированный подход. Это способствует развитию познавательных интересов у учащихся, логического мышления, памяти, воображения, привития интереса к учебной деятельности. Важно уже в начальной школе поддержать интерес детей к знаниям, выявляя особо одаренных учеников. Ведь именно в этот период проявляются и активно развиваются склонности, способности, таланты.

Реализация ФГОС НОО.

Перед учителями начальных классов, работающих в 1-4-х классах, в этом учебном году стояла основная задача - введение ФГОС в практику своей работы.

Для того, чтобы процесс введения ФГОС сделать максимально эффективным и свести возникающие при этом риски к минимуму, необходимо использовать информационные и

коммуникативные технологии. В связи с этим нашей школе решены задачи при внедрении стандартов нового поколения:

- ◆ разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения;
- ◆ нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС;
- ◆ определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- ◆ организована внеурочная деятельность обучающихся;
- ◆ разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- ◆ разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- ◆ осуществлено повышение квалификации всех учителей начальных классов (поэтапно по мере введения ФГОС начального общего образования);
- ◆ обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС;
- ◆ определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся (оптимизационная).

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Воспитательная система муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № г.Соль – Илецка» направлена на удовлетворение запроса государства по формированию конкурентоспособной, креативной личности, способной реализовать себя в современной инфраструктуре и принимающей базовые национальные ценности. Целью воспитательной работы являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность. Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Перед педагогическим коллективом школы стояли следующие задачи:

- воспитание учеников в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- сохранение и приумножение школьных традиций, развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций, спортивного клуба; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.

Вся воспитательная работа школы реализуется в соответствии с Программой воспитания и социализации с учетом воспитательной компоненты, Программой духовно-нравственного развития, имеет свою нормативную базу, отвечающую требованиям законодательства РФ и направлена на удовлетворение образовательных потребностей семьи и общества.

Система воспитательной работы школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Основные направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 23 классных руководителя, заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководители ДТО, старшая вожатая, библиотекарь, учителя – предметники.

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы школы является патриотическое воспитание. Проблема гражданско-патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества.

В целях объединения усилий школы, семьи, общественности в патриотическом воспитании школьников, а также выработки единых подходов в воспитании, был разработан и реализован план работы по данному направлению. Он включал в себя традиционные мероприятия, такие как участие в Параде победы, шефство над братской могилой, конкурс

военной песни, военно-спортивная игра «Зарница», спортивные соревнования «А ну-ка, парни», День допризывника (где демонстрируют низкий уровень подготовки (руководитель Шарипов Х.А) и т.д., а также мероприятия, направленные на изучение истории своей страны, ее самобытного народа. В 2017-2018 учебном году был продолжен проект «Жизнь замечательных людей», в рамках которого каждый классный коллектив подготовил информационный стенд о жизни выдающейся личности нашей страны к юбилейным датам. (В. Васнецов, К.Циолковский, М.Цветаева, Н.Паганини, С.Маршак, Э.Н.Успенский, П.Третьяков, А.Н.Толстой, С.Михалков, М.Горький).

Уже традиционным стал конкурс детского рисунка «Война глазами детей», организованном при поддержке депутата Совета депутатов Соль – Илецкого городского округа Сариева К.К. Его темой в этом году была Сталинградская битва. Конкурс проводился в трех возрастных категориях, в которых приняли участие более 50 учащихся (что на 50% меньше, чем в прошлом году). Победители и призеры во всех возрастных категориях награждены дипломами и денежной премией, остальные участники благодарностью за активное участие.

Успешным стало выступление школьного хора на муниципальном этапе фестиваля военно - патриотической песни «Долг.Честь.Родина». Коллектив занял 1 место в муниципальном этапе и стал лауреатом 1 степени в межрегиональном фестивале «Долг.Честь.Родина», проходившем в г.Оренбург (руководитель Нуржанова Д.И.).

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в традиционных конкурсах «Певцы степной стороны», «Рукописная книга». Победителем и призером стали Жамбаулов Махаммед (руководитель Сакенова В.Н.) и Павлова Элина (руководитель Козаренко М.И.) соответственно. На протяжении 2-х лет не показывают результаты воспитанники Жазбулгановой А.Т. и Жумагалиевой А.Б., что говорит о недостаточной работе с одаренными детьми. Хорошие результаты показали воспитанницы Санаевой Е.С., ставшие победителями (Умбетова А.) и призерами (Глубокова Д., Глубокова М.) в муниципальном этапе и призером (Глубокова М.) в областном конкурсе детского литературного творчества «Рукописная книга». С учителями русского языка проведено совещание о необходимости усилить работу с творческими детьми, использовать индивидуальный подход, более активно вовлекать их в научно-исследовательскую работу.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя и формирование активной гражданской позиции. В преддверии выборов Президента РФ прошел месячник Молодого избирателя, в ходе которого были отправлены работы на областные конкурсы художественного творчества «Я выбираю Президента» (плакаты), «Лучшее приглашение на выборы» (рисунки). Результаты данные работы не показали.

Правовое воспитание школьников - важное направление в работе педагогического коллектива. Оно включает в себя тематические уроки, викторины, встречи с представителями ОПДН МВД, КДН, анкетирование, рейды в семьи, работу Совета профилактики, участие в Референдуме, оформление тематического стенда «Права детей», профилактические акции и т.д.

В рамках месячника правовых знаний прошел круглый стол «Прах ребенка», в котором принимали участие старшеклассники, педагоги, родители, представители налоговой инспекции, МВД, военного комиссариата, центра занятости населения, КДН и ЗП, управления образования.

15.12.17г. учащиеся 8а и 8б приняли участие в часе правовых знаний «Право, доступное всем», посвященное Дню Конституции и Дню прав человека. Его организатором стала заведующая юношеским отделом районной библиотеки Кутырева Т.В. В мероприятии приняли участие помощник судьи Соль – Илецкого района Хисамутдинова Л.Д. и помощник мирового судьи Божинская В.А.

О ценностях, умении сказать «Нет» и защитить себя в сети Интернет учащимся 8в класса рассказали секретарь КДНиЗП Хабибуллина В.М. и Куница З.А.

На областной конкурс «Доступно о праве» были представлены 5 работ Амурова А., Белоус А., Мазитовой Л., Григоренко А. и Суграина К. По итогам Амуров А. занял 2 место.

В течение года состоялось возложение гирлянды на братскую могилу в День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, в День Победы. Силами учащихся клуба Патриот проведен ремонт оградки, лавочек на братской могиле, скошена сухая трава вокруг захоронения.

В целях гражданско-патриотического воспитания, нравственно-эстетического воспитания учащиеся школы посещали Краеведческий музей, музей Образования на базе Центра творческого развития, парк военной техники, Областной краеведческий музей (8б), культурный комплекс «Национальная деревня» (2б,4б).

12 учащихся 6-9 классов зачислены в отряд «Юнармия» (руководитель Кудряшов Ю.М.) на базе МБУДО «ЦТР». Юнармейцы принимали участие в отчетном концерте клуба «Патриот», на котором присутствовали почетные гости подполковник Лобачев М.М. - член Оренбургского областного Совета ветеранов и подполковник Солдатов В.И. – ветеран боевых действий в Афганистане, член президиума областного Совета ветеранов. Юнармейцы (Цой К., Хайбуллина Д., Бойкулова А., Арзамаскова Е. и Кульбулекова Р.) продемонстрировали навыки по сборке и разборке автомата, команда «Зарница» - строевую подготовку, школьный хор-победитель фестиваля патриотической песни «Долг.Честь.Родина» - исполнил песню «Катюша». В 5а классе прошел открытый Урок мужества памяти Героя РФ А.Прохоренко.

Юнармейцы несут почетный караул в Дни боевой славы, а Кульбулекова Р. принимала участие в областном слете «Юнармия».

Команда школы (Илюбаев Д., Жулкашев А., Садыкова А. и Юшко И.) стала призером в состязаниях в рамках Дня спасателя, Радионов А. занял 3 место в личном состязании «Экзамен по ПДД» в слете «ЮИД».

Не смотря на имеющиеся показатели, следует отметить, что работа по подготовке команд к участию в зональных и муниципальных соревнованиях, таких как «Зарница», «А ну-ка, парни!», «День допризывника». Отсутствует система в работе, Шариповым Х.А. не отрабатываются должным образом навыки строевой и стрелковой подготовки.

В декабре 15 учащихся и педагогов школы приняли участие в Международной акции «Тест по истории».

Сильным воспитательным воздействием обладают встречи с участниками ВОВ и локальных войн. К очередной годовщине вывода войск из Афганистана в МБУК «ЦБ» учащиеся 7а, в классов встретились с ветераном боевых действий в Афганистане Е.К.Ефановым.

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа

жизни проводилась через реализацию школьной программы «Школа – территория здоровья», которая включает в себя:

- рациональную организацию учебного процесса (учебный план, расписание учебных занятий и внеурочной деятельности);
- организация физкультурно – оздоровительной работы: «День здоровья» (2 раза в год: сентябрь, 7 апреля), школьные соревнования по баскетболу и волейболу, легкоатлетический кросс, веселые старты (учителя физической культуры, администрация школы), спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- организацию работы школьного спортивного клуба, который в 2017-2018 уч.году посещало более 200 учащихся и родителей;
- реализацию программ курсов внеурочной деятельности «Юный самбист» для учащихся 7-8 лет, «Спортивная гимнастика» для учащихся 10-14 лет.
- просветительно – воспитательную работу с обучающимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни: тематические классные часы, профилактические акции «Алкостоп», «Нарконет», «Белая ромашка», «Поменяй сигарету на конфету», которые проводят сертифицированные волонтеры, оформление тематических стендов, в том числе «Безопасный Интернет детям», конкурс рисунков и плакатов «Здоровье – это здорово»; мероприятия, организуемые краеведческим музеем и районной библиотекой.
- организацию бесплатного горячего питания обучающихся, а также за счёт средств родителей в рамках внеурочной деятельности.

ЗОЖ включает в себя профилактику ДТП. В прошедшем году наблюдалась тенденции увеличения числа учащихся, нарушивших ПДД, на которых составлены протоколы. Среди нарушителей большая доля (40%) учащихся начальной классов. В связи с этим классным руководителям необходимо усилить работу по профилактике ДДТТ.

В соответствии с годовым планом работы школы проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока: Дни здоровья, Неделя безопасности на дорогах, Неделя безопасного Интернета. В рамках недели безопасного Интернета оформлен тематический стенд для детей и родителей с указанием полезных ссылок и телефона горячей линии в случае возникновения угрозы в сети Интернет.

Одной из форм работы по профилактики употребления наркотиков является проведение экспресс – анализ, направленных на выявление подростков, употребляющих наркотические вещества. По результатам тестирования такие учащиеся не выявлены. В 2017-2018 учебном году учащиеся в возрасте 13-17 лет приняли участие в социально-психологическом тестировании (Методика цветовых метафор). 17% участников показали наличие интереса к алкоголю, вечеринкам, пробовали курить

Обучающиеся школы принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях и имеют определенные достижения. Хорошие показатели демонстрируют воспитанники Абатовой А.С.: «Старты надежд» - 1 место в зональных и 2 место в муниципальных соревнованиях по уличному баскетболу, волейболу. Большое число побед муниципального и областного уровня принесли воспитанники секции по легкой атлетике (руководитель Цой С.Г.). 1 место девушки 2004-2005, 2 место – девушки 2006-2007 г.р., 1 место – юноши 2006-2007 и 2 место юноши 2004-2005 г.р в Первенстве Соль – Илецкого городского округа по легкоатлетическому четырехборью, 1 место в областных соревнованиях

«Шиповка юных». Высокие результаты демонстрируют Сафиулин Д., Капитонов К., Титоренко А., Панин В., Бузруков М, Бабаханов Р. и др.

Депутатом Совета депутатов Соль-Илецкого городского округа Сариевым К.К. организована встреча с олимпийским призером игр в Бразилии Тыщенко Е.

Деятельность всего педагогического коллектива направлена на организацию здоровьесберегающего процесса по следующим направлениям:

1. Обеспечение соблюдения санитарно - гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности (инструктажи при проведении массовых мероприятий).
2. Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы (расписание занятий, проветривание помещений, влажная уборка, дежурство по школе учащихся).
3. Обновление банка данных о заболеваемости учеников, анализ заболеваний и их динамика.
4. Учёт посещаемости учащихся школы.
5. Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе и проведение эвакуаций.
6. Оформление листков здоровья в классных журналах.
7. Озеленение классных комнат и территории школы.
8. Классные часы по правилам дорожного движения.
9. Соблюдение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий и на каникулах.
10. Проведение акций по очистке и благоустройству школьной территории.

Несмотря на большой объем проделанной работы, остаются низкими показатели развития физических навыков, двигательной активности современных школьников, невыполнение нормативов по физической культуре. Поэтому необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является нравственно - эстетическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных нравственных правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:
Включает следующие мероприятия:

- «День самоуправления» (отв. Совет старшеклассников, зам. дир. Каримова Е.С. и Сакенова В.Н.);
- «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с букварем» для обучающихся 1-х классов (отв. кл. рук. Гребенникова Т.И., Ильцова Г.А., Титова С.М. и воспитатели Суендыкова Д.М., Ермагамбетова В.У., Топаева К.М.)
- Праздничные концерты, посвящённые Дню Учителя и Дню Матери.
- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Последний звонок

В школе активно развивается волонтерское движение, что свидетельствует о формировании у учащихся гражданской активности и стремления участвовать в жизни школы, города, округа, а значит и страны. Волонтеры принимают активное участие в акциях «Вальс Победы», «Бессмертный полк». 12 волонтеров были кураторами волейбольных команд в

рамках Международного фестиваля «Соленушка», 17 – в открытии сельских спортивных игр «Золотой колос Оренбуржья». На протяжении 10 лет ребята – волонтеры участвуют в организации и проведении Межрегионального фестиваля «Соль – Илецкий арбуз». В текущем году в каникулярный период были организованы профильные смены «Я – волонтер».

Активно ведется работа с детской общественной организацией (вожатая Ермогамбетова В.У.). Ребятами подготовлено много мероприятий, в том числе «Новогодняя сказка», концертные номера ко Дню учителя.

Особое внимание в школе №5 уделяется экологическому воспитанию. Формированию экологической культуры способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.

16-17 сентября команда школьного лесничества приняла участие в областном слете. Комур Е. стала победительницей на этапе «Юный ботаник».

Ежегодно в 1 и в 4 четвертях проходили акции «Чистый двор», «Чистая школа» добросовестно и активно трудился каждый классный коллектив.

Наиболее эффективной формой работы с детьми в сфере экологического воспитания является практическая деятельность по охране природы:

- участие в благоустройстве школьного двора (силами учащихся 7-8 классов отреставрированы клумбы, а учащиеся 5-х классов заготовили рассаду цветов для клумб, высажены саженцы берез, сосен, сирени, рябина, каштана. В летний период осуществлялся полив деревьев);
- совместная деятельность с ГКУ «Соль – Илецкое лесничество» (силами ребят изготовлено более 20 скворечников);
- развешивание скворечников и кормушек в школьном дворе и лесном массиве.

В марте-апреле прошел областной конкурс кормушек. На школьный этап представлено 33 работы, из них 18 были отправлены на муниципальный этап. 5 работ стали победителями и призерами муниципального этапа (Астафьева Д., Каширина Д. – 1 место, Андрющенко К., Утяганов Д. и Киньзибаева Н- 3 место). Работа Астафьевой Д. (1а) заняла 1 место в областном этапе.

На конкурс скворечников и дуплянок представлено членами школьного лесничества 9 работ, из них 2 стали призерами муниципального и участниками областного этапов.

В течение года ребятами проводились всероссийские экологические и заповедные уроки.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Работа по трудовому воспитанию строится на основе тесного сотрудничества с Центром занятости населения. В летний период было трудоустроено 7 подростков. Также в течение года проводились конкурсы по профориентации. В конкурсе рисунков «Моя будущая профессия» приняли участие 9 человек (Бультенова Д., Апуова Ж., Зеленская В., Хайбуллина Д., Ермогамбетов Н., Денисова В., Саркетова К., Жусупова А.) все отмечены благодарностями ЦЗН.

Значительное внимание в школе уделяется проектной деятельности и коллективным творческим делам, в процессе подготовки к которым формируются навыки творческого общения, построенного на принципе толерантности и доброжелательности, воспитывается

ответственность и обязательность. Воспитанники школы не только принимают участие в мероприятиях, но и сами являются ведущими многих праздников. В школе действует *Совет старшеклассников*, его членами являются учащиеся 9-11 классов. Руководящим органом организации является президентский совет. Ребята президентского совета – активные участники всех мероприятий в школе.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- * становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- * приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- * создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- * развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- * создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в четверть и по необходимости. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. Члены Совета старшеклассников принимали участие в заседаниях Совета профилактики.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления, который проводился - 4 октября 2016 года. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава учащихся 11 класса, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. В заключение дня прошел праздничный концерт «Спасибо тебе, учитель!..», подготовленный силами учащихся, для учителей школы. Были подготовлены поздравительные газеты 5а,6а, 7а,11 классами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Лидер школьного самоуправления Таспакова А. стала победителем муниципального конкурса «Ученик года».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков». Однако их деятельность не всегда эффективна, часто носит формальный характер. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем году. Требуется доработка система подготовки к общешкольным мероприятиям.

Участие школьников в мероприятиях различного уровня можно представить в таблице.

Направление	Школьный уровень			Муниципальный уровень			Региональный уровень			Федеральный уровень		
	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры	Участие	Победители	Призеры
Экологическое	67	8	22	20	5	7	10	2				

ское												
Патриотическое	561	41	75	48	25	11	21	14		10		
ЗОЖ и безопасность, спортивное	561	28	55	38	17	14	26	8	8			
Творческое	249	14	39	27	4	5	13		1			
Интеллектуальное	109	23	34	12	3	7	3		1			
Правовое	24	3	6	18		3	7		1			
% от числа учащихся	100 %	21%	41%	29%	9%	10%	14%	4, %	2%	1,8%	0%	0%

Эффективность принятых мер можно проследить через изучение мнения родительской общественности. Результат исследования уровня удовлетворенности родителями качества образования и воспитания представлен ниже. В феврале 2018 учебного года было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг, оказываемых в МОАУ «СОШ №5 г.Соль – Илецка». *Целью исследования* было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в системе школьного образования. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице 2.

Таблица 2. Результаты исследования удовлетворенности

Вопросы	Да	Нет	Трудно сказать
1.Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:	96,5	0,5	3%
· Уровнем преподавания;	%	%	
· Организацией школьного быта;	67%	23	10%
		%	
· Питанием в школе;	61%	16	23%
		%	
· Состоянием школьных помещений;	57%	24	19%
		%	
· Оформлением классов;	64%	16	20%
		%	
· Материально-техническим обеспечением школы;	75%	5%	20%
· Отношениями между школьниками в классе;	70,5	5,5	24%
	%	%	

· Вашими отношениями с педагогами;	89%	2%	9%
· Вашими отношениями с администрацией;	83%	2%	15%
· Отношениями вашего ребенка с педагогами;	81%	6%	13%
· Отношением вашего ребенка к школе в целом	85%	2%	13%
2. В школе любой ученик может найти подходящий для себя кружок, секцию, клуб, выбрать интересную экскурсию, лекцию, участвовать в проведении праздников, соревнований, культпоходов. <i>Что бы вы могли предложить в дополнение к этому перечню?</i>	80%	3%	17%
3. Получаете ли вы достаточную информацию об успехах и неудачах вашего ребенка в школе?	90%	2%	8%
4. Узнаете ли вы что-нибудь важное о личности вашего ребенка из бесед с педагогами и психологами?	78%	11%	11%
5. Может ли ваш ребенок сказать: «Моя школа лучше других школ в районе»?	76%	2%	22%
6. Имеете ли вы возможность участвовать в делах школы?	79%	2%	19%
7. Что, по вашему мнению, школа делает хорошо? Обучает – 87% Воспитывает 80,5% Все делает хорошо 51%			
8. А что, по вашему мнению, ей следовало бы делать лучше? Необходимо сделать ремонт (санузел, актовый зал, замена окон и дверей и т.д.) – 94% Улучшить работу библиотеки 3% Улучшить питание детей 21% Построить детскую площадку и расширить спортивный зал 19% Облагородить школьный двор и кабинеты 10%			

В целом по результатам анкетирования родителей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных и воспитательных услуг, комфортностью обучения в школе, сформировано доверие учащихся и их родителей к учителям, классным руководителям, администрации образовательного учреждения. Из материалов социологического опроса следует, что удовлетворенность психологическим климатом в школе составляет 80%, удовлетворенность профессиональной подготовкой педагогов – 84%, качеством знаний – 91% и качеством материально технической и учебно – методической базой школы – 65%. Для повышения удовлетворённости качеством образования необходимо:

1. Улучшение социально-бытовых условий пребывания детей в образовательном учреждении (в т.ч. ремонт классных помещений, спортзала, создание спортплощадки, беседок)
2. Повышение эффективности системы оценки знаний учащихся, применение индивидуального подхода в обучении.
3. Совершенствование материально-технической и учебно-методической базы школы: обеспечение современными техническими средствами обучения, наглядными пособиями и приборам и т.д.

4. Обеспечение открытости и информированности родительской общественности о деятельности школы, проводимых мероприятиях.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 1-7 классов и осуществляется по пяти направлениям (Программы курсов внеурочной деятельности):

- духовно-нравственное («Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Мое Оренбуржье»);
- спортивно-оздоровительное («Юный самбист», «Спортивная гимнастика», «Легкая атлетика», «Ритмика»)
- общекультурное («Музыкальный театр», «Музыкальные нотки», «Бисероплетение»);
- общеинтеллектуальное («Микромир», «Веселый английский»)
- социальное («Я-среди людей», «Вежливые слова»).

ОУ	Школьные часы	Часы от доп.образования
1класс	«Веселый английский» Ермогамбетова В.У. «Юный самбист» Багаутдинов И.А. «Микромир», Суендыкова Д.М. «Я среди людей» Топоева К.М. «Бисероплетение», Суендыкова Д.М. «Вежливые слова», Топоева К.М.	
2класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
3класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
4класс	«Веселые нотки», Нуржанова Д.И. «Мое Оренбуржье», Ермогамбетова В.У.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
5класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А. «Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
6 класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А. «Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)
7 класс	«Музыкальный театр», Нуржанова Д.И. «Основы духовно-нравственной культуры» Тюлегенова Ш.М., Жамбаулова Н.А. «Спортивная гимнастика» Багаутдинов И.А.	«Легкая атлетика» Цой С.Г. (ДЮСШ)

Внеурочная деятельность также реализуется через деятельность общественных объединений Научное общество учащихся, детской общественной организации «Спектр», экологического объединения «Школьное лесничество», спортивного клуба «Старты надежд».

С целью реализации Концепции дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. N 1726-р в образовательном учреждении создается система дополнительного образования детей. Она включает в себя реализацию Дополнительных образовательных программ в 3-11 классах на базе школы, на

базе УДОД, через организацию деятельности спортивного клуба. Вся система работы дополнительного образования в МОАУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Соль - Илецка» направлена на формирование у учащихся и воспитанников способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально-творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

1. Физкультурно-спортивное.
2. Культурологическое.
3. Научно-практическое.
4. Гражданско-патриотическое
5. Эколого-биологическое

Анализ работы за прошедший учебный год показал, что в системе дополнительного образования занято 398 учащихся, что составляет 71 % от общей численности. На базе ОУ функционирует 6 ДТО, в которых занято 97 учащихся (17%).

ВУДОД города и района занято 305 учащихся, что составляет 54% от общего числа учащихся. Наибольшее количество учащихся посещают ДШИ. (103 человек), ДЮСШ (38), Самбо (41), ЦТР (24), РДК (21), ЦТР (12), Кл.Горняк (17).

Также на базе школы функционирует 3 ДТО от УДОД: МОБУДО «ЦТР» (ВПК «Виктория»), ДОД ДЮСШ (легкая атлетика, бокс) в которых занимаются 39 учащихся.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость и целостность личности. Анализируя работу с родителями учащихся, следует отметить организацию проведения родительских собраний, внеклассных мероприятий с участием родителей.

1.Активное участия родителей и родительской общественности в управлении школой занимает в воспитательной системе школы важное место, т.к., без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь хороших результатов в обучении и воспитании. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. С этой целью в школе ежегодно проводятся:

- родительские собрания, направленные на знакомство родителей с учебно-воспитательным процессом школы, задачами и итогами работы школы, знакомство с положениями о государственной итоговой аттестации, проведении единого государственного экзамена, профильном обучении, вопросами профориентации учащихся и условиями поступления в высшие учебные заведения, а также на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и школе. Основанием для проведения общешкольных родительских собраний является план работы школы на учебный год, Положение о родительском собрании, в котором прописана периодичность родительских собраний (общешкольные 4 раза в

год, классные – 1 раз в четверть). Ежемесячно проводится родительский всеобуч, темы которого рекомендованы Министерством образования Оренбургской области.

Средняя посещаемость всеобуча:

Начальное звено – 67-84%

Среднее звено – 56-68%

Старшее звено – 47- 56%

- Совет Профилактики (1 раз в месяц или по необходимости). В 2017-2018 учебном году проведено 6 заседаний, в которых приняли участие 10 детей и 8 родителей (некоторые семьи и учащиеся неоднократно);
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания и эффективного взаимодействия со своими детьми (проводятся классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, администрацией школы);
- индивидуальная работа педагогов с родителями, направленная на объективный анализ работы, достижений, поведения, особенностей ученика;
- совместные общешкольные мероприятия (День матери, фестиваль «Дружба народов», фестиваль военной песни, отчетный концерт внеурочной деятельности, прощание с Букварем, Новый год, «Миллион деревьев», спортивные праздники, научно-практическая конференция) и классные праздники (День матери, 8 марта, «А ну-ка, папы!» и др.
- совместные экскурсии.

Родители принимают участие:

- в заседаниях районного родительского комитета, в работе школьного родительского комитета и Наблюдательного совета, а также в традиционных школьных мероприятиях;
- в укреплении материально-технической базы школы (помощь в ремонте классов, школы);
- в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно- воспитательного процесса в школе.

Воспитание детей в МОАУ «СОШ №5 г.Соль - Илецка» строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Создание соответствующей атмосферы – основная *задача социального педагога* и классного руководителя. В течение года они составляют перспективные планы воспитательной работы с классными коллективами и планы индивидуальной работы с детьми, сотрудничают с учащимися и родителями, организациями дополнительного образования города. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях. Классные руководители организуют посещение таких детей на дому, педагогическую поддержку родителям и воспитанникам. Социальный педагог проводят (согласно плану) индивидуальные психолого-педагогические консультации для родителей и обучающихся школы.

Анализ работы за 2017-2018 учебный год заставляет задуматься над *решением следующих проблем* в 2018- 2019 учебном году:

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания;
- усилить работу по подготовке участников к спортивным и патриотическим соревнованиям;

- усилить работу по профилактике правонарушений несовершеннолетними и антиобщественного поведения;
- продолжать развитие и активизацию деятельности классного и школьного ученического самоуправления;
- привлекать родителей к активному участию в жизни классных коллективов через организацию совместной деятельности.

Анализ научного общества учащихся

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Для этой цели в школе создано научное общество учащихся. Главная задача общества – дать ученику возможность развить свой интеллект в самостоятельной творческой деятельности, с учетом индивидуальных особенностей и склонностей.

Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях.

Научное общество учащихся является самостоятельным формированием, которое объединяет учащихся школы, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Сотрудничество педагогов и учащихся включает разнообразные формы научного общества учащихся:

- составление программ, разработка проектов и тем исследований;
- индивидуальная работа;
- самостоятельные занятия с первоисточниками, дополнительной литературой;
- выполнение заданий, работа над темой научного исследования под руководством учителя;
- секционная работа включает в себя постановку и проведение экспериментов, обсуждение и защиту научно-исследовательских работ. Педагогами школы проводятся практические занятия «Требования к оформлению реферата, доклада», «Как правильно оформить тезисы исследовательской работы», даются индивидуальные консультации.

В течение года для учащихся проводились конкурсы чтецов «Живая классика», «Проба пера», сочинений, исследовательских работ. Более 50 учащихся нашей школы принимали участие во всероссийских предметных конкурсах «Олимпус». Более ста учащихся приняли участие в предметных олимпиадах на школьном, муниципальном и областных уровнях.

19 -20 марта 2018 года прошла школьная НПК, где было представлено 37 работ из следующих областей знаний: Малая академия наук, Лингвистическая, Естествознание, Общественно-гуманитарная, Эстетического и технологического направлений, Физико-математическая.

Призовые места распределились следующим образом:

I место – Исследовательская работа «Удивительное число 7» учащегося 1 «В» класса Жайнакова Мадияра (руководитель Титова С.М.);

Исследовательская работа «Я выбираю жизнь! А что выбираешь ты?» учащейся 9 «Б» класса Тулемесовой Адины (руководитель Суендыкова Д.М.)

II место - Исследовательская работа «Мат – В чём причина его употребления?» учащейся 9 «Б» класса Кинисбаевой Маххабат (руководитель Санаева Е.С.)

III место - Исследовательская работа «Глаза – органы зрения» учащейся 3 «А» класса Булытенова Дельназ (руководитель Ильина Л.И.)

I место - Проект «От украшения дамского гардероба до ароматного чуда» учащейся 6 «А» класса Зеленской Виктории (руководитель Сакенова В.Н.)

II место - Проект «Добро и зло в сказках и реальной жизни» учащейся 5 «А» класса Калдыбаевой Камилы (руководитель Санаева Е.С.)

I место – Реферат «История волонтерского движения в России» учащейся 6 «А» класса Арзамасковой Екатерины (руководитель Сакенова В.Н.)

Эти семь работ были заявлены на муниципальный уровень VII научно-практической конференции, которая состоялась 20 апреля 2018 года в МОБУ «Лицей г. Соль-Илецка».

На районной конференции призёрами стали:

II место - Реферат «История волонтерского движения в России» учащейся 6 «А» класса Арзамасковой Екатерины (руководитель Сакенова В.Н.)

III место - Исследовательская работа «Глаза – органы зрения» учащейся 3 «А» класса Булытенова Дельназ (руководитель Ильина Л.И.)

Проект «От украшения дамского гардероба до ароматного чуда» учащейся 6 «А» класса Зеленской Виктории (руководитель Сакенова В.Н.)

Исследовательская работа «Я выбираю жизнь! А что выбираешь ты?» учащейся 9 «Б» класса Тулемесовой Адины (руководитель Суендыкова Д.М.)

Анализ деятельности НОУ показал, что количество участников научно-практической конференции увеличивается. Заметно увеличился интерес к исследовательской деятельности у учащихся начальных классов. Следует отметить то, что многие учителя нашей школы с энтузиазмом занимаются исследовательской работой с учащимися.

В школе существует система поддержки учащихся, достигших определённых успехов, они награждаются дипломами.

Результаты позволяют сделать выводы, что работа в данном направлении организована. В новом учебном году необходимо планировать больше конкурсов исследовательского и проектного характера, организовать работу кружков на основе анализа интересов и потребностей учащихся, а также результативности за предыдущий год. При написании исследовательских работ использовать взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами. Продолжить традицию проведения научно-практических конференций. Классным руководителям отслеживать результативность участия учащихся в учебно-исследовательской деятельности. Активнее привлекать к работе НОУ большего числа учеников.

Анализ работы методических объединений

1. МО классных руководителей

Сегодня, когда возрастают требования к уровню развития обучающихся, сформированности у них отношения к основным базовым ценностям, сформированности ключевых компетенций, возрастает и роль классного руководителя. Новые стандарты диктуют педагогам необходимость внедрять новые формы, методы и технологии воспитательной работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач. Школьное методическое объединение классных руководителей школы призвано оказывать методическую, консультативную и организационную помощь классным руководителям.

В школе 25 классов: из них 11 приходится на начальную школу, 12 – на среднее звено и 2 – на старшее звено. Состав классных руководителей в основном стабильный. В 2017-2018 учебном году впервые классными руководителями назначены Гребенникова Т.И., Санаева Е.С. Средний возраст классных руководителей – 50 лет (что объясняется низким процентом молодых специалистов), средний стаж работы – 27 года (что объясняется высоким процентом педагогов пенсионного и предпенсионного возраста). 3 педагога осуществляли педагогическую деятельность в двух классах (начальное звено).

Тема, над которой работало МО классных руководителей в 2017-2018 учебном году, называлась «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях поэтапного внедрения ФГОС второго поколения». Задачами в работе МО в учебном году были:

- оказание методической помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы в условиях поэтапного внедрения ФГОС и новых педагогических технологий;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя;
- повышение нормативно-правового уровня подготовки классных руководителей;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

Приоритетными направлениями в работе МО были:

- Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы,
- Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей,
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта,
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Для реализации поставленных задач за прошедший учебный было проведено 5 заседаний МО классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: 1. Анализ работы классных руководителей за прошедший учебный год. Утверждение плана работы МО и планов ВР на новый учебный год. Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. 2. Инновационные методы воспитательной работы с классным

коллективом. 3. Моделирование воспитательной системы класса в связи с реализацией ФГОС НОО с Переходом на ФГОС ООО (5,6,7 классы). 4. Социальные проблемы профориентации учащихся. 5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса и воспитательной системы. Доклады и сообщения по актуальным проблемам были подготовлены педагогами, в большинстве случаев опирались на личный опыт и вызвали интерес у участников МО. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- осуществление всеобуча
- организация классного коллектива
- организация общественно-полезного труда и внешкольного мероприятия
- воспитание нравственного отношения в коллективе класса
- воспитание навыков культуры поведения: доброты, милосердия, отзывчивости и уважения друг к другу
- воспитание сплоченного коллектива через развитие познавательного интереса в разных формах внеурочной деятельности
- создание условий для саморазвития и самореализации личности
- воспитание нравственности и культуры поведения учащихся
- работа с родителями

В течение года классы были участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День Учителя
- День матери
- Новый год
- День Победы и ряд других.

Большое внимание было уделено необходимости активного внедрения в практику активных методов воспитания, требующих активности и самостоятельности от учащихся. Педагоги в среднем звене проводили работу, используя различные формы и методы: игры, лекции, кинолектории, устные журналы, брейн-ринги, конкурсы, викторины. В начальной школе активно используется проектная деятельность. Менее разнообразны формы работы в старшем звене. Основными формами работы по – прежнему остаются беседы, уроки-презентации, сообщения детей. Анализ планов воспитательной работы в 8-11 показал, что в 6 из 8 планах основными формами и методами организации воспитательной работы продолжают оставаться беседы и рассказы. Учащиеся выступают только в роли организаторов, но не инициаторов. Практически отсутствуют дискуссионные формы работы, которые должны стать ключевыми в подростковом возрасте.

Методическое объединение классных руководителей - это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. В течение всего учебного года были запланированы и проведены открытые тематические классные часы следующими классными руководителями: Бультеновой А.К. (Экологический брейн-ринг»), Гребенниковой Т.И. («Земля-наш общий дом»), Зеленской О.В.

(«Урок местного самоуправления»), Жамбауловой Н.А., Заборсен С.А., Сакеновой В.Н.(«Урок мужества памяти А.Прохоренко»), Виноградовой А.С.(«Учителями славиться Россия»).

Работа классного руководителя невозможна без изучения личности ученика. Фиксирование его стремления к саморазвитию, самовоспитанию также является частью деятельности классного руководителя. В 2017 – 2018 учебном году классные руководители (2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 6а, 6б, 7а, 8а, 8б, 8в, 9а, 9в, 11) провели диагностику уровня воспитанности. Уровень воспитанности по школе получился хороший. Наблюдается динамика в начальном звене, но снижение в 9-х классах. Анализируя уровень диагностики, в каждом классе выделились свои проблемные стороны, поэтому необходимо провести корректировку планов воспитательной работы на следующий учебный год. Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Во всех классных коллективах сформированы органы самоуправления. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность, в работу ДТО, спортивных секций, внеурочную деятельность.

В течение года проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями. Ежемесячно проводились классные родительские собрания по темам всеобуча. Однако анализ посещаемости родителями собраний показал, что наблюдается снижение активности родителей.

Следует отметить положительный опыт работы Жазбулгановой А.Т., Бультеновой А.К., Виноградовой А.С., Зеленской О.В., Камаевой Г.Б., Гребенниковой Т.И., Санаевой Е.С., Ильцовой Г.А. в течение годы названные классные руководители принимали активное участие не только в классных мероприятиях, но и общешкольных конкурсах, смотрах, выставках.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО. Копилка по обобщению опыта создана, но материалы предоставлены не всеми классными руководителями. Необходимо усилить практическую часть, продолжить повышение теоретического и научно-методического уровней подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы; начать создание медиатеки классных руководителей; предложить классным руководителям в рамках анализа воспитательной работы подготовить презентацию классного руководителя (творческий отчёт). Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска» и в целом профилактика правонарушений и антиобщественного поведения среди несовершеннолетних, диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы. Многие классные руководители безответственно относятся к отчетной документации.

В новом учебном году тематика заседаний МО должна будет составлена в соответствии с предложениями классных руководителей. Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2017 – 2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Исходя из анализа работы МО за 2017 -2018 учебный год необходимо в 2018-2019 учебном году:

- продолжить оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с классным коллективом;

- усилить профилактическую работу с учащимися, направленную на формирование законопослушного поведения, укрепление здоровья учащихся, создание комфортной образовательной и воспитательной среды;
- активизировать работу по развитию классного самоуправления;
- внедрять в работу с классом разнообразные формы работы, в том числе исследовательские проекты;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по формированию социальной компетентности у детей посредством изучения передового педагогического опыта, взаимопосещения классных часов и занятий, проведения открытых мероприятий.

2. МО учителей русского языка и литературы

Методическая тема учителей методического объединения учителей русского языка и литературы: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса – переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной» (креативной).

Цель: создание условий для повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Задачи:

- внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения русскому языку и литературе;
- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести школьную олимпиаду, декаду русского языка и литературы, принять участие в районной олимпиаде;
- продолжать работу с одарёнными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика.

Направления деятельности МО:

- ✓ Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- ✓ Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.
- ✓ Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства, через изучение и внедрение компьютерных программ.

Методическая тема ШМО: «Использование современных педагогических технологий в целях повышения качества образования в свете введения федерального государственного образовательного стандарта».

Проблема, над которой работало МО учителей русского языка и литературы.

Использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ, в процессе обучения предмету.

Приоритетные направления: повышение профессиональной компетентности учителя, развитие инновационной образовательной практики, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

В работе школьного методического объединения учителей русского языка и литературы приняли участие следующие учителя: Жазбулганова А.Т., Жумагалиева А.Б., Казаренко М.И., Санаева Е.С.

В этом году аттестовалась на высшую квалификационную категорию Жазбулганова А.Т.

Первую категорию имеют 3 учителя: Козаренко М.И., Жумагалиева А.Б., Санаева Е.С.

В 2017 – 2018 учебном году прошла курсы Жумагалиева А.Б. по теме «Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ». (Оренбургский институт усовершенствования учителей); Козаренко М.И. прошла курсы по теме «Основы религиозных культур и светской этики»: содержание и методика преподавания.

В системе велась работа по методическим темам:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1.	Жазбулганова А.Т.	<i>«Эффективное обучение на уроках русского языка и литературы с использованием ИКТ»</i>
2.	Казаренко М.И.	<i>«Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми»</i>
3.	Жумагалиева А.Б.	<i>«Проблемное обучение. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности на уроках».</i>
4.	Санаева Е.С.	<i>«Технология творческих мастерских на уроках русского языка и литературы»</i>

Каждый член МО учителей русского языка и литературы является учителем, владеющим современной методикой преподавания, и этот фактор способствует возможности на достаточно высоком уровне решать систему учебно-методических задач.

В течение всего учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения по рассмотрению различных вопросов, среди которых самыми актуальными являлись следующие:

- правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ в 2018 году;
- подготовка к итоговому сочинению в 11 классе;
- изучение нормативно-правовой документации по организации и проведению ОГЭ (ГИА) в 9 классах и ЕГЭ в 11 классах. - Работа с одарёнными детьми.
- О ходе подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов. Рассмотрение демоверсий ОГЭ (ГИА) -2018 и ЕГЭ-2018 по русскому языку.
- Реализация темы по самообразованию в работе учителя.

Учителя – предметники активно делились опытом работы по темам:

- «Эффективные формы организации контроля знаний на уроках русского языка и литературы». Жазбулганова А.Т., учитель русского языка и литературы.
- «Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми». Козаренко М.И., учитель русского языка и литературы.
- «Творческие работы малой формы (мини – изложения, мини – сочинения, этюды, эссе) как средства развития креативных способностей учащихся».

Санаева Е.С., учитель русского языка и литературы.

- «Организация повторения на уроках русского языка и литературы – залог оптимального усвоения знаний учащимися в течение года».

Жумагалиева А.Б., учитель русского языка и литературы.

В системе и по плану проведены и открытые уроки:

- ✓ - Открытый урок по литературе в 11 классе «И.А. Бунин. «Чистый понедельник». Учитель Жазбулганова А.Т.
- ✓ Открытый урок по русскому языку в 8в классе провела Казаренко М.И. «Вводные слова и предложения».
- ✓ -Учитель русского языка и литературы Санаева Е.С. провела открытый урок по русскому языку в 9б классе «Виды сложноподчиненных предложений».
- ✓ - Учитель русского языка и литературы Жумагалиева А.Б.. провела открытый урок в 6 классе «Личные местоимения».

Формы работы с кадрами, используемые в ШМО:

Взаимопосещение уроков, мастер-классы, дискуссии.

Каждый учитель повышает свой уровень согласно плану самообразования.

Микроклимат в ШМО благоприятный.

Все уроки и внеклассные мероприятия отличались высоким уровнем профессионализма, компетентностью, современным подходом к образованию, использованием современных педагогических технологий: здоровьесбережения, личностно - ориентированной, исследовательской, проектной, информационно-компьютерной.

В работе использовались различные формы работы:

- открытые уроки,
- презентации,
- дискуссии,
- методическая помощь по предмету,
- работа по повышению квалификации учителей,
- изучение передового педагогического опыта коллег, современных учёных – лингвистов,
- тематические и информационные сообщения с курсов повышения квалификации,

Критерии оценивания деятельности школьного методического объединения:

- актуальность, активность, результативность деятельности;
- новизна в деятельности ШМО.

Результаты школьного тура предметной олимпиады по русскому языку

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Количество баллов	Место
1.	МиргалиевАрман	5а	0	
2.	КалдыбаеваКамила	5а	39	1

3.	УмбетоваАйдана	5б	36	2
4.	Цой Анастасия	6а	12	
5.	ХайбулинаДарина	6а	24	1
6.	АдилбаеваАделина	6б	21	2
7.	Пронькина Эвелина	6б	9	
8.	Денисова Виктория	7а	11	
9.	Ахметова Венера	7а	12	
10.	СабдюшеваАзалина	7б	19	
11.	АкмурзиноваКамила	7б	19	3
12.	ЖусуповаАнара	7в	4	
13.	Ракитина Мария	7в	17	3
14.	БакееваДаяна	8а	27	3
15.	Джафарова Индира	8а	24,5	
16.	ЕржановАнуар	8б	48	1
17.	Сарбаева Карина	8б	10	
18.	БалмагамбетоваАзалина	8б	10	
19.	ШариповаАсема	8в	12	
20.	Мазитова Лилия	9б	26	3
21.	ПодшоеваАзиза	9б	14	
22.	Зайтова Лилия	9в	27	3
23.	Ягофарова Юлия	9в	10	
24.	Голышкина Марина	10	24	2
25.	Суюндукова Алина	10	32	1
26.	Таспакова Аида	11	55	1
27.	Комур Елена	11	49,5	2

Результаты школьного тура олимпиады по литературе

№ п/п	Ф.И.	Класс	Количество баллов	Место
1.	ЖусуповаАнара	7в	35	3
2.	АсылбеккызыАйжамал	8а	40	2
3.	Жупарова Марьям	8а	50	1
4.	КожжановаДарина	8б	30	3
5.	АнапашеваДаяна	8в	40	2
6.	Пименова Ксения	8а	40	2
7.	ДюсенгалиеваЖанара	9а	20	
8.	Пестова Алина	9а	30	
9.	КинисбаеваМахабат	9б	80	1
10.	Мазитова Лилия	9б	20	
11.	ТулемесоваАдина	9б	25	
12.	Антипова Анжела	9в	25	
13.	ИмамбаеваАдема	9в	25	
14.	Григоренко Александра	10	86	1
15.	ЕсеньязоваАйдана	10	15	

16.	Ахметгалиева Регина	11	40	
17.	Белоус Анастасия	11	88	1

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2017-2018 уч.году**

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Класс	Тип диплома	Педагог-наставник
1.	Ержанов Ануар	Русский язык	8б	Призер	Жазбулганова А.Т.
2.	Зайтова Лилия	Русский язык	9в	Победитель	Козаренко М.И.
3.	Таспакова Аида	Русский язык	11	Победитель	Жазбулганова А.Т.
4.	Жупарова Марьям	Литература	8а	Победитель	Козаренко М.И.
5.	Кинисбаева Маххабат	Литература	9б	Призер	Санаева Е.С.
6.	Григоренко Александра	Литература	10	Призер	Жумагалиева А.Б.

Внеурочная деятельность по предмету.

Школьники 5 – 11 классов принимали активное участие в различных конкурсах сочинений, творческих смотрах, игровых конкурсах, конкурсах научно – исследовательской, проектной деятельности.

В течение учебного года активно и в системе велась работа как со слабоуспевающими детьми, так и с одарёнными. Обучающиеся участвовали в конкурсах: чтецов «Певцы родной стороны», «Живая классика», сочинений «Рукописная книга», творческих работ, «Олимпус».

За участие в конкурсе «Живая классика» получили грамоту Жайнакова Камила,

За участие в конкурсе «Певцы родной стороны» получили грамоты Павлова Элина, Наваева Дарья, Хохлова Виктория,

Муниципальный этап 20 областного конкурсадетского литературного творчества «Рукописная книга» номинация «Сказки счастливого сердца».

Руководитель: Санаева Е.С.

1 место Умбетова Айдана 5бкл.

2 место Голышкина Мария 5бкл.

3 место Голышкина Дарья 5бкл.

На областном этапе: Голышкина Дарья - диплом 2 степени.

Амуров Алмат 6а класс – 2 место.

Самые яркие победы школьников по предметам гуманитарного цикла:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Умбетова Айдана	5б	«Рукописная книга»	муниципальный	1
2.	Голышкина Мария	5б	«Рукописная книга»	муниципальный	2
3.	Голышкина Дарья	5б	«Рукописная книга»	Муниципальный Областной	3 2
4.	Павлова Элина	7а	«Певцы родной стороны»	Районный	2
5.	Амуров Алмат	6а	«Рукописная книга»	Областной	2

Результаты промежуточной аттестации, регионального экзамена в 7- 8,10 х классах представлены в таблице:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет /выполнили Работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	Успешность в %
7а	Козаренко М.И.	Русский язык(21)	7	5	9	0	57,1	100
7б		Русский язык(23)	4	5	14	0	39,1	100
7в	Жазбулганова А.Т.	Русский язык(23)	3	9	11	0	52,2	100
8а	Козаренко М.И.	Русский язык(18)	5	4	9	0	50	100
8б	Жазбулганова А.Т.	Русский язык(21)	3	8	10	0	52,4	100
8в		Русский язык(17)	0	5	11	0	31,3	100
10	Жумагалиева А.Б.	Русский язык(23)	0	6	17	0	26	100

Выводы: учителям-предметникам 8в и 10 классов разработать меры по повышению показателей качества обучения.

Анализ ВПР (всероссийских проверочных работ)

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования» и приказом Министерства образования Оренбургской области от 15 августа 2017 г. № 01-21/1652 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2018 году в 4, 5 и 11-х классах образовательных организаций» проведены Всероссийские проверочные работы в 5 классе по русскому языку, которые не являются государственной итоговой аттестацией, представляют собой аналог контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах, в следующие сроки:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык»,

Назначение ВПР в 5 классе по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в ОО информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Результаты ВПР по русскому языку

Назначение ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Вариант проверочной работы содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1–9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10–12 - краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
5а	Санаева	26	26	2	10	14	0	46,1%	100%
5б	Е.С.	26	23	3	8	12	0	47,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1	1	1	2	2	2	2	3	4(1	4(2	5(1	5(2	6(1	6(2	7(1	7(2	8	9	10	11	12
	4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
49	48	80	65	61	86	46	55	91	88	73	58	41	59	53	49	39	44	39	45	53	82

Выводы: процент успеваемости составил - 100 %, качество знаний – 46,9 %.

Задания проверочной работы направлены на выявление уровня владения обучающимися предметными правописными нормами современного русского литературного языка (орфографическими и правописными) и учебно-языковыми аналитическими умениями фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов, а также регулятивными и познавательными универсальными учебными действиями.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: выполнение морфемного разбора, умение распознавать части речи, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия), умение опознавать функционально-смысловые типы речи, представленные в тексте, умение находить к слову антоним с опорой на указанный в задании контекст, умение ориентироваться в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия).

Но умение обучающихся правильно списывать осложненный пропусками орфограмм и пунктограмм текст, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные правила, распознавание предложения и расстановка знаков препинания, составление схемы предложения объяснение основания выбора предложения, умение распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления умения обучающихся распознавать конкретное слово по его лексическому значению с опорой на указанный в задании контекст,

ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации (познавательные универсальные учебные действия) вызвало определенные трудности.

Анализ ВПР в 6 классе

Русский язык

ВПР по русскому языку проведена 25 апреля 2018 года. В исследовании принимало участие 42 участника. Максимальный балл за работу 51.

Класс	учитель	Кол-во по списку	Выполнили работу	Ср.перв. балл	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успев-ть
6а	Жумагалиева	20	20	29,5	0	5	15	0	25%	100%
6б	А.Б	22	22	29,8	0	7	15	0	31,8%	100%

Выполнение заданий (в % от числа участников)

Кол-во уч.	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14(1)	14(2)
42	23	21	98	87	73	40	45	79	83	48	53	62	71	64	40	76	60	63	67	83	46	55	69	76	76

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 28,5 %.

Вывод:

1. Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию следует отметить, что обучающиеся более успешно справились с работой по биологии, обществознанию, географии. Работы по русскому языку, математике и истории выполнили ниже среднего уровня.

Рекомендации:

В соответствии с выше изложенным рекомендуется:

- По русскому языку повторить программный материал 6 класса
- Провести дополнительную работу с детьми, слабо выполнившими ВПР по русскому языку.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 6-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

Результаты государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В течение 2017-2018 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ГИА-9. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-9, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ, который был вынесен на обсуждение методического объединения учителей русского языка и литературы. Методическое объединение также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В течение 2017-2018 учебного проводилось совещание МО, на котором были рассмотрены результаты ОГЭ 2018 года.

В начале 2017-2018 учебного года оформлен информационный стенд, посвященный ГИА-9, а так же информационные стенды в кабинетах русского языка и литературы. Учителя русского языка и литературы уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, факультативных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены региональные пробные экзамены по русскому языку по материалам ОГЭ.

Систематически велась работа по участию выпускников 9,11 классов в репетиционных экзаменах по:

4. русскому языку, где использовались материалы телекоммуникационная система «СтатГрад»;
4. На заседании ШМО рассматривались вопросы:
 - Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
 - Формы проведения экзаменов;
 - Анализ качества образования по русскому языку обучающихся 9 классов за учебный год.

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 55 обучающихся 9-х классов:

- ❖ обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ- 2;
- русский язык – сдали все 54 обучающихся.

Процент качества сдачи экзаменов в формате ОГЭ по выбору в 2017-2018 уч. году

	Русский язык
Учитель	Санаева Е.С, Козаренко М.И.
К-во уч-ся	54
Сред.балл	32,4
Кач-во	75,9%

Подтверждение оценок полученных на ОГЭ в 2017-2018 уч.г.

№	Предмет	Кол-во участников ОГЭ	Кол-во обуч-ся, понизивших годовые отметки	Кол-во обуч-ся, повысивших годовые отметки	Кол-во обуч-ся, подтвердивших годовые отметки
1	Русский язык	54	4 (7,4%)	30(55,5%)	20 (37%)

Анализ диагностики дает возможность делать вывод, что в основном наблюдается соответствие годовых оценок и оценок итоговой аттестации. Высокий процент повысивших экзаменационные отметки наблюдается по русскому языку.

Вывод:

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2017 - 2018 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Проанализировав ошибки, допущенные обучающимися 9 – ых, 11 классов при выполнении экзаменационных заданий ОГЭ (ГИА), ЕГЭ по русскому языку следует провести следующую работу по предмету в 2018 – 2019 учебном году:

- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ (ГИА), ЕГЭ обучающихся на заседаниях МО русского языка и литературы;
- разобрать основные ошибки в тестовых заданиях ОГЭ(ГИА), ЕГЭ обучающихся на консультациях, дополнительных занятиях и решать аналогичные задания;
- систематически принимать участие в диагностических и тренировочных работах для 9–ых, 11 классов;
- на каждом уроке отводить время для подготовки к ОГЭ(ГИА), ЕГЭ;
- скорректировать повторение учебного материала в зависимости от сложности тем в течение всего учебного года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников XI класса в 2017 - 2018 учебном году

В 2017 - 2018 году выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ обязательный экзамен по русскому языку. Допущены к государственной итоговой аттестации все 14 обучающихся.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2017/2018 учебном году;
- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ;
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ в 2017-2018 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2018 г.;
- проведен пробный экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: русскому языку;

Пробный экзамен показал, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам.

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

Выводы:

1. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне; созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

Единый Государственный экзамен за 2017-2018 учебный год по русскому языку сдавали – 14 обучающихся, прошли успешно ЕГЭ – 14 обучающихся.

Всего учащихся – 14чел.	Русский язык
Сдали ЕГЭ	14 (100 %)

Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

№	Предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. балл
1	Русский язык	94- Комур Елена; 91- Таспакова Аида; 85-Белоус Анастасия	50- Сакибаев Тимур; 51-Малышев Андрей	68,4

Подробный анализ результатов по русскому языку показал, что есть проблемы:

- пробелы в подготовке экзаменуемых;
- остаются недостаточно усвоенными разделы морфологии, результаты экзамена выявили проблемы связанные с интерпретацией содержания текста, комментарием проблематики текста, соблюдением речевых норм;
- недостаточно развитые навыки аналитической работы со словом и текстом;
- в сочинениях встречаются существенные нарушения логики развития мысли, смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения.

В следующем учебном году необходимо:

- обсудить аналитические материалы по результатам ЕГЭ на заседании ШМО гуманитарного цикла;
- учителям русского языка регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ЕГЭ (начиная с 5-го класса);
- отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
- комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- учителям русского языка разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения темам на базовом уровне.

Поэлементный анализ экзаменационных заданий показал:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы даже по освоению школьниками отдельных тем, в том числе по основной школе;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимательность.

Анализ полученных результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий МО русского языка и литературы по повышению качества обучения.

В течение 2017 – 2018 учебного года учителя ШМО гуманитарного цикла работали по проблеме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету».

В связи с умелым использованием инновационных образовательных технологий, оптимальных форм и методов работы педагоги достигли

- хороших личных результатов;

- высокого качества знаний школьников на промежуточной аттестации, на ОГЭ (ГИА), ЕГЭ по русскому языку.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- ✓ нет системы в работе по написанию итогового сочинения в 11 классе;
- ✓ не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;
- ✓ нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;
- ✓ не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками.

В связи с этим в результате анализа проделанной работы на следующий 2018 – 2019 учебный год были определены следующие методические тема, цель и задачи:

Методическая тема:

Внедрение новых образовательных стандартов и повышение профессионального мастерства как условие совершенствования качества современного образования

Цель работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания и организация гуманитарного образовательного пространства для активной творческой самореализации педагогов и обучающихся.

Задачи:

- освоение новых стандартов и их практическое применение на уроках русского языка и литературы;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсов повышения квалификации;
- раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессиональноличностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
- совершенствование профессионально-педагогической подготовки учителя:
- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приёмов педагогического мастерства;
- усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
- создание условий развития талантливых детей через участие в интеллектуальных состязаниях всех уровней; научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к государственной аттестации в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ.

Методическая проблема

Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету

Направления деятельности МО:

- Обобщение передового педагогического опыта учителей.
- Применение эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса.

- Создание условий для обеспечения повышения качества образования и формирования универсальных и ключевых компетенций обучающихся.
- Совершенствование работы учителей, направленной на расширение информационного пространства, через изучение и внедрение компьютерных программ.

3. МО учителей начальных классов

В данном учебном году организационно-методическую роль в работе МО выполняла Ильцова Галина Александровна.

В состав методического объединения входили 8 учителей:

1. Ильина Лидия Ивановна – образование: средне-специальное, стаж работы 38 лет, соответствие;
2. Пулканова Наталия Николаевна – образование: высшее, стаж работы 38 лет, соответствие -2014;
3. Зеленская Оксана Владимировна – образование: высшее, стаж работы 20 лет, категория I -2014;
4. Ильцова Галина Александровна – образование: средне-специальное, стаж работы 33 года, категория I - 2013;
5. Гребенникова Татьяна Ивановна-образование высшее,стаж работы 1год
6. Гольцева Валентина Ивановна– образование: средне-специальное, стаж работы 40 лет, соответствие..
7. Камаева Гаухар Базаргалиевна– образование: высшее, стаж работы 29 лет, категория 1-2013
8. Титова Светлана Михайловна- образование:высшее, стаж работы 34 года ,категория 1-2013.

В начальной школе обучается 238 человек.

В течение всего учебного года МО учителей начальных классов работало под девизом «Открывать знания вместе с детьми».

Методическая тема ШМО: «Использование информационных технологий как средство оптимизации учебно-воспитательного процесса».

Проблемы были следующими:

1. Внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества знаний учащихся.
2. Нравственное воспитание учащихся на уроках и во внеурочное время.
3. Всестороннее развитие детей, позволяющее им в дальнейшем успешно овладеть школьной программой.

1. Работа по преемственности между детским садом и нач. школой; начальной школой и основной.

Чтобы решать проблемы, были поставлены цели и задачи:

Цель МО: Повышение эффективности воспитательной работы в школе, совершенствование использования ИКТ в воспитательном процессе. Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, через внедрение деятельностного подхода в контексте Концепции модернизации образования. Повышение продуктивности и качества педагогической деятельности через реализацию приоритетных направлений Образовательных программы: «Гармония».

Задачи МО:

1. совершенствовать использования информационных технологий в воспитательном процессе и во внеурочной деятельности.
2. оказывать методическую помощь классным руководителям в организации работы с воспитанниками и их родителями.
3. Организовывать работу классных руководителей по применению инновационных технологий во внеурочной деятельности.
4. Использовать в воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии, методики и приемы оздоровления детей.
5. Формировать гармонически развитую личность, готовую и способную полноценно выполнять систему социальных ролей.

Направления работы:

- информационное обеспечение;
- содержание образования;
- повышение квалификации;
- участие в аттестации;
- участие в конкурсах.

Приоритетные направления методической работы:

- 1.Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Наша новая школа», внедрения ФГОС.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

В 2017-2018 уч. году учителя работали над следующими темами
по самообразованию:

- 1.Ильина Лидия Ивановна – Как пробудить интерес к чтению.
- 2.Пульканова Наталия Николаевна – Красиво писать - красоту творить.
- 3.Зеленская Оксана Владимировна – Дифференцированный подход на уроках математики.
- 4.Ильцова Галина Александровна – Повышение качества урока через использование берегающих технологий в процессе обучения.
- 5.Гребенникова Татьяна Ивановна– Формирование КУУД
6. Гольцева Валентина Ивановна – Развитие устной и письменной речи уч-ся.
- 7.Камаева Гаухар Базаргалиевна – Развитие познавательных интересов и способностей учащихся.
- 8.Титова Светлана Михайловна-Деятельностный метод обучения в начальной школе как средство формирования УУД и творческой деятельности учащихся.

Работа по преемственности с ДООУ

Работа по преемственности с детскими садами также имела место в деятельности МО в данном учебном году.

В сентябре месяце был заключен договор между ДООУ №1«Ромашка».

Был разработан план совместной работы.

1. Было проведено родительское собрание для родителей детей ДОО на тему: «Ваш ребёнок идёт в школу». Родителям были освещены вопросы подготовки детей к школе.

2. С октября по май месяц были организована 1 группа предшкольной подготовки в рамках платные услуги. Разработано положение о «Школе будущего первоклассника».

Занятия проводила Гребенникова Татьяна Ивановна– обучение грамоте, математика +логика, художественно-конструкторская деятельность, сохрани своё здоровье сам.

1. По обучению грамоте были взяты за основу следующие пособия:

«Подготовка к чтению и письму» автор О.И.Бадулина

По математике были взяты за основу следующие пособия:

2. Математика «Математическая подготовка» автор Н.Б.Истомина+ пособия по логике О.Холодовой.

3. По художественно-конструкторской деятельности « Художественно-конструкторская деятельность» автор Н.М.Коньшева

4. «Сохрани своё здоровье сам» автор М.В.Зверева

Общей методической темой всего учебного года являлась «Внедрение новых педагогических и информационных технологий в образовательный процесс для повышения качества знаний уч-ся».

МО работало по плану, утверждённому директором школы Ажмуратовой Н.Н..

Согласно составленному плану проведено пять заседаний МО. Вся работа была направлена на повышение качества образования и воспитания учащихся.

На каждом заседании рассматривался вопрос, касающийся ФГОС.

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий, совместная разработка тематического планирования, праздников, экскурсий). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых мероприятий, уроков, утренников), правильно реагируют на критику.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей-единомышленников, обмениваются приобретенным опытом со своими коллегами.

Ильцова Г.А.подтвердила 1 аттестационную категорию. Гребенникова Т.И.защитилась на 1 категорию ,Камаева Г.Б. защитилась на высшую категорию. Все учителя используют на уроках ИКТ.

Все проведенные уроки и мероприятия проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов. Создание в классах атмосферы психологического комфорта и поддержки способствовало развитию самооценки учащихся и влияло на успешность обучения.

Учителя в своей работе используют современные педагогические технологии: развивающее обучение, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании, технологии здоровьесбережения, информационно-коммуникационные технологии, тестовые технологии и др. Это тоже способствует успешности обучения.

Рассмотрели и утвердили рабочие программы по всем предметам курса начального общего образования.

Учителя и дети активно принимали участие в жизни школы: Участие в Празднике арбуза, Празднике осени, Посвящение в первоклассники, День Матери, Новый год, День защитника отечества, Женский день, Масленица, Прощание с букварём, День Победы, День Детства.

1 четверть была посвящена «Организации учебно-воспитательного процесса в адаптационный период».

В сентябре была проведена стартовая диагностика готовности первоклассников к школе и входные диагностические тесты по классам.

Данная четверть была посвящена РУССКОМУ ЯЗЫКУ.

1.Зеленская О.В. поделилась опытом работы по теме:

«Развитие орфографической грамотности на уроках русского языка».

2.Очень важное и нужное место имела предметная «Литературного чтения» в начальной школе.

В рамках данной недели проводились следующие мероприятия:

- Конкурс «Лучший чтец»
- Выпуск стенгазеты, посвящённой творчеству М. Лермонтова, С. Есенину, А. Пушкину, А. Блоку. -по классам.

Лучшие работы были отмечены грамотами.

Проведены олимпиады по предметам в 3-4 -х классах. В рамках недели проведён конкурс на лучший рисунок на тему «Зима». В рамках недели математики и недели русского языка проведены олимпиады среди 4х классов. В городской олимпиаде по математике Руденко Светлана награждена грамотой за первое место (учитель Пульканова Н.Н.)

Проходила научная школьная конференция, в которой принимали участие ребята начальной школы.

Целью учебно-исследовательской работы учащихся являлось создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- формирование интересов, склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, умений и навыков проведения исследований;
- ознакомление с научной картиной мира;
- развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов;
- обучение оформлению исследовательских работ, составлению презентаций к своим работам;
- развитие умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- развитие умений выступать перед аудиторией.

Учащиеся умело реализовывали выше указанные цели и задачи.

В этой конференции принимали участие и юные исследователей 1-4 классов.

Все уч-ся были награждены грамотами

В дальнейшем работа по этому виду деятельности будет продолжена.

Ещё проходил мониторинг в 4 классах по русскому языку.

Уч-ся успешно справились с заданиями.

В других классах тоже были проведены итоговые К/Р.

В течении учебного года учителя выступали с докладами на заседаниях МО ,давали открытые уроки ,делились опытом с коллегами.

Анализируя работу МО можно отметить, что если развитие личности учителя происходит в творческой группе, то:

1. Повышается потребность учителей в новых знаниях. Об этом свидетельствует их самообразование, освоение новых технологий, участие в дискуссиях, творческих семинарах, круглых столах.
2. Наблюдается высокая творческая активность учителей: обмен опытом работы, выступления на педагогических советах, оказание помощи молодым специалистам и т.д.
3. Происходит быстрый рост педагогического мастерства: открытые уроки, творческие отчёты, выступления на заседаниях МО, участие в аттестации.
4. Проявляется инициатива учителей и развитие организаторских способностей педагогов.

Развитие личности учителя, так же как и ученика, происходит в деятельности, в процессе общения, обучения, накопления опыта работы. Творчество определяется как деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей.

Каким хотят видеть дети своего учителя? Умным, красивым, добрым, ласковым, счастливым и грамотным. Будем стремиться к этому.

Исходя из выше изложенного, МО учителей начальных классов ставит перед собой на 2018-2019 уч.год следующие цели и задачи:

1. Повышение продуктивности и качества педагогической деятельности через реализацию приоритетных направлений Образовательной системы «Гармония».
2. Освещать проблемы вариативного образования в современной школе.
3. Апробировать новые формы и методы оказания реальной помощи учителю.
4. Создать в условиях МО инновационную творческую среду и методическую рефлексию для реализации профессионального потенциала.
5. Изучать нормативную и методическую документацию по вопросам образования.
6. Изучать и внедрять достижения творчески работающих педагогов в практику работы педагогических коллективов разных школ.
7. Участвовать в городских детских конференциях, во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах с 1 по 4 класс.
8. Осваивать компьютерные технологии в работе учителя и их реализация на уроках.

4.МО учителей естественного цикла

В 2017 - 2018 учебном году работа методического объединения учителей химии, биологии и географии была посвящена изучению следующей темы: «Проблемы мотивации познавательных интересов учащихся на уроках естественного цикла».

В соответствии с миссией школы: «Удовлетворение образовательных запросов участников образовательного процесса и организацию личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды» были обозначены цели:

- Создание благоприятной творческой среды воспитания и обучения для всех участников образовательного учреждения;

- Воспитание интеллектуальной личности, патриота и гражданина на основе толерантности, исторических и демократических традиций;
- Укрепление основ сотрудничества личностно-ориентированного обучения в образовательном процессе;
- Подготовка учащихся к последующей адаптации к современному социуму;

Основным направлением работы стало:

1. Формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения.
2. Обеспечение реализации прав каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
3. Овладение учителями эффективными педагогическими технологиями, ведущими к повышению качества образования.
4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределению в отношении будущей профессии в выборе профиля обучения.
5. Развитие личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия школы, семьи, внешнего социума, направленного на укрепление психологического, физического и нравственно-эстетического воспитания.
6. Работа по внедрению системы стимулирования творческих работающих педагогов.

В этом учебном году ШМО естественного цикла поставило перед собой следующие задачи:

1. Повысить мотивацию деятельности учащихся через использование инновационных технологий;
2. Широко использовать компьютерную технологию на уроках естественно-научного цикла с целью развития и расширения познавательного интереса учащихся;
3. Разработать критерии оценивания работ учащихся на разных этапах проведения проектной деятельности с использованием ИКТ;

В своей педагогической деятельности мы придерживаемся следующего:

1. Обучая развивать.
2. Сочетать традиционные методы и новые технологии в обучении.
3. Развивать креативное и научно-техническое мышление.
4. Использовать полученные знания и умения для решения практических задач в повседневной жизни.

Поэтому на уроках стараемся:

1. Применять дифференцированный подход к каждому ученику.
2. Развивать креативное мышление.
3. Способствовать развитию внешней и внутренней мотивации.
4. Применять знания, полученные на уроках в повседневной жизни.

Для этого на уроках мы развиваем все виды и формы учебных занятий в соответствии с возрастом, формируем и совершенствуем мыслительные операции – анализ, синтез, обобщение. А также развиваем умение выделять существенное, делать выводы, доказывать истинность своих суждений.

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизовать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Современный

этап педагогической практики это переход от информационно-объяснительной технологии обучения к деятельностно-развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка. Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлась педагогика сотрудничества.

В 2017-2018 учебном году в состав МО входило 4 учителя: учителя биологии – Г.Г. Шарипова, Д.М. Суендыкова; учитель химии – Н.Н. Бисимбаева; учитель географии – С. А. Заборсен

Г.Г.Шарипова имеет высшую квалификационную категорию, С.А. Заборсен, Бисембаева Н.Н.,Суендыкова Д.М. имеют первую квалификационную категорию. Все учителя прошли обучение по программе «Использование ЭОР в образовательной деятельности».

В 2017-2018 гг. учебном году МО работало над методической темой «Проблемы мотивации познавательных интересов учащихся на уроках естественного цикла», которая связана с научно-методической темой школы «Реализация принципов адаптивной школы в урочной и внеурочной деятельности с использованием современных педагогических и ИКТ в учебно-воспитательном процессе».

В соответствии с этой темой были поставлены следующие задачи:

- 1.Использовать разнообразные формы современного урока для обеспечения качественного образования.
- 2.Повышать процент качества знаний
3. Использование технологии проблемного обучения на уроках
4. Совершенствовать технологию подготовки к ЕГЭ.

Целью работы ШМО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием ИКТ.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

✓ Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

✓ Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, ФГОС, велась на основе нормативно – правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

При работе над своими проблемными темами, учителя биологии и химии, географии изучали необходимую методическую литературу, планировали и проводили тематические уроки по наработанному материалу, делились опытом работы со своими коллегами. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя и школьного психолога, развитие способностей, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам и разработали рабочие программы по следующим дисциплинам и факультативам в соответствии с требованиями ФГОС 3 поколения:

«Биология» - разработчик Г.Г. Шарипова.

1. Рабочая программа по курсу «Биология» для 5-9 классов.

2. Рабочая программа по курсу «Многообразие живых организмов» для 7 класса.
3. Рабочая программа по курсу «Человек» для 8 класса.
4. Рабочая программа по курсу «Общая биология» для 11 классов (на 1 и 2 часа).
5. Рабочая программа по факультативному курсу «Генетика и человек» для 11 класса.

«Химия» - разработчик Н.Н Бисембаева.

1. Рабочая программа по курсу «Неорганическая химия» для 8-9 класса
2. Рабочая программа по курсу «Органическая химия» для 10 класса
3. Рабочая программа по курсу «Химия» для 11 класса

«География» - разработчик С.А. Заборсен.

1. Рабочая программа по курсу «Физическая география» 6 класс
2. Рабочая программа по курсу «Материки и океаны» для 7 класса
3. Рабочая программа по курсу «География России» для 8 класса
4. Рабочая программа по курсу «Экономическая география» для 9-11 классов

Анализ отчетов учителей-предметников ШМО и классных журналов показал, что по, биологии, химии и географии теоретическая и практическая часть программы за 2017-2018 учебный год пройдена полностью, отставания нет.

В течение последних 10 лет итоговая аттестация выпускников 11 класса по химии, биологии, географии проходила по новой технологии в форме ЕГЭ. На 3 заседании ШМО был заслушан положительный опыт работы учителей по этим предметам – по технологии подготовки выпускников к ЕГЭ, изучены нормативные документы по итоговой аттестации 2017-2018 уч. год (ЕГЭ, ОГЭ), а также основные требования по подготовке к ЕГЭ, которые соответствуют общим требованиям.

Итоги ЕГЭ 2016-2017 учебного года 11 классов:

ЕГЭ по биологии сдавали 5 учащихся 11 класса.

1. Комур Е.-70 б
2. Белоус А.-53 б
3. Давлетгареева А.-59 б
4. Рахальский В.-35 б
5. Суюндукова А.-73 б

Результаты по химии:

1. Комур Е.-68 б
2. Суюндукова А.-55 б
3. Давлетгареева А.-44 б
4. Рахальский В.-50 б

В целом результаты ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла показали, что обучающиеся 11 классов снизили качество знаний в этом учебном году. Необходимо учителям предметникам усилить работу по подготовке к ЕГЭ по этим предметам

Итоги ОГЭ 2017-2018 учебного года 9 классов:

Предмет	Сдавало	Успеваемость
Биология	24	100%
Химия	7	100%
География	10	100%

Биология

№	Количество	Успеваемость	Результат
1	24	100%	80%

Химия

№	количество	Успеваемость	качество
1.	7	100%	100%

География

№	количество	Успеваемость	качество
1.	10	100%	50%

Учитывая типичные ошибки и недочёты на экзамене, учителям-предметникам необходимо в 2018-2019 учебном году на всех уроках, начиная с первой четверти, готовить обучающихся к итоговой аттестации. Формы работы с кадрами, используемые в МО: взаимопосещение уроков, открытые уроки учителей, консультации, мастер-классы. Каждый учитель имеет план самообразования, который он реализовывал в течение всего учебного года. Микроклимат в ШМО благоприятный, учителя стараются помогать друг другу в работе. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации на решение современных задач образования, и, в конечном счете, повышению качества образовательного процесса. При планировании работы ШМО учителей естественного цикла необходимо запланировать вопросы, касающиеся развития творческих способностей, логического мышления и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах. Результативность работы учителей естественного цикла в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы со школьниками, как в урочной, так и в неурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2017- 2018 учебный год, в основном решены. Работу МО можно считать удовлетворительной. Все учителя с желанием принимают участие в обмене опытом, проведении открытых уроков. Наряду с имеющимися положительными тенденциями в работе методического объединения имеются и определенные недостатки: - недостаточна работа учителей по организации работы с одаренными учащимися, и низкий процент участия детей в муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах. В 2018-2019 учебном году планируется продолжить работу по всем направлениям; - продолжить работу по использованию ИКТ на уроках; - совершенствовать мониторинг обученности учащихся с целью повышения качества образования; - рассмотреть анализ работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в 9 классах и 11 классах и систему подготовки учащихся к выпускным экзаменам.

Учащиеся активно принимали участие в районной и олимпиаде по предметам биология, химия, география и показали следующие невысокие результаты. Ученица 7 «в» класса Байжанова И. заняла 3 место по биологии на районном этапе олимпиад по предмету.

В школе работает научно-исследовательское общество. В этом учебном году на школьный этап была представлена работа Тулемесовой А.(учитель Суендыкова Д.М) с работой «Мы за здоровый образ жизни», на районном этапе она была призером.

Обобщение опыта

Велась методическая работа, которая позволила педагогам проводить уроки разных типов: уроки изучения нового материала, контроля знаний и умений, обобщения материала, уроки исследования, лабораторные и практические занятия, комбинированные уроки, уроки с использованием компьютерных технологий. Активно внедрялись в практику нетрадиционные уроки, которые позволяли выдвигать на первый план личность ученика, использовать импровизации, игровые виды деятельности, разные формы общения учителя с учеником, ученика с группой учащихся, с классом, что и стимулировало познавательную деятельность учащихся.

В этом учебном году учителя естественнонаучного цикла Шарипова Г.Г., Заборсен С.А. участвовали на районных семинарах и показывали открытые уроки и мастер-классы по биологии и географии для учителей района.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по внедрению активных форм самостоятельной работы учащихся, по повышению своего самообразования, знакомству с опытом работы других педагогов, обобщению собственного опыта в рамках различных конкурсов.

Анализ методической работы МО показал, что методические темы учителей соответствуют основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремятся решать учителя. В основном поставленные задачи методической работы на учебный год выполнены. Но в работе МО существуют недостатки.

Все учителя ШМО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО.

Учителя в своей работе обращают внимание на:

- создание психологической комфортности в классе;
- работу по схеме «учитель-ученик».

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучают методы проведения современного урока, посещают открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями ШМО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга.

Все учителя создают свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков. Она представлена в электронном виде.

Взаимопосещение уроков.

Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Учителями МО в течение учебного года был проведен ряд открытых уроков и мероприятий, а это позволило изучать опыт друг друга. Были проведены уроки-презентации с использованием информативных технологий.

Ребятам такие уроки нравятся. Они с удовольствием принимают в них участие. Уроки развивают инициативу и творчество учащихся способствуют лучшему усвоению программного материала и развитию интереса к предметам. Анализируя их, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- обеспечивать стабильные результаты качества знаний, повышать качество знаний учащихся
- повышать уровень участия школьников в предметных олимпиадах различного уровня
- повышать уровень активности педагогов в различных профессиональных конкурсах

Исходя из анализа методической работы за учебный год, учитывая положительный опыт и имеющиеся недостатки, необходимо в новом 2018-19 учебном году работу МО направить на решение следующих **задач**:

1. Продолжить мониторинг качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации)
3. Изучать инновационные процессы в методике преподавания в условиях реализации ФГОС и выработать рекомендации для членов МО.
4. Анализировать результаты образовательной деятельности на заседаниях ШМО, РМО
5. Накапливать и обобщать опыт по использованию проектных технологий обучения на уроках.
6. Интенсифицировать процесс обучения на основе внедрения информационных технологий (ИКТ)
7. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ГИА.
8. Активизировать внеклассную деятельность по предметам как средство развития познавательной деятельности.

5.МО учителей физико-математического цикла

Деятельность методического объединения учителей математики, физики, информатики в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы и была направлена на «Повышение мотивации учащихся в получении знаний в области математики, физики, информатики, применение активных форм и методов обучения на уроках и во внеурочное время с использованием инновационных технологий». Отсюда вытекала цель, поставленная перед учителями на этот учебный год: «Всестороннее развитие учащихся в области математики, физики, информатики. Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе, качественная подготовка по предмету к различным видам итоговой аттестации». Это в свою очередь, является составной частью цели школы: «Создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума».

Задачи:

- повышение мотивации учащихся и интереса к предметам;
- развитие познавательных компетенций;
- работа с одарёнными детьми;
- качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- пути преодоления неуспешности учащихся;
- обеспечение высокого уровня преподавания;

- поиск эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- обеспечение преемственности по предметам на всех этапах образования.

В течение года МО активно работало над решением поставленных задач школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы, выступали с докладами; анализировали результаты мониторингов, делились опытом работы
- взаимопосещение уроков;
- открытые мероприятия и уроки;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

На заседаниях МО часто рассматривался вопрос о повышении качества обучения. Ведется активная работа в этом направлении. Это, прежде всего, индивидуальная работа, консультации. Был составлен план мероприятий по организации работы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ. Это и совершенствование форм и методов обучения, посредством новых педагогических технологий, в том числе ИКТ – технологий, и использование: индивидуальных маршрутных листов обучения, демоверсий, открытых фрагментов КИМ сайта ФИПИ и другие пособия, дифференцированных заданий на уроке и в домашнем задании.

Сравнительный анализ итогов ГИА-9 за последние три года.

Предмет	2015-2016 гг		2016-2017 гг		2017-2018 гг	
	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть
Математика	46,3%	100%	76,1%	100%	75,9%	100%
Информатика	-	-	100%	100%	100%	100%
Физика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Средний бал ЕГЭ в сравнении муниципальным и областным за 2016-2018 гг.

Предмет	2016			2017			2018		
	школа	район	область	школа	район	область	школа	район	область
Математика (базовый уровень)	4,2	4,4	4,5	4,5	4,48	4,5	4,3	4,5	4,6
Математика (проф. уровень)	59,7	53,3	56	69,2	59	57	53,2	53,7	58
Физика	50,6	48,6	52	53	52,4	58	-	52,3	58

Результаты промежуточной аттестации, регионального экзамена в 7- 8, 10 х классах:

Класс	Ф.И.О. учителя	Предмет /вы- полняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% каче- ства	Усп-сть в %
7а	Ажмуратова Н.Н.	Математика(21)	10	4	7	0	66,6	100
7б	Бабякина Н.В.	Математика(23)	3	9	11	0	52,1	100
7в	Бультенова А.К.	Математика(23)	4	7	12	0	47,8	100
8а	Бабякина Н.В.	Математика(18)	4	8	6	0	66,6	100
8б		Математика(21)	5	6	10	0	52,3	100

		)						
8в	Кабаева Л.А.	Математика(17)	2	3	11	0	31,2	100
10	Виноградова А.С.	Математика(23)	0	2	21	0	9,5	100

Анализ экзаменационных работ, промежуточной аттестации и ВПР показал соответствие годовых оценок и итоговой аттестации, а также стабильность результатов ОГЭ по успеваемости. В ходе этого анализа выявлено:

- в знаниях выпускников обнаруживаются пробелы по основной школе;
- существуют темы, требующие более тщательной проработки на уроках и повторения
- продолжает формально усваиваться теоретическое содержание математики. Школьники затрудняются применять полученные теоретические знания в конкретно заданной ситуации, которая может даже незначительно отличаться от стандартной;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- у школьников слабы навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок на невнимании.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий по повышению качества обучения.

Всеми учителями МО ведется работа по реализации программы «Одарённые дети». В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний, ученики занимались в кружках, на факультативах, привлекались к различным мероприятиям. Ученики Бультевой А.К. участвовали в школьной научно-практической конференции. Школьная команда из учеников 7 классов приняла участие в ежегодной районной олимпиаде по информатике. Большое количество учеников участвовало в школьной олимпиаде по математике, физике. Виноградова А.С. подготовила призера районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике. Им стал ученик 10 класса

Устойчивым фундаментом для качественного образования по-прежнему остается самообразование учителя. Учителя МО продолжают работать над темами самообразования, практикуют взаимное посещение уроков, обмен опытом. В этом году курсы повышения квалификации по математике прошли: Виноградова А.С., Кабаева Л.А., Бабякина Н.В.

Выводы и задачи на 2018-19 учебный год

Считать работу школьного методического объединения учителей математики, физики и информатики удовлетворительной.

Задачи:

- Продолжить работу над повышением качества знаний по предметам.
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем детьми.
- Планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- Для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися;
- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности.

- Транслировать опыт работы на школьных методических объединениях, семинарах.
- Повышать квалификацию учителей.

Анализ работы социально-педагогической службы

В течение 2017-2018 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с планом работы.

Основными целями и задачами работы социального педагога на 2017-2018 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи работы:

- Ранняя профилактика детей группы риска
- формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни;
- социальная защита детей, находящихся под опекой, Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
- формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих заключение ПМПК.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен план работы. В своей деятельности социальный педагог руководствуется Федеральными законами и законами Оренбургской области, нормативными правовыми актами, Указом губернатора Оренбургской области, Уставом и локальными правовыми актами школы.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, вожатыми, родителями, инспекторами ПДН, специалистами КДН.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов для выявления разных категорий учащихся. Определены направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально- опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в КДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

В нашей школе присутствуют категории семей:

Количество учащихся из многодетных семей:

- на начало учебного года –101 человек
- на конец учебного года –101 человек.

С семьями, относящимися к группе «многодетные» была проведена следующая работа:

- Систематический контроль получения горячего питания;
- Проверка документов многодетных семей;
- Получение учебной литературы.

Количество учащихся из малоимущих семей:

- на начало учебного года – 51 человек,
- на конец полугодия – 51 человек

Количество опекаемых детей:

- 1.Сафиуллин Кирилл –3 класс
2. Семенова Натали – 6 класс
3. Сафиуллин Данил –8 класс
4. Голикова Ульяна – 9 класс
- 5.Тажматова Жасмин – 6 класс
6. Жидких Кирилл – 7 класс

Работа с несовершеннолетними.

В течение года велась профилактическая работа с детьми и подростками, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий. Организовано 9 посещений неблагополучных семей.

Осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети и дети группы риска, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, в том числе и детей привлекались инспектора ПДН (Нуреева Л.В.,Сагнаева А.Ж.) с беседами «Проступки и ответственность», «Алкоголь и подростки», «Курение в общественных местах», «Комендантский час для несовершеннолетних».

3. Совместная работа с КДНиЗП по Соль-Илецкомуг.о, ПДН по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.

4. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Клубной работой задействованы 1 обучающийся, состоящий на учете в ПДН ОВД.

5. Организация детей-инвалидов для участия в спортивных соревнованиях, посвященных Международному дню защиты детей.(ФОК «Юность», МБУДО ЦТР Соль-Илецкого городского округа).

6.Организация работы Совета профилактики. Проведено 5 заседаний, приглашено 13 учащихся школы. На заседаниях были рассмотрены вопросы об успеваемости и пропусков без уважительных причин.Велся Журнал учета пропусков учащихся, в котором ежедневно записывались учащиеся пропускающие занятия.

Учащиеся, склонные к пропускам без уважительной причины, состоят на особом контроле у социального педагога. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. Это дало свои результаты, пропусков уроков стало значительно меньше.

7. Оказание помощи классным руководителям в доставке учащихся, рассмотрено 19 обращений педагогов.

Анализируя результаты своей деятельности можно сказать, что большая часть задач была решена, а именно: профилактика правонарушений, своевременное решение задач с целью правильного выбора методов работы с учащимися.

Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека – это первый информационный центр для учащихся школы.

Здесь они самостоятельно и с помощью библиотекаря учатся поиску информации, критической оценке и сравнению этой информации, полученной из различных источников, как бумажных, так и электронных.

Основные функции школьной библиотеки

1. *Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
2. *Воспитательная* — способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
3. *Культурологическая* — организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.
4. *Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам

Общие сведения о библиотеке.

Школьная библиотека расположена на втором этаже школы по адресу: 461505 Оренбургская обл. г. Соль-Илецк Ул.Челкарская,90

Занимает изолированное помещение – комнату площадью 3455,8 кв.м. количество помещений -2. Библиотека оборудована столами (2) для читателей, стульями (4), стеллажами (9), выставочными шкафами (2), шкаф-книжка-2шт. В библиотеке оборудованы краеведческий уголок, места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Библиотека имеет персональный компьютер для работы библиотекаря. Имеет выход в интернет.

Организует работу библиотеки и мини-читального зала один работник – библиотекарь, имеющая средне-специальное образование, работающая на 1 ставку.

Режим работы библиотеки – с 9:30 до 16:30 ежедневно без перерыва на обед. Выходной суббота, воскресенье.

Работа школьной библиотеки была построена согласно плану работы библиотеки и общешкольного плана, утвержденным директором МОАУ «СОШ №5 г. Соль-Илецка».

№ п/п			Количество
Уч-ся в школе			561
Учителей			43
1.	Контингент читателей	Всего:	166
		из них, читатели начального звена	68
		читатели среднего звена	70
		читатели старшего звена	14
		читатели-педагоги	14
2.	Массовая работа	выставки	24
		мероприятия	18

Посещаемость библиотеки

Средние показатели посещаемости библиотеки – 1104 посещения.

Объем книговыдачи 7640 экземпляров учебной, художественной, справочной литературы и периодических изданий.

Формирование и использование библиотечного фонда.

Фонд учебников составляет на 01.09.2018. - **17443экз.**Расстановка произведена по классам. Школьная библиотека принимала и обрабатывала учебники в течение года. Вся поступившая литература отражена в документах учета библиотечного фонда. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью этих учебников. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Общий фонд – **20245экз.**Фонд методической и справочной литературы -1128 экз. Фонд художественной литературы-1674экз. Фонд не располагает достаточным количеством художественной и детской литературы.

В библиотеке есть расписание дня, оформлен стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки».

Оформлены постоянно действующие выставки и выставки к знаменательным датам, тематические, которые периодически пополняются и обновляются.

Работа с читателями. В помощь социализации личности. В помощь учебному процессу. Индивидуальная работа.

Основные направления библиотечного обслуживания

- Индивидуальное ББ обслуживание
- Массовое обслуживание
- Групповое обслуживание

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; блиц-реклама, анализ читательских формуляров, творческие работы и т. д.

Основные формы группового и массового обслуживания: Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющее их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. - В октябре традиционно происходило знакомство со школьной библиотекой для учащихся первых классов. А в конце декабря для первоклассников проходила запись и первые библиотечные уроки «Правила пользования библиотекой», «Структура книги». Детям было очень интересно т. к. библиотечный урок сопровождался презентацией, было красочно и наглядно. В течение года были организованы выставки различной тематики и формы.

Были оформлены стенды:

- «Здравствуй год учебный школьный»
- «Учитель-профессия вечная »
- «Сердце Матери»
- «Жизнь стоит того, что бы жить»
- « Символика РФ»
- « День защитника Отечества»
- « Учусь готовить»
- «Мой край в годы ВОВ»
- «Из памяти не стереть»
- «Читаем вместе»

- « Подготовка учащихся к ОГЭ и ГИА»
- «Один из нас» выставка посвященная А.Прохоренко.
- « День православной книги»
- « 108 минут и вся жизнь» выставка посвященная дню космонавтики.
- «Обучение-путь к успеху»
- «Куда пойти учиться...»
- «День славянской письменности»

книжные выставки:

- «Моя малая Родина»
- « Мое Оренбуржье»
- «200 лет со дня рождения А.К. Толстого»
- «135 лет со дня рождения Б.С. Житкова»
- «125 лет со дня рождения М.И. Цветаевой»
- «115 лет со дня рождения Е.А. Пермяка»
- «130 лет со дня рождения С.Я. Маршака»
- «110 лет со дня рождения А. Линдгрен»
- «350 лет со дня рождения Д. Свифта»
- «80 лет со дня рождения Э.Успенского»
- «135 лет со дня рождения А.Н.Толстого»
- «390 лет со дня рождения Ш.Перро»
- «145 лет со дня рождения М.М.Пришвина»
- «235 лет со дня рождения В.А.Жуковскому»
- « День рождения С.Михалкова»
- «110 лет со дня рождения В.В. Чаплиной»

Проводилась **Неделя детской книги** (26.03. – 02.04.15.)

<i>Дата проведения</i>	<i>Наименование мероприятий</i>
<i>26 марта Понедельник</i>	1.Открытие «Недели детской книги» 2. Оформлена выставка детских книг
<i>27 марта Вторник</i>	1.Изготовление книжек-малышек.
<i>28 марта Среда</i>	1.Викторина по русским народным сказкам.
<i>29 марта Четверг</i>	1.Показ презентации о детских писателях.
<i>30 марта Пятница</i>	1.Конкурс рисунков «Моя любимая книга». 2. Викторины, загадки 3. Подведение итогов «Недели детской книги»

Одним из приоритетных направлений библиотеки является формирование у детей, подростков любви к Отечеству, своей истории, к малой родине, личной ответственности за происходящее вокруг, четкой гражданской позиции.

Особое место в работе всей школы было уделено Краеведению: стенды- история родного края «Мой край благословенный...», «С чего начинается Родина...»; «Дни воинской

славы России», «Подвигу народа жить в веках»; «Странички истории» или что такое «День народного единства»

Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели естественно-научного цикла, русского языка и литературы, математики, информатики, искусства, детской книги;
- «День знаний»;
- «День самоуправления»;
- «Праздник осени»;
- «День матери»;
- «Новый год»;
- «День защитника Отечества»;
- «Международный женский день»

Работа с педколлективом и родителями.

- выступления на заседаниях педсовета;
- обзоры учебно-методической и учебной литературы;
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки;
- информационные обзоры;
- индивидуальная работа с педагогами;

В течение учебного года постоянно оказывалась методическая помощь учащимся и классным руководителям в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет, поиску нужной информации для составления рефератов и докладов.

Два раза в прошедшем учебном году проводились смотры-рейды по сохранности учебников. В конце учебного года по графику производится сдача учебников. Библиотекарь совместно с завучами и учителями внимательно и ответственно работает с бланками заказа на учебники. В конце учебного года в фойе школы вывешивается список учебников на следующий год.

Компьютерные технологии использовались для составления:

- заказов отчетов по фонду учебников;
- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- буклетов;
- медиа-презентаций к библиотечным урокам и массовым мероприятиям.
- ***Комплектуется учебная литература на электронных носителях с 1-11 классы.***

Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом презентаций, в работе использовался проектор. Раздел медиатека насчитывает 151 диск по предметам, 9 аудиокассет. Они используются школьниками среднего и старшего звена, учителями-предметниками для более углубленного знания изучаемого предмета, для проектирования, для подготовки к школьным и городским мероприятиям. Пользователи получают диски для просмотра их дома, в компьютерном классе.

Повышение квалификации.

Школьный библиотекарь посещает все семинары, совещания и мероприятия, проводимые ИМЦ;

-обменивается и использует опыты работы лучших школьных библиотекарей;

- ведется работа по самообразованию;
- осваивает информации из профессионального издания «Школьная библиотека».

Общие выводы и предложения:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.
4. Необходимо активизировать читательскую активность в младшем и среднем звене.
5. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

Анализ материально-технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МОАУ «СОШ№5» г. Соль -Илецка находится в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1994 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (1,3 га). Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 34,5 кв. м. – 64,0 кв. м. Кабинеты: физики (51,4 кв. м.) с лаборантской (17,6 кв.м), химии (52,4 кв. м.) с лаборантской (16,4 кв. м.), биологии (41,9 кв. м.) с лаборантской (17,1 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в лаборантской кабинетов биологии, химии установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

С 2010 года одним из основных направлений финансово-хозяйственной деятельности ОУ стало укрепление и модернизация материально-технической базы. За счёт бюджетного финансирования приобретается компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах.

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, оборудован пост охраны. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Раздел I. Цели, задачи и приоритетные направления работы на новый 2018 – 2019 учебный год

Методическая тема школы «Создание системы повышения качества образования обучающихся через комплексное использование современных подходов к организации образовательного процесса».

Цель: повышение качества образования через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения

Задачи на 2018-2019 учебный год

1. Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности, профилактику правонарушений несовершеннолетними и антиобщественного поведения.

2. Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов, расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнеров.

3. Совершенствование системы дополнительного образования:

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;

- продолжить развивать профильную подготовку учащихся расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).
4. Повысить профессиональные компетентности через:
- развитие системы повышения квалификации учителей;
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - продолжить работу над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации (школьный сайт).

Раздел II. Управление школой

Управление школой складывается из деятельности Наблюдательного, педагогического и методического советов школы.

2.1. План работы Наблюдательного совета

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	1. Утверждение плана работы Наблюдательного совета на новый учебный год. 2. Утверждение публичного доклада по итогам 2017-2018 учебного года 3. Утверждение перечня и согласование тарифов на предоставление платных образовательных услуг и иную приносящую доход деятельность.	Председатель НС Директор
Январь	1. Выполнение муниципального задания за 2018 год. 2. Итоги выполнения Плана финансово-хозяйственной деятельности за 2018 год и утверждение Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год. 3. Распределение стимулирующего фонда оплаты труда 4. Отчет о деятельности Учреждения и об использовании ее имущества.	Директор школы, бухгалтер Заместитель директора по АХЧ
Март	1. Распределению стимулирующего фонда оплаты труда 2. Финансовые и другие мероприятия Учреждения по обеспеченности обучающихся школы учебниками.	Директор Библиотекарь
Июнь	1. Итоги учебного года. Сохранность школьного имущества. 2. Планирование ремонтных работ.	Директора школы Заместитель директора по АХЧ
В течение года	Участие Наблюдательного совета в: • финансово-хозяйственной деятельности школы; • организации и проведении школьных интеллектуальных, спортивных и творческих мероприятиях; • государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; • контроле организации питания учащихся; • работе школьного сайта в сети «Интернет»	

2.2. План работы педагогического совета

Педсовет №1			Август
1.	Анализ работы школы за 2017-2018 уч.год и задачи школы в 2018-19 уч.году. Итоги ГИА 2018.	Каримова Е.С.	
2.	Утверждение плана работы школы на новый учебный год.	Ажмуратова Н.Н.	

3.	Профилактика несчастных случаев в школе. Охрана труда обучающихся. Об организации Недели безопасности	Ермуканова Д.У.	
Педсовет № 2			Октябрь
1.	Система профилактической работы с несовершеннолетними	Сакенова В.Н. Суендыкова Д.М.	
2	Адаптация 1, 5, 10-х классов	Классные руководители	
3.	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР	Руководители ШМО	
4.	Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Организация работы по подготовке к муниципальному этапу.	Каримова Е.С. Учителя-предметники	
5.	Анализ входной диагностики, пробных экзаменов в 9, 11 классах. Мониторинг качества образования за I четверть	Каримова Е.С. Камаева Г.Б.	
Педсовет №3			Январь
1	Деятельность классного руководителя по духовно-нравственному развитию школьников.	Зеленская О.В. Латыпова Ю.В. Козаренко М.И.	
2.	Научное общество учащихся. Условия эффективности исследовательской деятельности учащихся.	Санаева Е.С.	
3.	Итоги воспитательной работы за 1 полугодие: пути совершенствования воспитательных мероприятий с классными коллективами.	Сакенова В.Н.	
4.	Итоги успеваемости за 1 полугодие	Каримова Е.С. Камаева Г.Б.	
Педсовет № 4			Март
1.	Эффективность урока как условие повышения качества образования.	Бультенова А.К. Титова С.М.	
2.	О предварительной готовности обучающихся 9, 11-х классов к ГИА- 2019. Роль учителя в системе подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. Анализ пробных экзаменов по выбору.	Каримова Е.С.	
3.	План реализации школьной программы по здоровью. Организация работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне»	Учителя физкультуры	
4.	Об итогах успеваемости за 3 четверть	Каримова Е.С. Камаева Г.Б.	
Педсовет № 5			Май

1.	О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования. Анализ ВПР	Каримова Е.С.	
2.	О переводе обучающихся 1-3, 5-8 классов в следующий класс по результатам промежуточной аттестации на конец 2018 – 2019 учебного года и награждении обучающихся Почвальным листом «За отличные успехи в учении.	Ажмуратова Н.Н.	
3.	Подготовка к летней оздоровительной кампании «Лето - 2019».	Сакенова В.Н.	

2.3. Совещание при директоре

<i>Дата</i>		<i>Тема совещания</i>	<i>Участники</i>
сентябрь	1. 2. 3. 4. 5.	Сбор статистических данных к ОШ Организация безопасности образовательного процесса Комплектование спортивных секций и ДТО Организация горячего питания Обеспечение учебниками	Замдир. по УВР Замдир. по АХЧ Шарипов Х.А. Замдир. по ВР Замдир. по АХЧ Библиотекарь
октябрь	1. 2. 3.	Итоги контроля по ведению школьной документации. Организация дополнительных платных услуг. несовершеннолетних. Занятость учащихся во время осенних каникул.	Заместители директора по УВР Зам.дир. по УВР
ноябрь	1. 2. 3. 4.	Контроль за ведением внеурочной деятельности. Работа ДТО и спортивных секций. Деятельность учителей физкультуры по сдаче нормативов ГТО Посещаемость занятий учащимися. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Результаты классно-обобщающего контроля в 10 классе	Замдир. по ВР Учителя физкультуры Соц. Педагог Зам.дир по УВР
декабрь	1. 2. 3.	Работа с детьми группы риска, посещение, успеваемость. Состояние техники безопасности на уроках физики, химии, информатики, технологии, физической культуры. Проведение новогодних праздников и организация зимних каникул.	Соц.педагог Инженер по ОТ Замдир. по ВР

январь	1. О планировании мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы. 2. О подготовке к Дню родной школы	Замдир. по УВР
февраль	1. Предварительное комплектование классов: набор в 1 класс на следующий учебный год. Сохранение контингента учащихся. 2. Итоги научно-практической конференции 3. Занятость несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете	Директор школы Руководитель НОУ Соц.педагог
март	1. О выполнении программы «Разговор о правильном питании» в 3-х классах 2. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 3. Работа по подготовке к промежуточной аттестации	Замдир. по УВР Заместитель директора по ВР Замдир. по УВР
апрель	1. Работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. 2. О подготовке к Дню Победы	Замдир. по УВР Замдир. по ВР
май	1. Анализ выполнения календарного учебного графика, учебных программ и тематических планов. 2. Предварительная нагрузка учителей на новый учебный год. 3. О проведении праздников Последнего звонка, выпускного вечера.	Замдир. по УВР Директор школы Замдир. по ВР
Июнь	1. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года 2. Комплекс мер по обеспечению безопасности в летний период 3. Подведение итогов работы за год	Зам.дир. по УВР Инженер по ОТ, зам.дир по АХЧ

2.4. План внутришкольного контролю

№ п/п	Содержание контроля	Цель Контроля	Вид Контроля	Объекты Контроля	Ответственный за осуществление контроля	Подведение итогов ВШК
АВГУСТ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Комплектование первых классов	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 1-х классов Списки учащихся 1-х классов	Директор Ажмуратова Н.Н.	Приказ
2	Комплектование Десятого класса	Соблюдение требований Устава школы	Тематический	Документы учащихся 10-го класса Список учащихся 10- класса: социально-экономический профиль	Директор Ажмуратова Н.Н.	Приказ
3	Трудоустройство выпускников 9, 11 классов 2017-2018уч.года	Сбор информации о продолжении обучения учащихся. Пополнение базы данных для проведения школьного мониторинга	Тематический	Информация классных руководителей о поступлении выпускников 9, 11классов в высшие и средние учебные заведения	Зам. директора по УР Каримова Ж.С.	Списки распределения выпускников 9, 11 классов сбор сведений для ОШ
2. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1	Рабочие программы учебных предметов и курсов, дополнительных образовательных программ	Знание учителями требований нормативных документов по предметам, корректировка рабочих программ.	Фронтальный	Рабочие программы учебных предметов и курсов	Каримова Ж.С., Камаева Г.Б., Сакенова В.Н.	Утвержденные рабочие программы
4. Контроль за организацией условий обучения						

1	Санитарное состояние помещений школы	Выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдению техники безопасности	Фронтальный	Работа коллектива школы по подготовке помещений к новому учебному году	Колесникова С.В.	Акт приемки школы
2	Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года	Выполнение работниками требований ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта	Тематический	Проведение инструктажа	Специалист по охране труда	Инструктаж по ОТиТБ, ПБ, антитеррористической защищенности объекта

СЕНТЯБРЬ

1. Контроль за выполнением всеобща

1	Индивидуальное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение требований к организации индивидуального обучения учащихся	Тематический	Наличие комплекта документов для организации индивидуального обучения	Каримова Ж.С. Социальные педагоги	Индивидуальное расписание
2	Посещаемость учебных занятий	Выявление учащихся, не приступивших к занятиям	Фронтальный	Данные классных руководителей обучающихся, не приступивших к занятиям	Каримова Ж.С. Социальные педагоги	Собеседование с классными руководителями, родителями, учащимися

2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

1	Адаптация учащихся 1 классов к обучению	Знакомство с набором первоклассников Выполнение требований	Тематический	Организация образовательного процесса в первых классах	Камаева Г.Б.	Педсовет
---	---	---	--------------	--	--------------	----------

		образовательной программы НОО к обучению первоклассников				
2.	Адаптация 5, 10 классов	Формирование коллективов, уровень успеваемости	Тематический	Организация образовательного процесса, работа классных руководителей	Администрация	Педсовет
2	Уровень освоения знаний учащимися программного материала	Определение качества знаний учащихся по предметам (стартовый контроль)	Тематический		Каримова Ж.С., Камаева Г.Б.	Справка по итогам входной диагностики
3. Контроль за школьной документацией						
1	Оформление личных дел учащихся 1 классов	Выполнение требований к оформлению личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся 1 классов	Камаева Г.Б.	Собеседование
2	Классные журналы, планы воспитательной работы классных руководителей	Выполнение требований к ведению классных журналов, правильность оформления журналов кл.руководителями	Фронтальный	Классные журналы (после инструктажа)	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б. Сакенова В.Н.	Собеседование по итогам проверки, справки
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся						
1	Организация питания в школьной столовой	Охват учащихся горячим питанием	Тематический	Состояние документации по питанию	Колесникова С.В.	Административное совещание
2.	Организация спортивно-оздоровительной работы	Охват учащихся спортивно-массовой работой, распределение спортивных секций	Тематический	Организация спортивно-массовой работы	Заместители директора	Справка

5. Контроль за работой с педагогическими кадрами						
1.	Методическая помощь молодому специалисту	Выполнение требований ФГОС НОО и ФГОС ООО	Фронтальный	Технологические карты урока, методика преподавания	Администрация	Собеседование
6. Контроль за организацией условий обучения						
1	Обеспечение учащихся учебниками	Наличие учебников у учащихся в соответствии с УМК школы на 2018-2019 учебный год	Тематический	Документация библиотеки (учет учебного фонда)	Каримова Ж.С. библиотекарь	Административное совещание, отчет
2	Состояние безопасности школы. Итоги Недели безопасности	Обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса	Тематический	Ежедневное обследование помещений и территории школы	Колесникова С.В. Сакенова В.Н.	Справка
3	Организация дежурства по школе	Распределение дежурства по школе	Фронтальный	График дежурства	Сакенова В.Н. Камаева Г.Б.	Приказ «Об организации дежурства по школе»
ОКТАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Индивидуальное обучение на дому	Контроль выполнения индивидуальных планов и рабочих программ	Тематический	Журналы индивидуального обучения	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Собеседование
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Адаптация 5 классов «Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе учащихся начальных классов в школу II ступени»	Выполнение требований образовательной программы ООО к режиму обучения пятиклассников	Тематический классно-обобщающий	Организация образовательного процесса в 5 классах	Каримова Ж.С.	Педсовет
2	I (школьный) этап Всероссийской	Подготовка учащихся к олимпиаде	Тематический	Проведение и результаты школьного	Каримова Ж.С.	Справка Педсовет

	олимпиады школьников по учебным предметам			этапа олимпиады		
3. Контроль за школьной документацией						
1	Журналы индивидуального обучения	Выполнение требований к ведению журналов индивидуального обучения	Тематический	Журналы индивидуального обучения	Каримова Ж.С.	Справки Совещание при директоре
2	Журналы ДТО	Выполнение требований к ведению журналов курсов по выбору и элективных курсов	Тематический	Журналы	Сакенова В.Н.	Справка Совещание при директоре
4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Подготовка учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации	Составление предварительных списков для сдачи экзаменов по выбору	Тематический	Анкетирование учащихся 9, 11 классов	Каримова Ж.С.	Предварительные списки учащихся для сдачи экзаменов по выбору
НОЯБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Система профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями	Организация индивидуальной работы по предупреждению неуспеваемости и правонарушений	Тематический персональный	Совет профилактики	Суендыкова Д.М. Сакенова В.Н	Протоколы совета профилактики Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1.	Класно-обобщающий контроль 10 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации»	Подведение итогов класно-обобщающего контроля 10 классов «Диагностика качества обучения и результатов учебно-воспитательного процесса в условиях обучения в сотрудничестве и уровневой дифференциации»	Тематический класно-обобщающий	Образовательный процесс в 10 классах	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.	Административное совещание, справка

3. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка контрольных и рабочих тетрадей, дневников учащихся 1-4 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 1-4 классов	Камаева Г.Б.	Справка
2	Проверка дневников учащихся	Выполнение требований к ведению дневников учащихся. Связь с родителями.	Тематический	Дневники учащихся 5-8-х классов	Сакенова В.Н.	Справка
3.	Проверка классных журналов по итогам I четверти	Выполнение рабочих программ по учебным предметам. Выполнение требований по работе с классными журналами	Тематический	Классные журналы 1-11 классов	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	справка
ДЕКАБРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Посещаемость уроков, успеваемость, организация досуговой деятельности учащихся «группы риска»	Работа классного руководителя с учащимися «группы риска» и их родителями	Фронтальный	Планы классных руководителей по работе с учащимися «группы риска» и их родителями, классные журналы	Сакенова В.Н. Суендыкова Д.М.	Справка
2. Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1.	Итоги II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Результативность участия школы во II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам	Тематический	Приказ по управлению образования	Каримова Ж.С.	Справка Педсовет
2	Классно-обобщающий	Подготовка выпускников	Тематический	Образовательный	Каримова Ж.С.	Справка

	контроль 9 классов «Подготовка выпускников основной школы к итоговой аттестации»	основной школы к итоговой аттестации	классно-обобщающий	процесс в 9 классах, подготовка к экзаменам		
3.	Реализация дополнительных образовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности	Результативность реализации дополнительных образовательных программ и программ курсов внеурочной деятельности, посещаемость занятий учащимися	Фронтальный	Посещение занятий	Сакенова В.Н.	Справка
3. Контроль за школьной документацией						
1	Итоги проверки классных журналов 1-11 классов по итогам полугодия	Предупреждение неуспеваемости школьников. Работа классного руководителя по предупреждению пропусков уроков учащимися.	Фронтальный	Классные журналы	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Справка
2	Проверка дневников 9-11 классов	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки. Организация индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся	Сакенова В.Н.	Справка
4. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Итоги тренировочных ОГЭ и ЕГЭ	Подготовка к итоговой аттестации	Тематический предупредительный	Пробные экзамены	Каримова Ж.С.	Справка Педсовет
5. Контроль за организацией условий обучения						
1	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию	Выполнение требований к медицинскому обслуживанию учащихся.	Тематический	Работа медицинского персонала в школе, состояние работы по	Ажмуратова Н.Н Есенева С.Ж.	Общешкольное одительское

	учащихся. Противоэпидемиологические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ.	Организация и проведение противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа, ОРВИ.		профилактике гриппа, ОРВИ.		собрание
ЯНВАРЬ						
1. Контроль за выполнением всеобща						
1	Успеваемость учащихся во II четверти (I полугодии)	Итоги II четверти (I полугодия). Результативность работы учителей.	Фронтальный	Мониторинг успеваемости по итогам II четверти (I полугодия).	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Педсовет, справка
2	Работа со слабоуспевающими учащимися, родителями	Включенности учащихся группы риска во внеурочную деятельность. Системы работы классных руководителей с учащимися группы риска по предупреждению неуспеваемости и правонарушений.	Фронтальный	Работа со слабоуспевающими учащимися	.Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
1.	Выполнение образовательной программы школы 1-11 классы за 1-е полугодие	Установление соответствия выполнения календарно-тематического планирования программе	Тематический	Классные журналы	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Справка
2.	Проверка контрольных и рабочих тетрадей учащихся 11 класса	Выполнение требований к ведению и проверке, объективность оценки.	Тематический	Контрольные и рабочие тетради учащихся 11 класса	Каримова Ж.С.	Справка
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Организация занятий по уровню подготовки	Подготовка выпускников к итоговой аттестации	Тематический	Индивидуальные маршрутные листы	Каримова Ж.С.	Справка
4. Контроль за организацией воспитательного процесса						
1.	Реализация планов воспитательной работы в	Количество и качество проведенных	Тематический	Планы воспитательной работы классных	Сакенова В.Н.	Справка

	1-11 классах	воспитательных мероприятий		руководителей 1-11 классов		
ФЕВРАЛЬ						
1.	Профилактика суицида в детской и подростковой среде	Организация тематических воспитательных мероприятий	тематический	Планы воспитательной работы	Сакенова В.Н.	Справка
2.	Организация работы с учащимися, стоящими на профилактическом учёте	Работа классных руководителей и социального педагога по предупреждению неуспеваемости школьников	Тематический	Деятельность классных руководителей и соц.педагога	Сакенова В.Н.	Совет профилактики
1.Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Классно-обобщающий контроль 4 классов «Формирование осознанных знаний, умений и навыков учащихся, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»	Работа учителей над формированием осознанных знаний, умений и навыков учащихся 4 классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов	Тематический классно-обобщающий	Образовательный процесс в 3 классах, проверка школьной документации	Камаева Г.Б.	Справка
2. Контроль за школьной документацией						
1	Проверка дневников учащихся 1-4 классов	Выполнение требований к ведению дневников	Тематический	Контрольные и рабочие тетради, дневники учащихся 1-4 классов	Камаева Г.Б.	Справка
3.Контроль за воспитательной работой в школе						
1.	Работа ВПК «Патриот»	Содержания работы, результативность.	фронтальный	Посещение занятий, анализ участия в муниципальных соревнованиях	Сакенова В.Н.	справка
МАРТ						
1.Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Формирование	Реализация требований	тематический	Образовательный	Каримова Ж.С.	Справка

	предметных и метапредметных УУД	ФГОС ООО по формированию УУД		процесс в 8 классах	Сакенова В.Н.	
2. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Учёт детей в микрорайоне	Состояние работы по учёту детей в микрорайоне	Тематический	Состояние работы по учёту детей в микрорайоне.	Ажмуратова Н.Н.	Административное совещание
3. Контроль за работой по подготовке к итоговой аттестации						
1	Пробные экзамены в 9,11 классах по русскому языку, математике	Предварительный контроль знаний по русскому языку, математике, знакомство с процедурой проведения экзамена и оформлением бланков ответов	Предварительный	Проведение и результаты тренировочных экзаменов в 9 классах	Каримова Ж.С.	Справка
4.Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка журналов 1-11 классов	Выполнение требований к ведению отчетной документации	фронтальный	Классные журналы	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	Справка
АПРЕЛЬ						
1. Контроль за школьной документацией						
1.	Объективность оценивания знаний учащихся, выполнение требований к ведению тетрадей	Проверка выполнения требований к ведению тетрадей и оценке знаний обучающихся	Фронтальный	Уровень знаний учащихся, тетради для контрольных работ, рабочие тетради	Администрация .	справка
2.	Проверка дневников	Выполнение функций учителей-предметников и система работы классного руководителя с дневниками учащихся	Фронтальный	Дневники учащихся	Администрация	Справка
1. Контроль за организацией воспитательной работы						
1.	Итоги реализации рабочих программ курсов внеурочной	Результативность работы, подготовка к отчетному выступлению	Тематический	Деятельность педагогов по реализации программ курсов	Администрация	Творческий отчет

	деятельности			внеурочной деятельности		
МАЙ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Тематический персональный	Создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей	Соц.педагоги	Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей
2.	Организация летнего отдыха учащихся	Подготовка к летней оздоровительной кампании 2018года	тематический	Программы летнего отдыха, прохождение медосмотра работниками лагеря, оформление документации	Администрация	Приказ
ИЮНЬ						
1. Контроль за выполнением всеобуча						
1	Информирование о приеме учащихся в школу	Ознакомление родителей с правилами приема детей в школу	Тематический	Материалы сайта школы, школьных стендов	Ажмуратова Н.Н.	Собеседование
2.Контроль состояния преподавания учебных предметов						
1	Результаты итоговой аттестации выпускников	Результаты ГИА	Тематический	Протоколы итоговой аттестации	Каримова Ж.С.	Справка Педсовет
3. Контроль за школьной документацией						
1	Личные дела учащихся	Оформление классными руководителями личных дел учащихся	Тематический	Личные дела учащихся	Каримова Ж.С. Камаева Г.Б.	прием журнала
2	Классные журналы,	Оформление классными	Тематический	журналы	Каримова Ж.С.	прием журнала

	журналы индивидуального обучения, журналы ДТО	руководителями, учителями-предметниками и руководителями кружков отчетной документации.			Камаева Г.Б. Сакенова В.Н.	
--	---	---	--	--	-------------------------------	--

Раздел III. Методическая работа школы

Тема методической работы школы:

«Возможности совершенствования качества образования в условиях внедрения ФГОС в основной школе»

Цель: создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности в инновационной работе школы через различные формы методической работы

Задачи:

- 1.Продолжить работу по формированию системы обучения по ФГОС в начальной и основной школе.
- 2.Продолжить работу по формированию готовности педагогов к введению ФГОС в основной и средней школе.
- 3.Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов школы.
- 4.Совершенствовать методическое обеспечение школы в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС нового поколения.
- 5.Выявить, систематизировать опыт, создав банк передового педагогического опыта учителей, использующих деятельностный подход в обучении
6. Активизация инновационной деятельности педагогов для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
- 7.Совершенствование методической работы учителя-предметника по повышению результатов государственной (итоговой) аттестации в 9-х,11-х классах.
- 8.Создание условий для развития творческого потенциала учителя .

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Семинары
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия

Работа с педагогическими кадрами

Задачи работы:

- 1.Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- 2.Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы.
- 3.Развитие педагогического коллектива, профессионального роста каждого учителя через использование новейших технологий в работе.

Основные направления работы:

- Работа с молодыми специалистами - наставничество.
- Непрерывное повышение квалификации учителей, их самообразования
- Организация и проведение семинаров, конференций.
- Аттестация педагогических работников.

1.Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление стендов «Методическая служба школы»	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Посещение курсов повышения квалификации руководителями школы и учителями	В течение года	Администрация
3.	Посещение открытых мероприятий аттестуемых. Анализ. Рекомендации.	По графику	Администрация, руководители МО
5	Оформление плановой документации по аттестации	По графику	Зам. директора по УВР
6	Взаимопосещение уроков	По графику	Зам. директора по УВР, руководители МО
7	Подготовка списка для аттестации педагогов в 2019-2020 учебном году	Май-июнь	Зам. директора по УВР
8	Консультации о формах проведения аттестации.	Ежегодно	Зам. директора по УВР

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы с целью преемственности обучения	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УВР
2	Проведение школьного этапа ВОШ	Октябрь-Ноябрь	Руководители МО, зам. директора по УВР
3	Проведение единых методических дней	Январь	Зам. директора по УВР
4.	Регулярное проведение дней здоровья	В течение года	Зам. директора по ВР, учителя физкультуры и ОБЖ
5.	Оказание методической помощи в освоении учителями тем по самообразованию	В течение года	Зам. директора по УВР

Научно-методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Роль методической работы в школе значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать современные технологии, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а также профессиональные ценности, убеждения педагога. При планировании методической работы школы отбирались те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

- педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,

- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки педагогов их аттестация,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям

Цель методической работы: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации учащихся.

1. Состав методического совета школы:

№	Ф.И.О.	Должность	Обязанности
1	Каримова Е.С	зам. директора по УВР	Председатель методического совета школы; осуществляет мониторинг работы МО школы, самообразования учителей; составляет картотеку банка данных передового педагогического опыта школы, член ШМО
2	Ажмуратова Н.Н.	Директор	Член ШМО
3.	Сакенова В.Н.	Заместитель директора по ВР	Член ШМО, осуществляет методическое сопровождение воспитательного процесса
4	Бультенова А.К.	Учитель математики, классный руководитель 8а	Руководитель МО классных руководителей, член ШМО
5	Ильцова Г.А.	Учитель начальных классов	Руководитель МО начальных классов член ШМО
6	Шарипова Г.Г.	Учитель биологии	Руководитель МО естественно-научного цикла, член ШМО
7	Орлова В.Н.	Учитель информатики	Руководитель МО учителей физико-математического цикла, член ШМО
8	Козаренко М.И.	Учитель русского языка и литературы	Руководитель МО русского языка и литературы, член ШМО
9.	Ермекова М.Б.	Учитель английского языка	Руководитель МО истории и английского языка
10.	Абатова А.С.	Учитель физкультуры	Руководитель МО спортивно-технического цикла, член ШМО

3.1. План методической работы

Вид деятельности тема	Цель	Прогнозируемый Результат	Сроки	Формы	Ответственные
--------------------------	------	-----------------------------	-------	-------	---------------

1. Организационно-педагогическая деятельность

1. Утверждение методической темы школы на	Выработка единых представлений о перспективах работы	Определение темы, ее актуальности.	Август	Метод Совет	зам. директора по УВР,
---	--	------------------------------------	--------	-------------	------------------------

2018-2019 учебный год.	над методической темой школы как формой образования и самообразования членов педагогического коллектива, предусмотренной Уставом школы	Обсуждение форм работы над поставленными вопросами			методсовет
2.Распределение обязанностей между членами МС.	Упорядочение реализации ВШК	Передача части полномочий общественным органам управления	Сентябрь	Метод Совет	зам. директора по УВР, методсовет
3.Обсуждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2018-2019уч. год	Выработка единых представлений о перспективах методической работы	Утверждение плана методической работы школы, планов работы МС, МО на 2018-2019 уч. год	Сентябрь	Метод совет	зам. директора по УВР, методсовет
4.Проведение заседаний методических советов	Методическое обеспечение образовательного процесса	Достижение оптимальных результатов текущей работой и перспективы развития содержания образования.	По плану (прилагается)	Метод Совет	зам. директора по УВР, методсовет
Формирование у учащихся навыков личной безопасности	Достижение понимания, осмысления и осознания учащимися смысла конкретных безопасных действий в разных сферах жизнедеятельности	Повышение уровня безопасности ОУ	Февраль	Подготовка методических материалов	Администрация школы
2. Работа с молодым педагогом					
Работа с молодым педагогом	Создание условий для успешного вхождения в специальность. Оказание методической помощи.	Закрепление наставников для молодых педагогов. Разработка плана работы с молодым учителем	В течение года	Посещение уроков, консультации, собеседования, анкетирование	зам. директора по УВР, рук. ШМО

3. Работа с вновь прибывшим учителем					
Работа с вновь прибывшим учителем	Создание условий для успешного вхождения в педагогическую деятельность. Оказание методической помощи.	Разработка плана работы	В течение года	Посещение уроков, консультации, собеседования, анкетирование	зам. директора по УВР, рук. ШМО
4. Работа с учителями – предметниками					
1. Работа учителей по методическим темам.	Совершенствование учебно-воспитательного процесса	Выбор каждым педагогом методической темы. Освещение вопросов теории и практики, обобщение опыта.	Октябрь	Метод.совет ШМО	Метод.совет
2. Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, классных руководителей	Оказание помощи в профессиональной деятельности педагогов	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов	Сентябрь	ШМО	Зам.директора по УВР, рук. ШМО
3. Творческие отчёты учителей о работе над темами самообразования	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей	Повышение качества учебно-воспитательного процесса	В течение года	Выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия	Зам.директора по УВР, рук. ШМО
4. Система по обобщению опыта работы учителей школы	Создание условий для повышения профессионального мастерства учителей	Повышение качества учебно-воспитательного процесса	В течение года	Выступления на педсоветах, заседаниях ШМО, открытые уроки, внеклассные мероприятия	зам. директора по УВР, метод.совет

6.Итоговая аттестация выпускников 4 , 9,11 классов.	Создание условий для повышения эффективности работы учителя и ученика.	Повышение качества образования, через анализ и корректировку результатов, изучение документов.	Сентябрь Декабрь	ШМО	Администрация
7.Сбор и формирования банка данных о результатах обучения на основе мониторинга УВР.	Создание условий для повышения эффективности работы учителя и ученика.	Повышение качества образования, через анализ и корректировку результатов, изучение документов.	По плану ВШК	Отчёты учителей-предметников по результатам мониторингов	Зам.директора по УВР, руководитель и ШМО
8.Работа учителя с портфолио	Обеспечение научного и высокого уровня систематизации работы по обобщению передового педагогического опыта	Повышение уровня педагогического мастерства педагогов	В течение года	Анализ портфолио – собранной документации	Зам.директора по УВР, руководитель и ШМО
3. Работа по повышению педагогического мастерства					
1.Определение содержания форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2018-2019 уч. году	Стимулирование роста пед. мастерства.	Подготовка материалов аттестации педагогических кадров.	Сентябрь-октябрь Август Май	Методсовет	зам. директора по УВР Директор
2.Посещение курсов повышения квалификации учителями и администрацией	Поддержание системы непрерывного образования и самообразования как одного из факторов успеха в педагогической деятельности	Повышение уровня педагогического мастерства	По плану	Копии свидетельств	зам. директора по УВР
3.Планирование школьных открытых мероприятий на базе школы. Взаимопосещен	Стимулирование роста пед. мастерства.	Распространение опыта: ППО педагогов школы	В течение года	Методсовет	зам. директора по УВР, методсовет

ие уроков, внеклассных мероприятий по предметам у своих коллег.					
4.Изучение научно-методической, психолого-педагогической литературы	Стимулирование роста педмастерства,	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года	Работа с источниками информации	Председатели ШМО
5.Информирование пед. работников о новых направлениях в развитии общего образования, о содержании образовательных программ, рекомендациях, локальных актах	Стимулирование роста пед. мастерства,	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года	Работа с источниками информации	Администрация
6. Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику школы (в районе)	Стимулирование роста пед. мастерства,	Повышение уровня педагогического мастерства	В течение года	Посещение открытых уроков учителей в районе, семинаров, мастер-классов и т.д.	Зам.директора по УВР
7.Формирование и использование передового педагогического опыта (по школе)	Создание банка данных учителей, опыт которых можно транслировать	Систематизация опыта накопленного учителем и его распространение	По плану <i>(прилагается)</i>	Доклады, открытые уроки, мастер-классы, выступления на заседаниях ШМО, педсоветах и др.	Зам.директора по УВР
Контрольно-оценочная деятельность учителя					
1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением на МО: а) уроки в	Обобщение опыта работы учителей по использованию на уроках современных пед. технологий.	Выработка рекомендаций. Определение перспектив дальнейшей деятельности	в течение года	Посещение уроков МО	зам. директора по УВР, Руководители ШМО

системе личностно- ориентированно го обучения; б)уроки с применением современных пед. технологий.		в течение года			
2.Анализ деятельности учителя как средство повышения качества педагогического мастерства	Повышение качества педагогического мастерства	Улучшение качества образовательного процесса	Октябрь - апрель	Посещение уроков, совещание при директоре , заседание методсовета	Администрация, методсовет
3.Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Оказание методической помощи учителям	Повышение профессионально й компетентности учителей	В течение года	Анкетирование учителей	Зам. директора по УВР, рук. ШМО
4.Работа с учителями, учащиеся которых показали низкие результаты при промежуточной или итоговой аттестации	Повышение уровня педагогического мастерства учителей при организации индивидуального, дифференцированно го подхода в обучении учащихся	Повышение уровня обученности, качества знаний учащихся школы	По итогам триместров	Собеседования, консультации	Администрация, рук. ШМО
5.Индивидуальн ые беседы с учителями по вопросам обучения и воспитания школьников.	Оказание методической помощи учителям при организации УВП	Повышение профессионально й компетентности учителей	В течение года	Собеседования, консультации	Администрация, рук. ШМО

3.2. План работы МО учителей начальных классов

Методическая тема: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования»

Цель: Реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС.

Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:

Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС в 2018-2019 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2018-2019 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:
 - Анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год.
 - Анализ посещения открытых уроков.
 - Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
 - Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
 - Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
 - Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

	обучающихся в условиях ФГОС. 8) Система подготовки учащихся 2, 4 классов к всероссийским проверочным работам. 3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов.	школы
Октябрь	Работа над методической темой МО: «Методическая и профессиональная компетентность педагога, как условие его эффективной деятельности в достижении современного качества образования.» Форма представления – доклад и презентация. Цели работы по теме: 1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД. 2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников. 3. Дальнейшие направления работы учителей начальных классов по обновлению образовательных стандартов («карта знаний», портфолио, листы наблюдений и т.д., система оценивания учащихся, обучение компьютерной грамотности, мониторинг планируемых результатов учащихся (в т.ч. УУД), обучающихся в условиях ФГОС) 4. Организация образовательного процесса в переходные периоды от одной ступени образования к другой. 5. Поиск новых форм организации методической работы учителей начальной и основной школы через создание объединённого творческого коллектива учителей начальной школы и учителей 5 классов основной школы. 6. Проведение внеклассного мероприятия в 3 классе «Здравствуй, осень»» 7. Проверка тетрадей по русскому языку и математике: «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах. Общие положения»» 8. Организация обучения первоклассников в адаптационный период. Составление программы адаптации первоклассников к обучению, программы УУД для учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. 9. Классный час в 1 классе «Чему учат в школе» 10. Итоги 1 четверти	Ильцова Г.А. Камаева Г.Б. Ильцова Г.А. Камаева Г.Б.
Ноябрь-декабрь	Неделя начальных классов 2018-2019 «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» Выступление по проблеме:	

	1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.» 2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.» Форма представления: Доклад 3.Открытые уроки в начальной школе. 4.Презентация проектов. 5 Анализ проведённых уроков и результативности проектов. Внеклассное мероприятие во 2 классе « Да здравствует, вежливость и доброта» 6. Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования). 7.Проверка тетрадей по математике «Нормы оценок. Объём Д/З.» 8.Итоги работы за 2 четверть.	Гребенникова Т.И. Ильина Л.И. Кирилова А.А.. Учителя начальных классов
Январь Февраль Март	1.Организация целевых взаимопосещений уроков в начальной школе. Цель: изучение, обобщение и распространение педагогического опыта; -соотношение репродуктивной и творческой деятельности на уроке. 2.Открытые мероприятия к 23 февраля «Мы- будущие солдаты», «Рыцарский турнир», «День защитника Отечества». 3.Открытые мероприятия к 8Марта «8 Марта-Международный женский день», « А ну-ка девочки!». 4.Проверка тетрадей по русскому языку. «Дифференцированные и творческие задания» 5.Открытое мероприятие в 1 классе « Прощание с Азбукой» 6.. Классный час во 2 классе «Братья наши меньшие» 7. Классный час в 4 классе « Исчезающие животные Оренбургской области. Красная книга» 8.Итоги 3 четверти.	Ильцова Г.А. Учителя начальных классов Все учителя Зеленская О.В. Кирилова А.А. Титова С.М. Ильина Л.И.
Апрель Май	1. Выступление по проблеме « Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД » 2.Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3.Организация открытого мероприятия в 4 классе ко Дню Победы. 4. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским	Титова С.М. Ильцова Г.А. Камаева Г.Б.

	проверочным работам и промежуточной аттестации Мониторинг личностных, предметных и метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. 5. Открытое мероприятие в 4 классе «До свидания,, начальная школа...» 6. Классный час в 3 классе «Литературно- музыкальная композиция, посвящённая разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом» 7. Итоги 4 четверти и года. Изучение эффективности методической работы.	Камаева Г.Б. Камаева Г.Б. Ильина Л.И. Гольцева В.И.
Май-июнь	«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы» Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год». 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2018-2019 учебный год. 2. Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. 5. Подведение итогов работы учителей 1- 4-х классов по-новому ФГОС.	Ильцова Г.А. Все учителя

3.3. План МО учителей гуманитарного цикла.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы как основной фактор повышения качества образовательного процесса».

Цели:

- Формирование прочных умений и навыков по предметам гуманитарного цикла на основе дифференцированного обучения, использования динамичной системы классной, групповой и индивидуальной работы с учащимися
- Воспитание на уроках гуманитарного цикла гражданской идентичности
- Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение качества знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
- Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
- Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов.
2. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).
3. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
4. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.
5. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
6. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.
7. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ОГЭ, ЕГЭ по гуманитарным дисциплинам.
10. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Сроки	Тема заседания
Август	1. Анализ работы за 2017 — 2018уч. год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 4 Утверждение тем по самообразованию. 5. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей
Сентябрь - октябрь	1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе, тренировочных ЕГЭ в течение учебного года. (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 11классов. Проблемы преемственности. 3. Работа учителя на сайте «Дневник.ру». О своевременном заполнении электронных журналов. 4. Методические достижения учителей русского языка и литературы (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных конкурсах)

Ноябрь - декабрь	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. Работа с одаренными детьми. 2. Формы проведения промежуточной аттестации 3. Внедрение ФГОС второго поколения на уроках русского языка литературы, в 5-8 классах.
Январь - февраль	1. Подготовка учащихся к ОГЭ . 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Подготовка предметной недели 4. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС второго поколения»
Март	1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.). 3. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 4. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»
Апрель - май	1. Подведение итогов работы МО за 2018 — 2019 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2019 — 2020 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

3.4. План работы МО учителей физико – математического цикла

Тема методического объединения:

«Повышение мотивации учащихся в получении знаний в области математики, физики, информатики, применение активных форм и методов обучения на уроках и во внеурочное время с использованием инновационных технологий».

Цели работы методического объединения:

всестороннее развитие учащихся в области математики, физики, информатики, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе, качественная подготовка по предмету к различным видам итоговой аттестации.

Задачи:

- повышение мотивации учащихся и интереса к предметам;
- развитие познавательных компетенций;
- работа с одарёнными детьми;
- качественная подготовка к ЕГЭ и ОГЭ;
- пути преодоления неуспешности учащихся;
- обеспечение высокого уровня преподавания;
- поиск эффективных форм и методов преподавания для оптимизации образовательного процесса с целью снижения нагрузки учащихся;
- обеспечение преемственности по предметам на всех этапах образования.

Основные направления деятельности работы МО учителей математики, информатики и физики.

1. Повышение методического уровня учителей математики, информатики и физики

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов по внедрению ФГОСа по математике, информатике, физике.
2. Продолжить работу по новым технологиям в обучении.
3. Проводить открытые уроки, круглые столы по вопросам методики преподавания предметов.
4. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных семинаров учителей математики, информатики.
5. Обобщать и распространять опыт работы учителей МО.
6. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету

1. Применять современные, инновационные методы обучения.
2. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
3. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
4. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
5. Дополнительные занятия использовать для расширенного изучения отдельных вопросов школьной математики, физики и информатики.
6. Практиковать разноуровневые контрольные работы, тесты с учетом уровня подготовленности учащихся.
7. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Обратить внимание на культуру организации учебного труда (степень самостоятельности, владение приемами самоконтроля и самопроверки, отношение к учению, умение находить рациональные способы решения).

3. Работа с одаренными детьми

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету
5. Организовать целенаправленную работу с учащимися над развитием творческих способностей не только во внеурочное время, но и в учебное;
6. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

4. Внеклассная работа

1. Подготовка и проведение предметной недели.
2. Проведение школьной олимпиады по математике.
3. Подготовка учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

План заседаний МО на 2018-2019 год

Первое заседание:

1. Утверждение плана МО на 2018-2019 учебный год, внесение изменений и дополнений.
2. Рассмотрение и утверждение календарно-тематических планов на текущий учебный год (выступления, обсуждения, предложения).
3. Подготовка материалов к проведению школьной олимпиады по математике, физике, информатике.
4. Технология подготовки урока и его самоанализ
(сентябрь)

Второе заседание:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках математики, физики, информатики.
2. Анализ результатов входного мониторинга. Обсуждение основных проблемных вопросов.
3. Проведение школьного этапа олимпиады по математике, физике, информатике. Результаты олимпиады.
4. Работа с одарёнными детьми. Подготовка к предметным олимпиадам муниципального уровня.
(ноябрь)

Третье заседание:

1. Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
2. Формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими детьми
3. Анализ выполнения программ по предметам естественно – математического цикла за 1 полугодие.
4. Результаты проверочных контрольных работ за 1 полугодие
(январь)

Четвертое заседание:

1. Анализ результатов пробных экзаменов в 9 и 11 классах.
2. Изучение нормативных документов к ОГЭ, ЕГЭ.
3. Обмен опытом в подготовке и проведении публичного зачета по геометрии в 7 и 8 классах
(март)

Пятое заседание:

1. Анализ результатов регионального экзамена по математике в 7-8 и 10 классах.
2. Анализ работы методического объединения за 2018-2019 учебный год и составление перспективного плана на 2019-2020 уч. год.
(май)

Сроки	Содержание работы	Ответственные
Август	1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. 3. Утверждение календарно-тематического планирования, элективных предметов, планов работы факультативов. 4. Учитель и его самообразование. Утверждение тем по самообразованию. Планирование работы по самообразованию. 5. Анализ работы ЕГЭ по математике, особенности задания и	Кабаева Л.А. Виноградова А.С. Орлова В.Н.

	критерии оценивания.	
Сентябрь	1. Представление и утверждение тематического планирования кружковой работы. 2. Изучение нормативных документов. Ознакомление с инструктивно-методическими письмами. 3. Проведение и анализ входных мониторинговых работ по математике 11, 10, 7, 5, 8 4. Подготовка обучающихся к олимпиаде школьного уровня по математике, физике, информатике.	Бабякина Н.В. Виноградова А.С. Бультенова А.К. Кабаева Л.А.
Октябрь	1. Подготовка материалов к проведению олимпиад по математике, физике, информатике. 2. Проведение и подведение итогов 1 тура олимпиад. 3. Проведение и анализ входных мониторинговых работ по математике 9 и 11 классах 4. Дифференциация приемов и методов обучения как одно из средств качественной подготовки к итоговой аттестации.	Кабаева Л.А. Орлова В.Н. Бультенова А.К..
Ноябрь	1. Второй тур олимпиад. 2. Мониторинг учебного процесса по итогам 1 четверти 3. Обмен опытом в работе с одаренными детьми	Виноградова А.С. Бабякина Н.В.
Декабрь	1. Обзор методической литературы. 2. Анализ методической литературы для подготовки к ГИА. 3. Проведение и анализ контрольных работ за 1 полугодие 9, 11, 7, 10, 11(профиль), 5, 8 классы 4. Обобщение и распространение педагогического опыта	Учителя-предметники
Январь	1. Мониторинг учебного процесса по итогам 2 четверти. 2. Информационные технологии, как средство повышения эффективности образования. Влияние профессионализма педагогов на интенсивность процессов информатизации образования. 3. Проведение и анализ контрольных работ 11 класс (предмет по выбору ЕГЭ)	Бабякина Н.В. Виноградова А.С. Орлова В.Н.
Февраль	1. Проведение и анализ контрольных работ 9 класс (предмет по выбору ОГЭ) 2. Неделя физико-математических наук	Учителя-предметники
Март	1. Мониторинг успеваемости учебного процесса по итогам 3 четверти. 2. Пробные экзамены по математике в 9, 11 классах. Анализ работ. 3. Анализ проведения предметной недели.	Учителя-предметники
Апрель	1. Круглый стол «Обмен новыми дидактическими материалами» 2. Проведение и анализ ВПР 3. Подготовка к публичному зачету по геометрии	Учителя-предметники
Май	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ Проведение и анализ публичного зачета по геометрии	Учителя-предметники

Июнь	1. Анализ работы и перспективное планирование на 2018-19 учебный год. 2. Подведение итогов сдачи экзаменов.	Орлова В.Н. Виноградова А.С.
------	--	---------------------------------

3.5 План МО учителей естественно-научного цикла

Цель: совершенствование профессионального мастерства учителя, повышение качества обучения и обученности учащихся через личностно ориентированный и дифференцированный подход.

Задачи:

1. Применение современных педагогических технологий и новых организационных форм образования.
2. Создание условий для исследовательской деятельности, как фактора личностного развития школьников.
3. Совершенствовать систему индивидуальной помощи учащимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественного цикла.
4. Обеспечить применение здоровьесберегающих технологий на уроках.

Заседание №1

Дата	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Планирование работы ШМО			
АВГУСТ	1. Анализ работы за 2017-2018 учебный год	Выступление и обсуждение	Шарипова Г.Г.
	2. Утверждение плана МО на 2018-2019 уч. год	Обсуждение	Члены МО
	3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, программ элективных курсов по предметам на новый учебный год.	Обсуждение	Члены МО
	4. Анализ итогов аттестации выпускников (ЕГЭ ,ОГЭ) за 2017-2018 уч. Год	Ознакомление	Шарипова Г.Г.

Заседание №2

Дата	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Планирование работы ШМО			
НОЯБРЬ	1. Подготовка к школьному, муниципальному турам олимпиад по биологии (7-11кл.), химии (8-11кл.), географии (6-11кл.)	Выступление и обсуждение	Шарипова Г.Г.
	2. Работа с одаренными детьми	Обсуждение	Члены МО
	3. Об эффективности использования тестов на уроках естественного цикла	Обсуждение	Члены МО
	4. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	Заслушать	Члены МО
	5. «Технология развивающего обучения (реализация требований ФГОС к метапредметным и личностным результатам).	Выступление и обсуждение	Шарипова Г.Г.

Заседание №3

Дата	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Повышение мотивов достижения успехов.			
ДЕКАБРЬ	1. Выступление «Повышение мотивов достижения успехов»	Выступление (доклад)	Заборсен С.А.
	2. Подготовка учащихся к ЕГЭ по предмету	Заслушать	Руководитель ШМО
	3 Результаты и анализ олимпиад по предметам (муниципальный тур).	Обсуждение	Члены МО
	4. Подготовка учителей ШМО к участию в школьной научно – практической конференции	Обсуждение	Руководитель ШМО, члены МО
	5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	Заслушать	Члены МО

Заседание №4

Дата	Тема заседания и содержания	Формы работы	Ответственный
Развитие познавательного интереса на уроках.			
МАРТ	1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2018 - 2019 уч. год (ЕГЭ)	Познакомиться	Руководитель МО, зам. директора по УМР
	2. Подготовка учащихся к ЕГЭ по предмету	Заслушать	Руководитель МО Члены МО
	3. Подготовка ШМО к участию в районной научно – практической конференции	Обсуждение	Члены МО
	4. Выступление «Развитие познавательного интереса на уроках географии»	Выступление	Заборсен С.А.
	5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	Заслушать	Члены МО

Заседание №5

Дата	Тема заседания и содержание	Формы работы	Ответственный
МАЙ	1. Анализ работы ШМО за год. Задачи на следующий учебный год.	Заслушать	Члены МО
	2. Мониторинг профессионального мастерства Учителя	Заслушать	Члены МО
	3. Рассмотрение рабочих программ новых возможных элективных курсов в	Заслушать	Члены МО

перспективе их использования в новом учебном году		
4. Активные формы работы на уроках как фактор развития ведущих умений и активности учащихся	Заслушать	Члены МО
5. Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом.	Обсуждение	Члены МО
6 Контрольное тестирование по проверке знаний учащихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	Обсуждение	Учителя предметники
7. Обсуждение и составление плана ШМО на 2018-2019 учебный год	Обсуждение	Руководитель МО

3.6. План работы МО спортивно-технического цикла

Тема методического объединения: Система методической работы по физической культуре и ОБЖ как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования.

Цель:

- Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания.

Задачи:

1. Повышение компетентности педагогических кадров.
2. Создание системы поиска и развития одарённых детей.
3. Сохранение и укрепление психофизического здоровья каждого ученика.
4. Повышение учебной мотивации обучающихся.
5. Обобщение и распределение положительного педагогического опыта педагогов.

Состав методического объединения:

Абатова А.С. - учитель физкультуры – 1 категория
 Карасова Г.Р.- учитель физкультуры – 1 категория
 Тишин В.Н.- учитель физкультуры – 1 категория
 Цой С.Г.- учитель физкультуры
 Каримова А.Р.-учитель технологии- 1 категория
 Усманов Р.М.- учитель технологии
 Шарипов Х.А.- учитель ОБЖ – 1 категория

План работы МО на 2018 - 2019 уч.г

Тема заседаний	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
Заседание № 1 «Планирование и организация методической работы на год».	1. Утвердить план работы МО на новый учебный год. 2. Обсуждение и утверждение рабочих программ на 2018-2019 уч.г.	Руководитель МО Все Все	сентябрь

Цель: корректировка и утвердить деятельность МО учителей физкультуры, технологии и ОБЖ.	3. Утверждение календарного плана физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий на учебный год. 4. Корректировка и утверждение работы по темам самообразования	все	
Заседание № 2 «Планирование спортивно – массовых мероприятий»	1. Подготовка к олимпиаде по физической культуре, технологии и ОБЖ 2. Организация и проведение спартакиады школьного и муниципального этапа Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» 3. Внедрение ВФСК ГТО в школе .	Все	Октябрь
Заседание № 3 ФГОС НОО и ООП	1. Конструирование технологической карты урока технологии в соответствии с требованиями ФГОС. 2. Обучение основам безопасности дорожного движения на уроках ОБЖ 3. Использование нестандартных форм проведения уроков физической культуры в контексте компетентностного подхода в образовании.	Каримова А.Р. Усманов Р.М. Шарипов Х.А.	Январь
Заседание № 4 «Формирование здоровьесберегающей компетентности через уроки и внеклассную работу»	1. Спортивно – оздоровительное направление во внеурочной деятельности. 2. Эффективность деятельности спортивного клуба «Старты надежд» 3. Формирование у школьников практических умений и навыков по ОБЖ. 4. Подготовка к обязательному экзамену по физической культуре в 4,9 классах 5. подготовка юношей 10 класса к военно-полевым сборам в конце года.	Тишин В.Н. Цой С.Г. Карасова Г.Р. Абатова А.С. Шарипов Х.А. Абатова А.С. Карасова Г.Р.	Март

Заседание № 5 «Анализ результативности МО за год»	1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.г.	Руководитель МО	Май
	2. Подведение итогов года по успеваемости учащихся и выполнению программы.	Все	
	3. Анализ (итоги) районной спартакиады школьников.	Все.	
	4. Обсуждение перспективного плана работы МО.	Все.	

3.7. План работы МО учителей истории и английского языка

Четверть	Сроки	Содержание	Ответств.	Форма подведения итогов
	Август	1. Участие в августовской педконференции 2. Подготовка плана работы МО и рабочих программ на 2018-2019 уч. год. 3. Изучение учебных программ, проверка наличия учебно-методического обеспечения по предмету. 4. Заседание МО. Тема: Введение обязательного ОГЭ в 2020 г. по английскому языку, ЕГЭ по истории в 2020г.»	рук.МО члены мо	Протокол №1
I	Сентябрь	1. Уточнение планирования открытых уроков и взаимопосещения. 2. Планирование работы с одаренными детьми.	Рук. МО Члены МО	Протокол №2
	Октябрь	1. Подготовка к проведению школьной олимпиады. 2. Анализ мониторинга по английскому языку в 8 «Б»	Рук. МО Члены МО	Протокол №3

II	Ноябрь	1.Подведение итогов работы за 1 четверть. 2.Анализ школьного тура олимпиады. 3.Подготовка учащихся к районной олимпиаде. 4.Взаимопосещение уроков. 5.Заседание МО.«Домашнее задание как средство формирования прочих учебных компетенций».	Рук. МО Члены МО	Протокол №4
	Декабрь	1. Анализ районного тура олимпиады. 2. Заседание МО. Тема: «Программа развития УУД на ступени основного общего образования» 3. Анализ результатов мониторинга по АЯ в 8 «Б» классе	Рук. МО Члены МО	Протокол №5
III	Январь	1.Подведение итогов работы за 2 четверть. 2. Практикум по открытым урокам. 3. Заседание МО. Тема: «Внедрение тестовых технологий»	Рук. МО Члены МО	Протокол №6
	Февраль	1. Анализ открытых уроков. 2. Работа со слабоуспевающими детьми 5-11 кл. (посещение уроков). 3. Работа с одаренными детьми 5-11 кл. (посещение уроков).	Рук.МО Члены МО	Протокол №7

	Март	1. Работа по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и завершению учебного года. 2. Использование мультимедийных пособий на уроках английского языка и истории 3. Заседание МО. Тема: «Создание здоровьесберегающей среды в учебно-воспитательном процессе с учётом индивидуальных особенностей школьников» 4. Анализ результатов мониторинга по АЯ	Рук. МО Члены МО	Протокол №8
IV	Апрель	1. Подготовка к выпускным экзаменам: проведение консультаций. 2. Подготовка к анализу текущего и планированию работы МО на 2018-2019 учебный год. 3. Презентация на тему «Использование ИКТ видеоуроков на уроках английского языка и истории».	Рук. МО Члены МО	Протокол №9
	Май	1. Проверка подготовки к ОГЭ, ЕГЭ. 2. Анализ результатов мониторинга по АЯ 3. Заседание МО: Повестка дня: а) Анализ работы за год и планирование на 2017-2018 учебный год. б) О подготовке учащихся к проведению экзаменов. в) Задания учителям к августовскому совещанию.	Рук. МО Члены МО	прот. №5

3.8. План работы МО классных руководителей

Методическая тема: «Профилактика негативных явлений в детско – подростковой среде»

Цель МО: активизация деятельности классных руководителей по созданию комфортной среды в образовательной организации, внедрение форм и методов воспитания,

способствующих профилактике правонарушений, экстремизма, антиобщественного поведения детей и подростков.

Задачи МО:

1. Изучение нормативной базы по профилактике негативных явлений в детско – подростковой среде.
2. Методическая помощь классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
3. Повышение правовой грамотности классных руководителей, детей и родителей.
4. Создание условий для саморазвития классных руководителей.
5. Организация деятельности классного руководителя с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
6. Создание единого электронного портала методических разработок.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регламентирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

№ п/п	Дата	Тема и цель заседания	Вопросы для обсуждения	Ответственные
1	28.08 2018	Организация воспитательной работы в 2018-2019 учебном году Цель: обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.	1. Утверждение плана работы МО классных руководителей на 2018/2019 учебный год. 2. Обзор нормативно-правовой базы. Изучение и принятие Положения о классном уголке 3. Проект деятельности классного руководителя как итог Программы повышения квалификации классных руководителей. 3. Утверждение плана реализации проекта «Время читать»	Заместитель директора Сакенова В.Н. Бультенова А.К. Санаева Е.С.
2	Ноябрь 2018г.	Организация работы с детьми, состоящими на всех видах профилактического учета. Цель: знакомство с правовой основой	1. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие. Обзор статей ФЗ №120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений	Сакенова В.Н.

		деятельности классного руководителя по работе с детьми, состоящими на профилактическом учете	несовершеннолетних», Указов Губернатора Оренбургской области от 25 мая 2010 г. №83-ук, от 18.08.2014 г. №514-ук 2. Направления и алгоритм профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета. 3. Подготовка к месячнику правовых знаний 4.Разное	Социальный педагог Суендыкова Д.М. Бультенова А.К.
3	Январь 2019г	<i>Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся</i> Цель: повышение эффективности работы классного руководителя по правовому воспитанию	1. 1. Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе 2. Роль классного руководителя в формировании гражданско – правовой и патриотической позиции в классном коллективе. 3. Об итогах месячника правовых знаний 4. Отчет по темам самообразования	Классные руководители (из опыта работы) Бультенова А.К. Сакенова В.Н. Классные руководители
4	март 2019	<i>Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка</i> Цель: повышение педагогической компетентности классного руководителя при организации работы по формированию нравственной культуры обучающихся.	1. Роль классного руководителя в формировании нравственной культуры обучающихся. 2. Сотрудничество семьи, школы и социума по формированию нравственной культуры ребенка. 3. Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний» 4. Отчет по темам самообразования.	Латыпова Ю.В. Зеленская О.В. Классные руководители
5	Май 2019	<i>Показатели эффективности воспитательной</i>	1. Подведение итогов работы МО классных руководителей за 2018 - 2019 уч. год – анализ	Сакенова В.Н. Бультенова А.К.

		<i>работы</i> Цель: подведение итогов учебного года, обобщение передового опыта	работы. 2. Итоги работы классных коллективов за истекший период. 3. Результаты диагностических исследований в классных коллективах. 4. Приоритеты работы классных руководителей на следующий учебный год – составление проекта плана работы МО на следующий учебный год 5. Отчет классных руководителей по темам самообразования.	Классные руководители Руководитель МО
--	--	--	--	---

Раздел IV. Организация образовательной деятельности

4.1 . План работы по всеобучу

Основные вопросы:

1. Работа с «трудными» обучающимися
2. Работа с детьми, имеющими опекунов.
3. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.
4. Работа с будущими первоклассниками.
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
6. Организация питания учащихся.
7. Обеспечение учащихся учебниками.

Цели:

1. Создание благоприятных условий для обучения каждого ребенка.
2. Предупреждение второгодничества, отсева учащихся.

Содержание работы:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Выход</i>
1.	Сбор сведений о трудоустройстве выпускников школы	До 10 сентября	Классные руководители	Отчет в УО
2.	Комплектование спортивных секций	До 7 сентября	Замдиректора по ВР	Совещание при директоре
3.	Контроль посещаемости секций, соответствие занятий утвержденному расписанию и программ	В течение года по плану	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
5.	Организация горячего питания в школе	Август-сентябрь	Замдиректора по АХЧ	Совещание при директоре
6.	Анализ состояния здоровья детей, заполнение листов здоровья в журнал	Сентябрь	Классные руководители, медсестра	Отчёты
7.	Выявление детей, семей, оказавшихся в социально-опасном положении	Сентябрь	Соц.педагог	Составление соц.паспорта школы
8.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями	В течение года	Соц.педагог, педагог-психолог	Заседания Совета Профилактики
9.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Смотр учебных кабинетов. Соблюдение ТБ.	сентябрь	Администрация школы	Приказ, журналы
10.	Работа по предотвращению неуспеваемости учащихся .Помощь учащимся,	В течение года	Зам.директора, учителя- предметники, классный рук.	Отчеты классных руководителей,

	испытывающим трудности в обучении			учителей-предметников
11.	Составление списков учащихся, нуждающихся в надомном обучении	Август	Зам.директора по УВР	Приказ
12.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на дому.	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР, учителя-предметники	Приказ, журнал надомного обучения.
13.	Учет посещаемости школы учащимися	В течение года по плану	Соц.педагог	Справка
14.	Обновление информации банка данных о детях и подростках, не обучающихся и систематически пропускающих занятия без уважительных причин	Еженедельно	Классные руководители.	Мониторинг
15.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам	Конец четверти	Зам. директора по УВР	Справка
16.	Посещение классными руководителями семей обучающихся	В течение года	Классные руководители	Акты посещения семей
17.	Собеседование с учащимися 9 класса по вопросу их дальнейшего обучения	Апрель	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
18.	Уточнение потребности школы в учебниках на следующий учебный год.	Апрель	библиотекарь	Оформление заявки
19.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам года	Июнь	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
20.	Организация взаимодействия с органами профилактики	В течение года	Замдиректора по ВР, соц.педагог	Протоколы заседаний
21.	Организация работы по сдаче учебников в библиотеку. Анализ сохранности учебного фонда школы на конец учебного года.	Май-июнь	Классные руководители, зав.библиотекой	Отчёт
22.	Анализ работы по всеобучу. Рекомендации по организации работы по всеобучу на следующий учебный год	Май-июнь	Администрация	Анализ работы школы

23.	Комплектование 1-х классов	Август	Администрация	Приказ
24.	Организация работы летнего оздоровительного лагеря.	Май-июнь	Начальник лагеря	Приказ

**4.2. План подготовки к проведению
государственной (итоговой) аттестации выпускников**

№ п/п	Направление деятельности Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Нормативно-правовое обеспечение проведения ГИА			
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов по проведению ГИА выпускников 9 и 11 классов	в течение года	Каримова Ж.С.
2.	Доведение нормативно-правовой базы и инструкций Роспотребнадзора до всех участников образовательного процесса	в течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.
3.	Издание приказов по школе по вопросам связанным с государственной итоговой аттестацией	В течение года	Ажмуратова Н.Н.
II. Организационные мероприятия			
1.	Педсовет «Итоги ГИА-2018 в сравнении с ОУ Соль-Илецкого г.о.»	Август	Каримова Ж.С.
2.	Заседания методических объединений «Анализ ГИА-2018. Задачи учителя-предметника на 2019 год»	Сентябрь	Руководители ШМО
3.	Совещания при директоре 1. «Сочинение - этап ГИА в 11 классе, нормативно-правовое обеспечение» 2. «Нормативно-правовое обеспечение ГИА-2019» 3. «Мониторинг подготовки к ГИА-2019»	октябрь 2018- апрель 2019	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.
4.	Назначение ответственных за формирование школьной части региональной базы данных участников ЕГЭ и ОГЭ.	Октябрь	Ажмуратова Н.Н.
5.	Размещение информации о ГИА на сайте школы, на информационном стенде: -о сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (для выпускников прошлых лет) -о сроках и местах подачи заявлений на сдачу ГИА-11, местах регистрации на сдачу ЕГЭ (для	не позднее, чем за два месяца до дня проведения итогового сочинения (изложения); не позднее, чем за два месяца до завершения срока	Каримова Ж.С. Орлова В.Н.

	выпускников прошлых лет) -о сроках проведения итогового сочинения (изложения), ГИА -11 -о сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций -о сроках, местах и порядке информирования о результатах итогового сочинения (изложения), ГИА-11.	подачи заявления; не позднее, чем за месяц до завершения срока подачи заявления; не позднее, чем за месяц до начала экзаменов; - не позднее, чем за месяц до дня проведения итогового сочинения (изложения), начала экзаменов - до 31 декабря	
6.	Формирование базы данных выпускников 9-х классов, 11-х классов	Октябрь 2018 Февраль 2019	Каримова Ж.С., классные руководители
7.	Организация и проведение пробного сочинения (изложения) в 11 классе	Ноябрь	Каримова Ж.С.
8.	Проведения ГИА (сочинение, изложение) в соответствии с расписанием утвержденным Рособрнадзором	Декабрь 2018, февраль, май 2019	Каримова Ж.С.
9.	Организация контрольных работ в форме ЕГЭ и ОГЭ с использованием бланков регистрации и бланков ответов	Февраль 2019	Каримова Ж.С.
10.	Педсовет по допуску обучающихся к итоговой аттестации	До 25 мая 2019	Ажмуратова Н.Н.
11.	Подготовка справки о качестве проведения и результатах ГИА	Июнь – август	Каримова Ж.С.
12.	Обновление информации на сайте по организации и проведению ЕГЭ-2019, работе телефонов «горячей линии» по вопросам ГИА.	В течение года	Каримова Ж.С., Орлова В.Н.
13.	Ознакомление с результатами ЕГЭ и ОГЭ.	По мере получения результатов из РУО	Каримова Ж.С., Классные руководители
14.	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ- 2018	Июнь-сентябрь 2018	Каримова Ж.С.,
III. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Изучение и анализ КИМов итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ (спецификатор, кодификатор).	в течение года	Руководители ШМО

	ознакомление с методическими рекомендациями по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ		
2.	Планирование индивидуальной работы с обучающимися для их подготовки к ЕГЭ, ОГЭ (выявление пробелов, выделение блоков, распределение времени на подготовку), составление маршрутных листов	В течение года	Учителя – предметники
3.	Контроль за прохождением программного материала и выполнением программы	В течение года	Каримова Ж.С.,
4.	Анализ результатов пробных экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ	Январь	Каримова Ж.С.,
5.	Организация обмена опытом работы с КИМаи	В течение года	Учителя – предметники
6.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся 9-х, 11-х классов.	В течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С. Классные руководители
7.	Проведение консультаций по предметам	В течение года	Учителя – предметники
8.	Прохождение курсов по подготовке и проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ при ОГУ и ОГПУ	В течение года	Ажмуратова Н.Н.
9.	Инструктирование организаторов в аудиториях и вне аудиторий при проведении ГИА-2019 на ППЭ	Апрель-май 2019	Каримова Ж.С.
IV. Работа с классными руководителями			
1.	Подготовка ксерокопий паспортов для формирования банка данных	Октябрь – февраль	Каримова Ж.С. Классные руководители
2.	Контроль за посещаемостью уроков, факультативов и консультаций	В течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.
3.	Проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по вопросам организации и проведения ГИА	В течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.
V. Работа с обучающимися			
1.	Проведение ученических собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА.	В течение года	Каримова Ж.С.
2.	Организация работы ОУ - по приему заявлений учащихся 11 классов на участие в сочинении, ЕГЭ и ГВЭ - по определению предметов обучающимися 9-х классов для сдачи экзамена по выбору,	ноябрь 2018 январь 2019 январь 2019	Каримова Ж.С.

	- по приему заявлений от выпускников 9-х классов о проведении ГИА в форме ГВЭ (в ранние и основные сроки)	декабрь 2018- январь 2019	
3.	Индивидуальная работа к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и во внеурочное время (определение стратегии «зачем я сдаю»)	В течение года	Учителя – предметники
4.	Обучение заполнения бланков, проведение тренировочных работ – на всех учебных предметах	В течение года	Учителя – предметники
5.	Проведение индивидуальных консультаций по вопросам организации ГИА-2019	в течение года	Каримова Ж.С.
6.	Мониторинг успеваемости учащихся 9,11 классов, готовность к ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Каримова Ж.С.
7.	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, пропускающими уроки без уважительных причин 9,11 классов	в течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С.
8.	Подготовка информационного стенда «ГИА – 2019», размещение информации на сайте	в течение года	Каримова Ж.С.
9.	Обеспечение психологической поддержки обучающихся при подготовке к ГИА.	в течение года	Крамаренко Е.В.
10.	Дни профориентации «Мое профессиональное образование: перспективы, особенности, возможности»	В течение года	Тюлегенова Ш.М.
VI. Работа с родителями			
1.	Проведение родительских собраний по вопросам подготовки и проведения ГИА, ознакомление с нормативно-правовой базой	В течение года	Каримова Ж.С., классные руководители
3.	Работа с родителями слабоуспевающих учащихся 9,11 классов и учащихся пропускающих уроки без уважительных причин	В течение года	Ажмуратова Н.Н. Каримова Ж.С. Классные руководители
3.	Информирование родителей о результатах пробных работ	В течение недели после проведения работы	Классные руководители
5.	Обеспечение психологической поддержки родителей при подготовке к ГИА.	в течение года	Крамаренко Е.В.
6.	Информирование родителей о подготовке к проведению ЕГЭ, ГИА, ходе проведения ЕГЭ, ГИА через размещение информации на стенде и сайте	октябрь 2018- май 2019	Каримова Ж.С. Орлова В.Н.

	образовательного учреждения		
--	-----------------------------	--	--

4.3. План работы с одаренными детьми

Цель: психолого – педагогическая поддержка одарённых (мотивированных детей), ранняя диагностика интеллектуальной одарённости, научно – методического сопровождение по данному направлению.

Задачи:

- предусматривать степень и метод самораскрытия одарённых обучающихся, умственное, эмоциональное, социальное развитие и индивидуальное различие обучающихся;
- удовлетворение потребности в новой информации (широкая информационно – коммуникативная адаптация);
- помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).

№	Содержание работы	Технологии	Ответственные	Сроки
1.	Сбор данных о занятости учащихся в системе дополнительного образования и достижениях.	Сбор информации	Рук. МО, зам. по УВР, учителя-предметники	Август
2	Разработка плана работы с одаренными детьми на 2018-2019 учебный год, составление базы одаренных детей.	Конструирование плана работы	Классные руководители одарённых (мотивированных) детей, зам. по УВР	Сентябрь
3	Выявление одаренных детей. (умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д).	Беседы Тестирование Индивид. занятия	Классные руководители одарённых (мотивированных) детей, зам. по УВР	В течение года
4	Планирование и подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников	Выполнение олимпиадных заданий	Рук. ШМО, учителя-предметники, зам. по УВР	По плану УО
5	Планирование и подготовка и проведение школьных предметных недель		Рук. ШМО, учителя-предметники, зам. по УВР	По плану школы
6.	Школьный этап конкурса «Ученик года-2018»	Конкурсная программа	Сакенова В.Н., классные руко-ли 8-11 классов	Ноябрь-декабрь
6	Участие в муниципальном этапе олимпиады	Выполнение олимпиадных заданий	Рук. ШМО, учителя-предметники, зам. по УВР	По плану УО
7	Организация и участие во всероссийских заочных интеллектуальных конкурсах и	Выполнение конкурсных заданий	Учителя-предметники, зам. по УВР	В течение года

	олимпиадах «Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог»			
8	Участие в научно – практической конференции	Творческие работы учащихся	Учителя-предметники, зам. по УВР	По плану УО
9	Анализ предоставляемых школой возможностей развития одарённых детей		Директор, зам. по УВР	Май
10	Пополнение банка педагогической информации по работе с одаренными детьми	Отбор информации, ее систематизация	Зам. директора по УВР, рук. ШМО	В течение года
11	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми	Накопление материала в разделе Портфолио	Учителя-предметники	В течение года

4.3.1. План научного общества учащихся

Месяц	Тема	Деятельность
Сентябрь	Подготовка и проведение организационного собрания НОУ, посвящение. Составление списка учащихся - членов НОУ.	Разработка и обсуждение плана работы на год
Октябрь	Проведение диагностики учащихся. Исследовательская и поисковая работа учащихся по направлениям. Участие во всероссийских конкурсах исследовательских работ учащихся. Знакомство с положениями. Отбор участников.	Анализ диагностических материалов участия в НОУ
Ноябрь	Подготовка к участию членов НОУ в школьных и городских олимпиадах по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками. Виды творческих, исследовательских работ. Проекты.	Анализ результатов подготовки и участия членов НОУ в олимпиадах
Декабрь	Работы научных секций. Содержание тематики секций. Подготовка и проведение НПК. Сбор материала по теме исследования, индивидуальные консультации. Работа с научными источниками литературы. Формирование	Обсуждение тематики научных работ учащихся

	культуры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием. Критерии и требования к оформлению исследовательских работ.	
Январь	Разработка научного аппарата проблемы исследования. План написания научно-исследовательских работ Организация работы с литературными источниками. Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы. Методы научного исследования. Заключение и выводы. Оформление библиографических данных.	Анализ готовности секций к проведению конференции
Февраль	Подготовка и проведение НПК. Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой. Культура выступления. Ораторское искусство.	Предзащита проектов
Март	Подведение итогов НПК	Анализ результатов НПК
Апрель	Подведение итогов работы школьного научного общества учащихся. Отчет руководителей НОУ о проделанной работе. Подготовка лучших проектов и исследовательских работ	Отчет секций о работе за год. Обобщение опыта исследовательской деятельности учащихся
Май	Итоги работы за год. Подготовка плана работы на следующий учебный год	Анализ результатов работы за учебный год, перспективы работы на следующий год
В течение года	Участие в международных играх: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое Руно», «Британский бульдог»	Участие в конкурсах
В течение года	Участие членов НОУ в организации и проведении предметных недель в школе	
В течение года	Создание портфолио учащихся	Развитие компетенции личностного самосовершенствования
В течение года	Просветительская работа	экскурсии
В течение года	Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей в	Работа с родителями, индивидуальные консультации

	различных областях интеллектуальной и творческой деятельности	
В течение года	Изучение современных методических рекомендаций по основам научного исследования школьников	Работа с разными источниками информации

4.3.2. План подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников

Для эффективной подготовки к олимпиаде важно, чтобы олимпиада не воспринималась как разовое мероприятие, после прохождения которого вся работа быстро затухает.

- подготовка к олимпиаде должна быть систематической, начиная с начала учебного года;
- курсы по выбору целесообразнее использовать не для обсуждения вопросов теории, а для развития творческих способностей детей;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от практики до творчества;
- использование диагностического инструмента (например, интеллектуальные соревнования по каждому разделу программы по предмету);
- уделить внимание совершенствованию и развитию у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач;
- использовать учителю все имеющиеся в его распоряжении возможности: уроки-эксперименты, уроки - практикумы, эксперимент в школьном кабинете и т.д.

1. Выявление подготовленных, одаренных и заинтересованных школьников через:

- наблюдения в ходе уроков;
- проведение диагностики одарённости;
- организацию исследовательской работы и проведение других внеклассных мероприятий по предметам;
- оценку способностей школьников и анализ их успеваемости по смежным дисциплинам.

2. Создание творческих групп, команды школьников, готовящихся к олимпиадам, которые позволят:

- реализовать взаимопомощь, передачу опыта участия в олимпиадах, психологическую подготовку новых участников;
- уменьшить нагрузку учителя, так как часть работы по подготовке младших могут взять на себя старшие (обучая других, они будут совершенствовать и свои знания).

3. Планирование работы.

- оптимально выстроить индивидуальные образовательные траектории для каждого участника (свободный выбор типа заданий, разделов предмета для изучения, используемых пособий);
- предусмотреть возможность отдыха, релаксации;
- основная форма работы на занятиях - различные формы индивидуальной и парной работы.

4.Расширение кругозора:

- чтение книг, журналов
- работа в Интернете
- дистанционное общение

К группе одарённых детей могут быть отнесены дети, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности;
- имеют доминирующую, активную, ненасыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда; Для таких детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и нетрадиционность мышления.

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный
1	Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности.	Сентябрь	Учителя предметники
2	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам	Сентябрь	Учителя предметники
3	Формирование нормативно-правовой базы по работе с одаренными детьми	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
4	Утверждение расписания курсов по выбору и факультативов, нацеленных на развитие интеллектуальных способностей учащихся на 2018-2019 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР
5	Формирование индивидуальных образовательных программ учащихся по предметам	Сентябрь	Учителя предметники
6	Проведение школьных олимпиад	Октябрь-ноябрь	Зам.дир. по УВР Учителя предметники
7	Проведение школьных предметных недель	В течении учебного года	Учителя предметники
8	Организация участия победителей и призеров в муниципальном этапе олимпиад	Декабрь	Зам.дир. по УВР
9	Участие детей в дистанционных олимпиадах	В течении учебного года	Учителя предметники
10	Организация научно-исследовательской работы учащихся	В течении учебного года	Учителя предметники
11	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня развития одаренных детей	В течении учебного года	Зам.дир. по УВР

Раздел V. Организация воспитательной деятельности

5.1 План воспитательной работы

Тема воспитательной работы: «Развитие воспитательного пространства через внедрение модели социально – педагогического партнёрства».

Цель воспитательной работы: укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве Российской Федерации на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи:

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- сохранение и приумножение школьных традиций, развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- создание условий для участия семей учащихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества; привлечение родительской общественности к участию в соуправлении школой;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций, спортивного клуба; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

Предметные недели

Название предмета	Сроки	Ответственные
Неделя безопасности	Сентябрь	Педколлектив
Неделя русского языка	Декабрь	Учителя русского языка и литературы
Неделя истории, обществознания и права	Март	Учителя истории

Традиции школы

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1.	Коллективное творческое планирование	Сентябрь
2.	День Здоровья	Сентябрь
3.	Неделя безопасности	Сентябрь
4.	День самоуправления	Октябрь
5	Осенний бал	Октябрь
6.	Посвящение в первоклассники	Октябрь
7.	Вечер поэзии «Тепло маминых рук»	Ноябрь
8.	Месячник правовых знаний	Ноябрь-декабрь
9.	Ученик года	Декабрь
10	Новогодняя сказка	Декабрь
11.	Научно-практическая конференция	Январь
12.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль
13.	День родной школы	Февраль
14	Прощание с букварем	Апрель
15.	День Здоровья – суперзарядка	Апрель
16	День птиц	Апрель
17.	Фестиваль военной песни	Май
18	Шефство над Братской могилой	В течение года
19	Отчетный концерт внеурочной деятельности	Май
20	Последний звонок	Май
21	День детства	Май

Направление воспитательной деятельности	Традиции школы в воспитательной системе	Содержание воспитания (форма, методы проведения)	Сроки, участники	Ответственные	Социальное партнерство
1. Гражданско-патриотическое	Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний	Классные часы на темы «Урок мира», «Урок России»	<i>1 сентября 1-11 классы</i>	Заместитель директора, Кл.рук-ли	Родители, депутаты городского совета депутатов
	Неделя безопасности	• пятиминутки безопасности • составление безопасного маршрута «дом-школа-дом» • конкурс на лучшее вождение велосипеда • инструктажи по технике безопасности на дороге и в быту • родительский всеобуч «Профилактика ДДТТ»	<i>В течение года 1-11 классы</i>	классные руководители учитель ОБЖ	МЧС по Соль – Илецкому р-ну, инспектор ГИБДД
	Шефство над Братской могилой		<i>В течение года 10 класс</i>	Зам.директора	Представители традиционных конфессий
	Месячник правовых знаний	По отдельному плану	<i>В соот.с графиком</i>	Педколлектив	КДСДМ
	День Конституции	• Заочная викторина «Основной закон РФ» • Конкурс рисунков «Права детей» • Тематические классные часы • Оформление тематического стенда	<i>Декабрь 8-11 классы 3-7 классы 1-11 классы</i>	Учитель права Учитель ИЗО Кл.рук-ли Соц.педагог	Представители власти
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	<u>По отдельному плану</u>	<i>Январь-февраль</i>	Зам.директора по ПГВ, учитель ОБЖ, учителя	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма,

				физ-ры	военкомат, ДЮСШ
День Защитника Отечества	- Участие в митинге - Тематические классные мероприятия «А ну-ка, парни!» «Вперед, мальчишки!»	<i>10 класс</i> <i>1-11 классы</i> <i>8-10 класс</i> <i>3-4 классы</i>	Администрация, кл.руководители, Зам.директора Ст.вожатая	Родители ДОО «Спектр»	
День вывода войск из Афганистана	- участие в митинге в сквере - тематические классные часы - турнир по волейболу памяти воинов-интернационалистов - турнир по шахматам памяти героя Советского союза В.Александрова	<i>9-е классы</i> <i>5-11 классы</i> <i>8-11 классы</i> <i>2-4 классы</i> <i>5-8 классы</i>	Администрация Кл.руков-ли Руководители ДТО по шахматам	Совет ветеранов ДЮСШ	
Работа клуба «Патриот»	В соответствии с программой	<i>В течение года</i>	Руководитель клуба, зам.директора	Патриотический центр ЦТР	
Всемирный день авиации и космонавтики	- Гагаринский урок «Космос – это мы» - Акция «Запусти свою ракету»	<i>1-11 классы</i> <i>волонтеры</i>	Классные руководители Сакенова В.Н.	Совет старшеклассников в ДОО «Спектр»	
Фестиваль военной песни		<i>1-11 классы</i> <i>май</i>	Зам.директора по ВР. Классные руководители, учитель музыки	Родители, ветераны ВОВ	
Конкурс рисунков «Война глазами детей»		<i>2-11 классы</i>	Классные руководители, учителя литературы	Родители Депутат Совета депутатов Сариев К.К.	

	«Читаем детям о войне»		4-7классы	Волонтеры, СС	Ветераны ВОВ, ученическое самоуправление
	«Страницы памяти»- конкурс видеороликов		1-11 классы	Классные руководители	Родители
	Мероприятия, посвященные Дню Победы	По отдельному плану	1-11 классы в течение года	Педколлектив	
	День солидарности в борьбе с терроризмом	• Тематические классные часы • Оформление тематического стенда	Сентябрь 2-11 классы	Классные руководители Сакенова В.Н.	
	День Неизвестного солдата День Героев Отечества	• Оформление стенда герой России А.Прохоренко • Возложение гирлянды к братской могиле • Конкурс сочинений «В жизни всегда есть место для подвига»	СС 9 класс Декабрь 5-11 классы	Зам.директора Классный руководитель МО учителей русского языка	Спонсоры Метод совет школы
2. Воспитание семейных ценностей, духовное и нравственное воспитание	Вечер поэзии «Огонек маминых глаз»	• Конкурс сочинений для презентации «Моя мама...» • Конкурс рисунков «Наши мамы» • Открытка для мамы	ноябрь 1-11 классы 3-6 классы 1-4 классы	Учитель ИЗО МО начальных классов и русского языка	Родители Совет старшекласснико в ДОО «Спектр»
	День пожилого	Поздравление пенсионеров- бывших работников школы	1 октября 6-11 классы	Классные руководители	Классное самоуправление
	Оформление стенда «Семья и школа»		В течение года	администрация	Медработник
	«Папа, мама, я - дружная семья»		февраль 3-4 классы	Учителя физкультуры, кл.руководители	Спонсоры Родители

	Проведение родительского всеобуча	<u>По отдельному плану</u>	<i>В течение года</i>	Классные руководители, администрация	
	Консультативная помощь школьного психолога для детей и родителей		<i>В течение года</i>	Психолог, социальный педагог	Родители, специалисты различных служб
	Курс «Основы религиозных культур и светской этики»		<i>В течение года</i>	Тюлегенова Ш.М. Козаренко М.И.	
	Международный день толерантности	Фестиваль «Костер дружбы»	<i>1-11 классы 16 ноября</i>	Классные руководители	Родители татарская община, казахская автономия
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Трудовые десанты «Чистый двор – чистый я!»		<i>В течение года 2-11 классы</i>	Зам.директора по АХЧ, классные руководители	Родители
	Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность и в детские творческие объединения		<i>Сентябрь 1-6 классы 76-11 классы</i>	Классные руководители Руководители ДТО	УДОД района и области
	Реализация программы «Мой выбор»		<i>9 классы В течение года</i>	Руководитель курса	Предприятия города, психолог, Ссузы и Вузу района и области
	Участие в районных творческих конкурсах	В соответствии в плане работы МБУДО «ЦТР»	<i>1-11 классы в течение года</i>		МБУДО «ЦТР»
		Профориентационные классные часы	<i>1-11 В течение года</i>	Классные руководители	Родители
		Конкурс детского-литературного творчества «Проба пера» в рамках Всемирного дня поэзии	<i>2-11 классы 21 марта</i>	Зам.директора, учителя русского языка и лит-ры,	Родители, Межпоселковая библиотека

				уч-ля нач.классов	
	Диагностика выбора профиля обучения		<i>Апрель 9 классы</i>	Зам.директора по УВР	Родители, педагоги- предметники
4. Интеллектуальное воспитание	Занятия по подготовке школьников к ГИА (беседы, тренинги)		<i>В течение года 9,11 классы</i>	Педагог-психолог	Родители ЦДиК
	Участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников		<i>По графику 6-11 классы</i>	Зам.директора по УВР, педагоги- предметники	РУО
	Организация и проведение предметных недель		<i>По плану</i>	Руководители МО	
		Международный день грамотности, беседы	<i>1-11 классы</i>	Классные руководители	
	Работа научного объединения учащихся	Участие в школьной и районной научно-практической конференции «Шаг в науку»	<i>По плану 1-11 классы</i>	Классные руководители, учителя- предметники, руководитель НОУ	МОБУ «Лицей»
	Реализация программы «Одаренные дети»		<i>В течение года</i>	Педколлектив	
	Конкурс «Ученик года 2018»		<i>8-11 классы</i>	Классные руководители	Родители
		Мероприятия к юбилеям писателей (в соответствии с планом работы библиотеки)	<i>В течение года</i>	Библиотекарь	
		Международный день детской книги • Библиотечные уроки • конкурс чтецов «Живая классика»	<i>Апрель 1-4 классы 5-9 классы</i>	Учителя нач.классов	Районная библиотека, родители

		День славянской письменности (беседы, викторины)	1-11 классы 24 мая	Классные руководители	
5. Здоровьесберегаю щее воспитание	День здоровья – игра по станциям - веселые старты - «Бег здоровья»		Сентябрь 1-10 классы	Совет старшеклассников Учителя физ-ры, кл.рук-ли	Волонтеры ДОО «Спектр»
	Операция «Внимание, дети!»		сентябрь	Соци.педагог	ГИБДД
		Тематические классные часы по профилактике вредных привычек, формированию ЗОЖ	В течение года 1-11 классы	Классные руководители	Медработник, родители
	Всероссийский день бега «Кросс наций»		5-11 класс сентябрь	Учителя физкультуры	
	Профилактические акции	• День отказа от курения «Поменяй сигарету на конфету» • День борьбы со СПИДом • «Белая ромашка»	Ноябрь Декабрь Апрель	Волонтеры, социальный педагог	
	Месячник профилактики алкоголизма, табакокурения наркомании по и	<u>По отдельному плану</u>	Март-апрель	Социальный педагог, заместители директора	ФСКН Медработники, ОМВД
		Конкурс рисунков «Я выбираю здоровье!»	6-9 классы Ноябрь	Учитель ИЗО	Волонтеры
	Неделя здоровья	1. Конкурс проектов «Витаминный календарь» «10 совет здоровья» «Поговорим о серьезном»(разработка памяток	Апрель 2-4 классы 5-8 классы 9-11 классы	Классные руководители	

		СтопСПИД» 2. Суперзарядка	1-11 класс	Зам.директора ДОО «Спектр»	
	Работа по профилактике ДТП	• Тематические классные часы, беседы • Ежедневные пятиминутки безопасности • Конкурс рисунков • Встречи с работниками ГИБДД	В течение года 1-11 классы	Учитель ОБЖ, заместители директора, классные руководители	Инспектор по пропаганде БДД
	Работа по противопожарной безопасности	• Тренировочные эвакуации • Беседы • Классные часы • Конкур плакатов	В течение года 1-11 классы Коллектив ОУ	Учитель ОБЖ, классные руководители	МЧС по Соль – Илецкому району
	Работа спортивного клуба «Старты надежд»	Спортивные соревнования по баскетболу, волейболу, футболу, самбо, боксу (согласно плану работы спортивного клуба «Старты надежд»)	В течение года 5-11 классы	Руководители спортивных секций	ДЮСШ, ФОК
	Работа Совета профилактики по пропаганде ЗОЖ	<u>По отдельному плану</u>	В течение года	Социальный педагог	Специалисты различных ведомств
6. Правовое воспитание и культура безопасного поведения	Месячник правовых знаний	По отдельному плану	Октябрь 1-11 классы	Заместители директора, соц.педагог, классные руководители	КДН, Совет депутатов Совет профилактики
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Часы общения, беседы, линейки и другие мероприятия, приуроченные ко	1-5 сентября	Классные руководители	
	Всероссийский урок безопасности школьников	Классные часы Оформление тематического	1-11 класс 30 октября	Классные руководители	ДОО «Спектр»

	в сети Интернет	стенда «Интернет и дети»			
	Конвенция о правах ребенка	• Конкурс рисунков «Наши права» • Оформление стенда «Права детей» • Тематические классные часы • Заочная викторина «А знаем ли мы наши права?»	<i>Ноябрь</i> <i>2-5 классы</i> <i>1-11 классы</i> <i>6-8 классы</i>	Учитель ИЗО Соц.педагог Классные руководители Учитель права	
		Оформление уголков пожарной безопасности, дорожной безопасности, «Интернет и дети», телефонов доверия («Сообща, где торгуют смертью»)	<i>В течение года</i>	Учитель ОБЖ, соц.педагог	
		Проведение инструктажей по правилам поведения во время каникул, при проведении спортивных соревнований и массовых мероприятий, экскурсий и др.	<i>В течение года 1-11 классы</i>	Инженер по охране труда Учитель ОБЖ, классные руководители, учителя физкультуры	
7. Экологическое воспитание	Работа ДОД «Школьное лесничество»	По отдельному плану	<i>Ноябрь-апрель</i> <i>5-9 классы</i>	Сакенова В.Н.	ГКУ «Соль – Илецкое лесничество»
	Всероссийский урок «Вместе ярче»		<i>1-11 классы</i>	Классные руководители	
	Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»		<i>1-11 классы</i> <i>16 октября</i>	Классные руководители. Заместитель директора по ВР	Волонтеры школы
	Акция «Посади миллион деревьев»		<i>1-11 классы</i>	Руководитель школьного лесничества	Родители, общественность, ГКУ «Соль –

					Илецкое лесничество»
		Конкурс рисунков «Сохраним елку в лесу»	4-7 классы декабрь	Учитель изо	ГКУ «Соль – Илецкое лесничество»
	День птиц	• Конкурс на лучшую кормушку «Каждой пичужке – наша кормушка» • Конкурс на лучший скворечник • Классные часы «Пернатые друзья» • Развешивание кормушек в школьном дворе • Развешивание скворечников в лесу	1-4 классы Март 6-9 класс март 1-4 классы Апрель 1-4 классы Апрель 9 класс Апрель	Учителя начальных классов Учитель технологии Классные руководители Руководитель школьного лесничества	Родители Родители ГКУ «Соль – Илецкое лесничество»
		Озеленение классов, рекреаций, благоустройство пришкольной территории	В течение года	педколлектив	
		Областной фотоконкурс «Красота моей малой родины»	Октябрь 10-17 лет	Заместитель директора	ГКУ «Соль – Илецкое лесничество»
8.Культуротворческое и эстетическое воспитание		Музейные уроки	В течение года	Классные руководители	Краеведческий музей
	Конкурс проектов «Город моей мечты»		Апрель 3-6 классы	Классные руководители	Родители, библиотекарь
		Посещение тематических выставок краеведческого музея, встречи с почетными гражданами города	В течение года 2-11 классы	Классные руководители	Краеведческий музей
	Золотая осень	Конкурс поделок «Осенний	Октябрь 1-11	Классные	Родители

		листопад» Конкурсная программ «Осенний марафон» Развлекательная программа «Осенний вечер»	<i>классы</i>	руководители Заместители директора	ДОО «Спектр»
	Новогодняя сказка		<i>1-11 классы Декабрь</i>	Классные руководители Зам.директора по ВР	Клуб им.Ленина РДК ЦТР
		Совместные мероприятия с районной библиотекой	<i>5-9 классы в течение года</i>	Зам.директора по ВР	Центральная межрайонная библиотека
		Работа ДТО творческой направленности	<i>В течение года 1-11 классы</i>	Руководители ДТО	
	Выставки детского творчества		<i>1-9 классы В течение года</i>	Учителя технологии	Родители
	Оформление школьных коридоров фотовыставкой Наши будни»		<i>В течение года</i>	Зам.директора по ВР	
9. Социокультурное и медиакультурное воспитание	Масленица Наурыз	Классные часы: • «Что такое толерантность?» • «Умеем ли мы дружить» • «Добрые соседи – верные друзья»	<i>В течение года 1-11 классы</i>	Классные руководители	
	День российской печати	Экскурсия в редакцию			
		Разработка интерактивной игры в рамках акции «Я – гражданин России» «Оренбуржье многонациональное»	<i>Волонтерский отряд</i>	Заместитель директора, вожатая	Национальные общины, краеведческий музей.

		Тематический урок информатики в рамках всероссийской акции «Час кода»	<i>4-10 декабря</i>	Учитель информатики	
		Цикл мероприятий «Дети в Интернете»	<i>Март 9-11 класс</i>	Зам.директора по ВР	ДОО «Спектр», волонтеры
10. Формирование коммуникативной культуры	Коллективное творческое планирование		<i>Актив школы 5-11 классы сентябрь</i>	Совет старшеклассников	
		Обучение волонтеров	<i>В каникулярное время</i>	Вожатая	Комитет по делам молодежи, спорта и туризма
	Реализация программы «Пресс-центр»		<i>В течение года</i>	Прессцентр СС ДОО «Спектр» Зам.директора по ВР	ГУП «Илецкая защита»
		Дни самоуправления	<i>Октябрь Март</i>	Совет старшеклассников	педколлектив
		Формирование классного самоуправления	<i>В течение года 1-11 классы</i>	Классные руководители	

5.2. План работы детской общественной организации «Спектр»

Цель: формирование общественно-активной позиции у детей и подростков школы

Задачи:

- Формирование гражданской ответственности
- Выявление и развитие творческих способностей
- Формирование коммуникативных способностей
- Сохранение и приумножение школьных традиций
- Воспитание учеников в духе патриотизма
- Помочь детям и подросткам в познании окружающего мира
- Координация деятельности субъектов организации в информационной, методической, материально-технической и других сферах.

№ п\п	направление деятельности	мероприятие	Класс-сы	документальное сопровождение	результат	ответственный
Сентябрь						
1	Традиционные дела	Линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая началу учебного года. «Урок Мира»	1 – 11	положение	Укрепление традиций школы	Старшая вожатая
2	За здоровый образ жизни	День здоровья «Спорт в моей жизни». Кросс посвященный Дню Здоровья	1 – 11	положение	Развитие ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультуры
3	Собрание Совета старшеклассников.	Разработка и утверждение плана работы ДОО на учебный год. Подготовка к выборам председателя ДОО «Спектр».	1 – 11	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
4	Собрание Совета старшеклассников.	Подготовка к принятию в 5 классов в ряды ДОО «Спектр»	5 – 8	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
5	Учёба – наш главный труд Акция «Очистим лес от мусора»	Месячник безопасности движения: «Внимание дети!» Конкурс рисунков «Я и дорога»; Конкурс плакатов «Я и дорога».	1-4 5-10кл	положение	Привитие основ безопасности на дороге	ОБЖ учитель Учитель технологии Старшая вожатая
6	Подготовка к Дню Учителя.		11кл	положение	Развитие патриот	Старшая вожатая

					изма и уважения к своей Родине	
7	Собрание актива	Самоуправление в детском коллективе	5 - 8	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
Октябрь						
1	Традиционные дела	«День пожилых людей»-изготовление поздравительных открыток. Поздравительный концерт.	1 – 11	положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая
2	Поздравительная программа.	День Учителя «Чествую тебя мой учитель». День самоуправления. Поздравление, концерт.	1 – 11	положение приказ, сценарий	Расширение гражданских прав учащихся	Ответственные 11 класс Старшая вожатая
3	Я – человек	Единый классный час о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Конкурс рисунков.	1 – 11	Положение	Формирование основ ЗОЖ	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 11 кл. Социальный педагог
4	Моя Родина	Дискуссия о малой родине.	5-6кл	Положение	Выбор активной гражданской позиции, толерантного отношения к окружающим людям	Патриотический Комитет. Старшая вожатая
5	За здоровый образ жизни	День здоровья «Турнир по футболу».5-9 классы Конкурс рисунков « Я и спорт».	5-8кл	положение	Развитие ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультуры
6	Мир прекрасного.	Праздник осени «Золотая осень». Поделки «Дары	1– 7	положение, сценарий	Развитие	Старшая вожатая

		осени 1-4 класс.			творчес кого потенци ала	Кл.руковод ители 1 – 4кл.
7	Собрание актива	Игра – путешествие «Лидер»	5-8кл	Разработка занятия	Расшир ение граждан ских прав учащих ся	Старшая вожатая
8	Самый классный класс.	Смотр классных уголков	1 – 11	положение		Старшая вожатая
9	Живи, земля. «Плокинг»- за чистоту.	Рейд по проверке пришкольной территории. Операция «Листопад»	1 – 11	положение, отчет	Выбор активно й граждан ской позици и	Старшая вожатая Кл.руковод ители 1 – 11 кл. Учитель технологии
10	Мир прекрасного	«Уж небо осенью дышало...» классика. Стихи и сочинения .	4-11кл	положение, сценарий	Развити е творчес кого потенци ала	Старшая вожатая. Учителя русского языка.
11	Собрание Совета старшекласни ков.	Заседание «Наука и образование» (итоги успеваемости 1 четверти). Дискуссия «Для чего нужны школьные средства массовой информации»	7-8кл	Протокол	Расшир ение граждан ских прав учащихс я	Старшая вожатая
12	Учёба – наш главный труд	Участие в школьных олимпиадах	5 - 11	Приказ	Развити е творчес кого потенци ала	Учителя - предметник и
13	Собрание Совета старшекласни ков.	Подготовка и проведение Дня самоуправления.	10 - 11	Протокол	Расшир ение граждан ских прав учащихс я	СакеноваВ. В.
Но яб рь						
1	Традиционные дела	День Матери «Мама милая мама – мама моя»	5 – 11	Приказ, положение	Укрепл ение связей с	Зам директора по УВР Старшая

					родител ями	вожатая
2	За здоровый образ жизни	День здоровья «Вперёд за здоровьем». Соревнование по волейболу 7-11 классы.	5 – 11	положение	Развити е ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультур ы
3	Моя Родина	«Твори добро во благо людям», акция посвящённая Дню пожилых людей	7- 11	Положение	Укрепл ение связей между Совето м Ветеран ов; формир ование граждан ской компете нтности	Старшая вожатая
4	Собрание Совета старшеклассни ков.	О взаимодействии учебного сектора с учителями предметниками. Анализ мероприятий проведенных на осенних каникулах.	5 - 11	Протокол	Расшир ение граждан ских прав учащихс я	Старшая вожатая
5	Учёба – наш главный труд	Участие в районных олимпиадах	5 - 8	Приказ	Развити е творчес кого потенци ала	Учителя - предметник и
6	Учёба наш главный труд	Неделя пятёрки	5-9	Положение	Развити е творчес кого потенци ала	Старшая вожатая
7	Я – человек	Конкурс рисунков «Стоп вредным привычкам». Дискуссия о вредных привычках 5-6 классы.	1-4 5-11	Положение	Развити е ЗОЖ	Старшая вожатая Социальны й педагог Кл.руковод ители 1 – 11 кл.
8	Я – человек	Мероприятие «День народного единства – история праздника».от каждого класса.	1-11	Положение	Расшир ение граждан ских прав учащих ся	Учитель истории

9	Собрание Совета старшеклассников.	О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками.	4-8	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
10	Собрание актива	Кто ведёт за собой	5-8	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
11	Живи, земля	Акция. Изготовление кормушек для птиц, скормливание птиц.	1 - 4	Положение , отчёт	Выбор активной гражданской позиции	Учитель технологии . Кл.руководители 1 – 4 кл.

Декабрь

1	Традиционные дела « Мир сказочных чудес».	Новогодние представления «К нам приходит Новый год». Постановка сказки.	1 – 7 8 – 11	положение	Укрепление традиций школы	Зам директора по УВР Старшая вожатая
2	Учёба наш главный труд. «День героя»	Линейка. Итоги I полугодия. Международный день борьбы с коррупцией.	1 – 11	положение	Укрепление традиций школы	Старшая вожатая
3	Собрание Совета старшеклассников.	О разработке проекта «Школа – территория здоровья». Встреча Совета по оформлению школы к Новому году.	5 - 11	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
4	«День неизвестного солдата».	Посещение «Братской могилы».	1 – 11	положение	Развитие	Старшая вожатая Патриотический комитет.
5	Моя Родина	Тематический классный час «День Конституции». Правовая игра «Гражданином быть обязан каждый».	1 – 11	Положение	Расширение гражданских прав учащихся	Учитель истории
6	Я – человек	Классный час «День прав человека» Всемирный день борьбы	1 – 11	Положение	Расширение граждан	Учитель истории Кл.руковод

		со СПИДом.			ских прав учащихся	ители 1 – 11 кл. Социальный педагог
7	Собрание Совета старшеклассников.	О проведении каникулярного времени. Зимние каникулы (по отдельному плану)	5 – 11	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
8	Собрание актива	Особенности лидерства	7 -8	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
9	Моя Родина	Конкурс новогодних: рисунков «Зимние узоры». открыток «Новогодний сюрприз».	4-8			Старшая вожатая
10	Мир прекрасного		1 – 4 5 - 11	Положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 11 кл.
11	Живи, земля	Операция «Кормушка». 1 этап – ремонт кормушек.	1- 4	Положение, отчёт	Выбор активной гражданской позиции	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 4 кл. Учитель технологии

Январь

1	Традиционные дела	Викторина «В гостях у сказки».	1 – 4	Положение	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая Кл.руководители 1 4 кл.
2	За здоровый образ жизни	День здоровья «Все на лыжи».	1 – 11	положение	Развитие ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультуры
3	Мир прекрасного	Месячник по патриотическому воспитанию	1 – 11	Положение	Расширение граждан	Зам. директора по ВР

		подростающего поколения. Неделя вежливости.			ских прав учащихся	ст. вожатая классные руководители 1–11 кл.
4	Собрание Совета старшеклассников.	Планирование работы на II полугодие	5 - 11	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
5	Мир прекрасного	Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир», выставка «Умелые руки против скуки» Конкурс рисунков и чтецов «Я лиру посвятил народу своему...» (Н.А. Некрасов)	1 – 11	Положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая Учителя русского языка и литературы
7	Собрание актива	Лидер - организатор	7 – 11	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
8	Живи, земля	Операция «Кормушка». 2 этап – подкормка птиц зимой.	1 - 4	Положение, отчёт	Выбор активной гражданской позиции	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 4 кл. Учитель технологии

Февраль

1	Традиционные дела. «Скипинг» общешкольные соревнования.	Неделя спорта «Сильнее, выше, быстрее»	1 – 4 5 – 11	положение	Развитие ЗОЖ	Зам. директора по ВР Старшая вожатая Учителя физкультуры классные руководители 1–11 кл.
2	Мир прекрасного. Спортивные соревнования.	Конкурсная программа «Армейский калейдоскоп» Игра «Рыцарский турнир». «Армреслинг»	8– 11 1 - 4	положение	Укрепление традиций школы	Зам. директора по ВР ст. вож. Классн. руководители 1–11 кл.
3	Мир	Почтовый ящик ко «Дню	1 – 11	положение	Выбор	Старшая

	прекрасного	святого Валентина» Выпуск стенгазет ко «Дню Защитника Отечества»			активно й граждан ской позици и	вожатая
4	Я – человек	Мероприятие «Что мы Родиной зовём, дом в котором мы живём»	5-8	положение	Укрепл ение традици й школы	Зам. директора по ВР ст. вожатая
5	Собрание Совета старшекласни ков.	Анализ деятельности патриотической и спортивной деятельности, посвященной Защитникам Отечества.	5 – 8	Протокол	Расшир ение граждан ских прав учащихс я	Старшая вожатая
6	Собрание актива	Организаторская деятельность	5-8	Разработка занятия	Расшир ение граждан ских прав учащих ся	Старшая вожатая
7	Учёба наш главный труд	Декада борьбы с ненормативной лексикой (рейды)	1 - 11	положение	Расшир ение граждан ских прав учащих ся	Старшая вожатая

Март

1	Традиционные дела	Утренник «И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз».	1 – 4	положение	Укрепл ение традици й школы	Старшая вожатая
2	Мир прекрасного	Конкурсная программа « И улыбка, без сомнения вдруг коснётся Ваших глаз». Выпуск стенгазет на тему «Моя мама лучшая на свете» Конкурс газет «Мамины глаза» Конкурс рисунков «Моя родная»	1 – 11 5 – 11 1- 4	положение	Укрепл ение традици й школы	Зам. директора по ВР ст. вожатая Кл.руковод ители 1 – 11 кл.
3	За здоровый образ жизни Масленица..	День здоровья «Весенние потешки, соревнования , игры .	1 – 11	положение	Развити е ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультур ы
4	Собрание	Итоги четверти. Неделя	5 - 11	Протокол	Расшир	Старшая

	Совета старшекласников.	пятёрки.			ение гражданских прав учащихся	вожатая
5	Учёба наш главный труд	Цикл классных часов про ориентационного направления Сюжетно-ролевая игра «Моя будущая профессия»	1 – 11 1 - 4	положение	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 11 кл. Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 4 кл.
6	Собрание актива	Организационная техника	7 - 11	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
7	Живи, земля	Акция «Укрась кусочек планеты» Всемирный день ВОДЫ «Вода – это жизни»	1 – 11	Положение , отчёт	Выбор активной гражданской позиции	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 11 кл. Учитель технологии
8	Собрание Совета старшекласников.	Учимся дискутировать. Деятельность совета школьников	5 - 11	Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
9	Я – человек	Кл.час «Подросток и вредные привычки»	5 - 11	Положение	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая Кл.руководители 5 – 11 кл.

Апрель

1	Традиционные дела	Безопасное колесо. Неделя детской книги.	1 – 4 5 – 11	Положение	Привитие основ безопасности на дороге Развитие	Зам. директора по ВР ст. вожатая Преподаватель-организатор Библиотека
---	-------------------	---	-----------------	-----------	---	--

					творчес кого потенци ала	рь
2	Мир прекрасного	Мероприятие « Умение жить среди людей.»	7 – 11	Положение	Развити е творчес кого потенци ала	Социальны й комитет ст. вожатая
3	Мир прекрасного	Литературно – музыкальная композиция «Война 1812 года»	5 – 11	Положение	Развити е творчес кого потенци ала	Старшая вожатая Учитель музыки
4	За здоровый образ жизни	День здоровья «Мы любим спорт»	1 – 11	положение	Развити е ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультур ы
5	Собрание Совета старшеклассни ков.	Организация и проведения месячника по ЗОЖ.	5 - 11	Протокол	Расшир ение граждан ских прав учащихс я	Старшая вожатая
6	Я – человек	Конкурс рисунков на тему «Мир без наркотиков» Классный час «Учимся быть благодарными»	1 – 11	Положение	Развити е творчес кого потенци ала	Старшая вожатая Социальны й педагог Кл.руковод ители 1 – 11 кл.
7	Мир прекрасного	Школьная юморина « С улыбкой по жизни»	1 – 11	положение	Укрепл ение традици й школы	Старшая вожатая Кл.руковод ители 1 – 11 кл.
8	Роль дружбы в жизни человека.	Дискуссия об отношении друг другу. Человеческие качества.	1 – 11	Положение	Развити е творчес кого потенци ала	Социальны й комитет. Старшая вожатая
9	Собрание актива	Коммуникативные навыки и умения	7 - 11	Разработка занятия	Расшир ение граждан ских прав учащих ся	Старшая вожатая
10	Собрание	Подготовка к	5 - 11	Протокол	Расшир	Старшая

	Совета старшекласников.	празднованию Дня Победы. Организация «Вахты памяти»			ение гражданских прав учащихся	вожатая
11	Мир прекрасного	Всемирный день здоровья. Спортивные игры. Беседа о ЗОЖ, режиме дня (1-4 кл.)	1 - 11	положение	Развитие ЗОЖ	Старшая вожатая Кл.руководители 1 – 11 кл.

Май

1	Традиционные дела	Участие в празднике «Прощай начальная школа» Последний звонок «Бригантина поднимает паруса» Выпускной вечер	1 – 4 5 – 11	положение	Укрепление традиций школы	Зам. директора по ВР ст. вожатая Кл.руководители 1 – 4 кл.
2	Учёба наш главный труд	Линейка «Итоги II полугодие»	1 – 11	Положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая
3	Собрание Совета старшекласников.	Участие в праздновании Дня Победы. Практикум «Как организовать День Детского движения». Организация проведения праздника.		Протокол	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
4	Собрание актива	Организаторская работа	7 - 11	Разработка занятия	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
5	За здоровый образ жизни	День здоровья «Дорогами войны»	1 – 11	положение	Развитие ЗОЖ	Старшая вожатая Учителя физкультуры
6	Моя Родина	Акция памяти «Тропами войны» Митинг, посвящённый 73 годовщины, освобождения от немецко-фашистских захватчиков.	7- 11	Положение	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая
7	Собрание Совета старшекласников	Подготовка анализа работы Совета за год. Анкетирование по	5 - 11	Протокол	Расширение граждан	Старшая вожатая

	ков.	планированию на следующий год. Утверждение плана работы на летние каникулы.			ских прав учащихся	
8	Мир прекрасного	Сценарий праздника, посвящённого 90 – летию Пионерии. «САЛЮТ, ПИОНЕРИЯ!» Торжественная линейка принятия в пионеры.	1 - 11	Положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая
9	Мир прекрасного	Конкурс листовок к «24 мая День славянской письменности и культуры»».	1 - 11	Положение	Развитие творческого потенциала	Старшая вожатая
10	Я – человек	Кл. час «Знаем ли мы закон?»	5-11	Положение	Расширение гражданских прав учащихся	Старшая вожатая

5.3. План работы отряда ЮИД

Цели работы:

- Вовлечь учащихся в работу по профилактике ДДТТ.

Основные задачи:

- познакомить учащихся с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- научить учащихся приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в ДТП;
- содействовать приобретению учащимися практических навыков в выполнении ПДД.

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Разработать и изучить положение об отряде ЮИД. Определить структуру отряда. Выбрать командира.	1
2	История развития авто, - мототранспорта. Проблема безопасности движения в селе, городе, районе. Число ДТП с учащимися школ, их причины.	2
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобилей. Тормозной путь, время реакции водителя.	2
4	ПДД. Общие положения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	2
5	ПДД. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрёстки и их виды.	2
6	ПДД. Светофорное регулирование. Значение сигналов светофора. Выход на перекрёсток и ознакомление с работой светофора. Поведение	2

	пешеходов на нерегулируемом перекрёстке.	
7	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных знаков.	2
8	ПДД. Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2
9	ПДД. Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрёстков.	2
10	Проезд пешеходных переходов, представление преимущества. Проезд железнодорожных переездов.	2
11	Правила движения на велосипеде. Разобраться в устройстве велосипеда. Осуществлять его разборку и сборку.	2
12	Права, обязанности, ответственность за нарушение ПДД. Провести встречу с сотрудником ГИБДД.	2
13	Оказание первой медицинской помощи при ДТП. Раны, виды кровотечений, переломы. Лекарственные травы.	2
14	Практически отработать правильность действий при наложении повязок, жгута, шины.	1
15	Зачётное занятие по программе ПДД.	1
16	Правила движения для велосипедистов.	2
17	Практическая езда на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	1
18	Итоговое занятие.	1

5.4. План мероприятий по реализации регионально проекта «Время читать»

№	Формы и приемы реализации проекта	Период проведения	Целевая аудитория	Ответственные
1	Разработка методологических основ проекта. Разработка плана мероприятий реализации проекта «Время читать»	август, сентябрь 2018	обучающиеся, педколлектив	приказ по 00, <u>отв.</u> администрация
2	Подбор тематической литературы для реализации проекта	август, сентябрь 2018	обучающиеся, педколлектив	библиотекарь, классные руководители, учителя русского языка и лит-ры
3	Размещение информации о проекте «Время читать» на сайте	в течение года	обучающиеся, педколлектив, родители	Санаева Е.С., Сакенова В.Н. Орлова В.Н.
4	Проведение родительского собрания	сентябрь 2018	Родители	Санаева Е.С.
5	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического	сентябрь 2018	обучающиеся, педагоги, родители	Санаева Е.С., классные руководители

	коллектива (анкетирование)			
6	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	сентябрь 2018	обучающиеся, педколлектив	Мо учителей русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители
7	Акция «Помоги библиотеке»	1 раз в полугодие	обучающиеся, педколлектив, родители	библиотекарь, ДОО «Спектр», вожатая
8	Круглый стол «Формируем читательскую культуру»	Ноябрь 2018	1-4 5-9 10-11 классы	Санаева Е.С. Сакенова В.Н., учителя русского языка и лит-ры, учителя начальных классов
9	Создание портфеля (читательского дневника) читателя, буктрейлера	сентябрь — октябрь 2018	1-4, 8, 10 классы	учителя русского языка и литературы, классные руководители
10	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей и поэтов Оренбургской области)	школьный, муниципальный, региональный этапы; в течение года	Октябрь (осенние каникулы) обучающиеся	куратор проекта, Мо учителей русского языка и литературы, библиотекарь, классные руководители
11	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!»	1 раз в полугодие	обучающиеся	учителя русского языка и литературы
12	Чтение произведений на классных часах в памятные даты см. приложение	в течение года	обучающиеся, педколлектив	библиотекарь, классные руководители
13	Фотоконкурсы «Моя семья читает», «Магия чтения»	Январь 2019	обучающиеся	Классные руководители, Сакенова В.Н.
14	Разработка и выпуск школьной газеты «Время читать»	в течение учебного года	обучающиеся 5-11 классов	библиотекарь, вожатая

15	Разработка и выпуск тематических газет «Мы читаем!»	в течение учебного года (4 выпуска)	обучающиеся 1-4 классов	библиотекарь, Камаева Г.Б. учителя начальных классов
16	Проведение уроков по разным предметам, классных часов на материале одной книги («Книга на уроке», «Книжное рандеву»)	в течение учебного года	обучающиеся, педколлектив	Учителя-предметники, классные руководители
17	Участие в муниципальных мероприятиях «Рукописная книга», «Капитанская дочка», «Певцы степной стороны», «Живая классика» т.д.	в течение учебного года	обучающиеся	Сакенова В.Н. руководитель МО рус.языка и литературы
18	Конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты хранишь», «Время читать»	ноябрь, март, апрель	Обучающиеся 1-11 классов	Сакенова В.Н.
19	Конкурс презентаций «Читающая страна»	в течение учебного года	обучающиеся, педколлектив	Сакенова В.Н., классные рук-ли
20	Конкурс социальной рекламы «Время читать»	апрель 2019	обучающиеся,	Сакенова В.Н. Классные руководители
21	Акция «Читаем детям книжки»	в течение учебного года	обучающиеся, воспитанники ДОУ №1	Сакенова В.Н. Санаева Е.С. волонтеры
22	Празднование Дня книги	23 апреля	обучающиеся, педколлектив	Санаева Е.С.
23	Акция «Читаем детям о войне»	8 мая	обучающиеся, педколлектив	Учителя-предметники, родители, общественность
24	Работа со СМИ, телевидением. Освещение практической деятельности и мероприятий проекта	в течение учебного года	обучающиеся, педколлектив	библиотекарь, Санаева Е.С.

25	Чтение и обсуждение прочитанных современных книг	в течение учебного года	педколлектив	администрация учителя русского языка и литературы
26	Анализ практического этапа реализации проекта за 20182019 год	июнь - август 2019 г.	обучающиеся, педколлектив	Санаева Е.С.
27	Оценка эффективности и результативности проекта			Санаева Е.С.

Раздел VI. Организация работы по обеспечению комплексной безопасности

6.1. План мероприятий по безопасности

№ п/ п	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Ответствен ный
1. Профилактическая работа по предупреждению террористических актов и обеспечение безопасности обучающихся и персонала школы.			
1.	Подготовка документов по антитеррористической защищенности. Обновление Паспорта безопасности.	Август - сентябрь	заместитель директора по АХЧ, учитель ОБЖ
2.	Подготовка приказов о работе по противодействию терроризму и экстремизму, безопасности ОУ и создание антитеррористической группы.	Сентябрь	заместитель директора по АХЧ
3.	Контроль за функционирование камер видеонаблюдения.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
4.	Инструктаж персонала школы по противодействию терроризму под личную роспись инструктируемого.	2 раза в год	Заместитель директора по АХЧ
5.	Проверка работоспособности кнопки тревожной сигнализации и отработка взаимодействия с силовыми ведомствами.	Ежедневно, согласно плану	заместитель директора по АХЧ
6.	Проведение инструкторско-методических и практических занятий со всем персоналом школы по сигналам ГО и ЧС и опасности террористических актов.	Ежеквартально	Учитель ОБЖ
7.	Проведение тренировочных эвакуаций всего персонала школы при различных ЧС.	1 раз в четверть	Администрация школы
8.	Осуществление контроля за состоянием подсобных помещений, входных дверей и запасного выходов школы.	Еженедельно	Заместитель директора по АХЧ
9.	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при массовых мероприятиях учащихся.	Сентябрь Октябрь Декабрь Май	Администрация школы
10.	Оснащение учебных кабинетов памятками и инструкциями по антитеррористической работе.	Сентябрь	заместитель директора по АХЧ
Работа с постоянным составом			
1.	Изучение с сотрудниками и обучающимися инструкций по безопасности, антитеррористической защищенности.	Сентябрь, январь	Учитель ОБЖ
2.	Обучение сотрудников школы практическим действиям в ситуациях, связанные с терактами (ситуационные планы)	В течение года	Учитель ОБЖ

3.	Индивидуальные инструктажи с сотрудниками школы при проведении массовых школьных мероприятий (новогодние вечера, утренники, дискотеки, выпускные вечера и т.п.	В течение года	заместитель директора по АХЧ
Работа с обучающимися			
1.	Изучение вопросов безопасности по программе курса ОБЖ, в классных часах (5-10 классы) и 1-4 классы на предметах, интегрированных с курсом ОБЖ: - Пропаганда ценностей, способных объединять людей в борьбе с всеобщей опасностью терроризма; - Внедрения правовых знаний, информирования учащихся о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении актов терроризма, других насильственных действий; - Формирования антитеррористического сознания подрастающего поколения.	В течение года	Преподаватель – организатор ОБЖ, классные руководители.
2.	Беседы на темы антитеррористической безопасности и проявлений экстремизма с участием сотрудников УМВД и ФСБ	В течение года	Администрация школы
4.	Проведение месячника безопасности	По отдельному плану	Администрация школы
4.	Выполнение предписаний надзорных органов по устранению нарушений правил антитеррористической защищенности	В соотв. с предписаниями	Директор школы, заместитель директора по безопасности
2. Мероприятия по пожарной безопасности.			
1.	Приказы о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, об установлении противопожарного режима в школе и др.	Август	Директор школы, заместитель директора по АХЧ
2.	Организация и проведение инструктажа с педагогическим, техническим и обслуживающим персоналом по изучению «Правил противопожарного режима в РФ» (утв. постановлением Правительства РФ от 25.04.2012 г. № 390), инструкции «О мерах пожарной безопасности в здании ОУ)	Сентябрь, февраль	заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение практического занятия с сотрудниками ОУ по применению первичных средств пожаротушения (с приглашением представителей СПЧ МЧС России)	Сентябрь, январь	заместитель директора по АХЧ
4.	Подготовка ОУ к приёме (проверка АПС, КТС и видеонаблюдения.)	Июнь-август	заместитель директора по АХЧ

5.	Размещение информационных материалов по требованиям пожарной безопасности в коридорах, библиотеке школы, классных кабинетах	Август	заместитель директора по АХЧ
6.	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов	Ежедневно	Ответственный за электрохозяйство
7.	Проведение проверки наличия и исправности в ОУ первичных средств пожаротушения: - осмотр и проверка работоспособности противопожарных дверей и ПК – огнетушители – в соответствии с паспортными данными	Один раз в квартал	Заместитель директора по АХЧ
8.	Контроль состояния запасных выходов из здания школы (наличие световых указателей, отсутствие посторонних предметов, исправность легкооткрывающихся запоров)	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
9.	Проведение тематических бесед по пожарной безопасности	По плану	Классные руководители
10.	Очистка территории школы от мусора, недопущение его сжигания на территории.	Постоянно	Заместитель директора по АХЧ
11.	Организация обучения сотрудников школы по программе пожарно –технического минимума.	Сентябрь	Учитель ОБЖ
Учебно – воспитательная работа по пожарной безопасности			
1.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство из числа сотрудников.	В течение учебного года	Администрация и педколлектив
2.	Организация и проведение практической отработки планов эвакуации коллектива обучающихся и сотрудников школы на случай пожара с составлением протокола	1 раз в месяц	Учитель ОБЖ
3.	Проведение инструктажей с обучающимися о соблюдении правил пожарной безопасности в каникулярный период	март октябрь декабрь май	Классные руководители .
4.	Проведение беседы представителя СПЧ МЧС России на тему: «Действия обучающихся при пожаре».	Сентябрь, январь	Заместитель директора по ВР
5.	Проведение бесед и занятий с обучающимися школы по противопожарной тематике.	В течение года, согласно планам воспит. работы	Классные руководители
6.	Просмотр видеоматериалов по правилам пожарной безопасности на уроках ОБЖ.	По согласованию	Преподаватель – организатор ОБЖ
7.	Участие обучающихся в муниципальных выставках рисунков, плакатов на противопожарную тематику	По согласованию	Классные руководители

Санитарно-эпидемиологическая безопасность, профилактика травматизма в образовательном процессе			
1.	Проверка организации качественного сбалансированного питания обучающихся, профилактика острых кишечных инфекций	Постоянно	Ответственный за организацию питания
2.	Организация мониторинга школьного питания	Постоянно	Ответственный за организацию питания
4.	Повышение квалификации педагогических работников по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	В течение года	Заместитель директора по УВР
5.	Осуществлять регулярный контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований. согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: - санитарно-гигиеническое состояние ОУ, пищеблока, световой, питьевой, воздушный режимы классных помещений, спортзала и других помещений; - соблюдение санитарно-гигиенических требований к уроку: рассаживание обучающихся согласно рекомендациям, валеологический анализ школьного расписания, предотвращение перегрузки учебными занятиями, дозирование домашних заданий.	В течение года	Директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ
6.	Обучение и проверка знаний правил электробезопасности у сотрудников школы.	Один раз в год	Ответственный за электробезопасность
7.	Своевременное выявление участков, не отвечающих нормам охраны труда и требованиям трудового законодательства, запрещать проведение занятий на данных участках, привлекать к ответственности лиц, нарушающих требования.	В течение года	Ответственный по охране труда
8.	Проведение первичных и повторных инструктажей по охране труда с обучающимися по всем предметам с регистрацией в классном журнале.	Два раза в год.	классные руководители, учителя предметники.
9.	Проведение совещания с работниками школы по вопросам соблюдения охраны труда.	Один раз в квартал	Ответственный по охране труда
10.	Введение в действие новых нормативно-правовых актов в области охраны труда и их изучение.	По мере поступления	Ответственный за охрану труда
11.	Разработка, принятие и утверждение локальных нормативных актов по охране труда.	По необходимости	Ответственный за охрану труда
12.	Разработка и утверждение должностных обязанностей и инструкций по охране труда, а также продление или прекращение срока их действия.	По мере необходимости	Ответственный за охрану труда

13.	Проведение инструктажей по охране труда: - вводного инструктажа при поступлении на работу; - инструктажа работников на рабочем месте; - внепланового и целевого инструктажей работников; - инструктажа обучающихся на рабочем месте - внепланового инструктажа обучающихся	Согласно графика	Ответственный за охрану труда
14.	Организация дежурства работников школы и учащихся, соблюдение охраны труда на переменах.	В течение года	Администрация школы
16.	Своевременная замена перегоревших ламп в классах и организация сдачи их для дальнейшей утилизации.	В течение года	Заместитель директора по АХЧ
5. Работа по формированию навыков безопасного поведения, обучающихся на дорогах и улицах.			
Профилактика ДТТП			
I. Научно-методическая работа			
1.	Ознакомление педагогического коллектива с нормативными и методическими документами по предупреждению ДДТТ.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Заседания ШМО классных руководителей по организации профилактики ДДТТ	2 раза в год	Заместитель директора по ВР
II. Работа с родителями			
1.	Профилактика детского травматизма на дороге	По плану	Заместитель директора по ВР
2.	Разработка и изготовление красочных схем безопасных маршрутов движения для начальных классов.	Сентябрь	Классные руководители
3.	Ежедневные пятиминутки безопасности	Ежедневно	Классные руководители 1-4 классов
4.	Проведение внутриклассных, общешкольных родительских собраний, классных часов.	По плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5.	Организация работы родительских советов, родителей по профилактике ДДТТ.	В течение года	заместитель директора по ВР
6.	Организация родительского всеобуча по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	В течение года	Классные руководители
III. Работа с учащимися			
1.	Преподавание основ безопасного поведения на улицах и дорогах. Ведение страницы в журнале ПДД	В течение года	Учитель ОБЖ
3.	Организация и проведение Месячника безопасности дорожного движения (по отдельному плану)	Август - Сентябрь	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ

5.	Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»	Согласно плану	Заместитель директора по ВР
6.	Организация и работа отряда ЮИД из обучающихся 5-7 классов.	Сентябрь	Руководитель отряда ЮИД
7.	Подготовка команды для участия в муниципальных соревнованиях «Слет ЮИД»		Руководитель отряда ЮИД
IV. Материально-техническое и кадровое обеспечение			
1.	Организация обновления уголка, детской транспортной площадки, оформление стендов по безопасности дорожного движения	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Назначение ответственного по профилактике ДДТТ	Август	Заместитель директора по ВР
V. Контрольная и аналитическая работа			
1.	Анализ аварийности, выявление наиболее аварийных участков в микрорайоне школы	По мере необходимости	заместитель директора по АХЧ
2.	Анализ и устранение причин некомпетентного поведения школьников на улицах и дорогах	По мере необходимости	Заместитель директора по ВР
3.	Организация контроля за нахождением детей на проезжей части, дорожным поведением школьников в учебное время и во время проведения официальных внеучебных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
VI. Межведомственное взаимодействие			
1.	Включение во все вышеперечисленные мероприятия сотрудников ОГИБДД городского округа	В течение года	Заместитель директора по ВР
2.	Проведение сверок с ОГИБДД по состоянию ДДТТ	В течение года	Заместитель директора по ВР
3.	Участие в проведении служебных расследований по фактам ДТП с участием школьников	В течение года	Заместитель директора по ВР
Безопасность организации школьных перевозок			
1.	Принятие мер по обеспечению безопасности подъездных путей к образовательному учреждению (установка запрещающих, предупреждающих знаков, светофоров, оборудование искусственных неровностей, тротуаров и пешеходных переходов)	в течение года	заместитель директора по АХЧ
2.	Контроль безопасности организация перевозок обучающихся образовательного учреждения во время поездок на мероприятия.	в течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности

6.2. План работы по охране труда и пожарной безопасности

Цель работы: защита здоровья и сохранения жизни всех участников образовательного процесса, соблюдение техники безопасности учащихся и работников школы.

Задачи:

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- проведение своевременного инструктажа с учащимися и работниками по охране труда.

Срок	Мероприятия
Ежемесячно	1.Проведение тренировочных эвакуаций с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС
Ежедневно	2. Проводить проверку запасных выходов из здания учреждения
Постоянно	3. Проверять исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.
По плану работы школы	4. Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий
Постоянно	5. Проводить проверку АПС
Постоянно	6. Оформление наглядной агитации на тему: «Антитеррор» (листовки, стенды, выставки).
Еженедельно	7. Проведение противопожарных инструктажей, инструктажей по охране труда, по ПДД, по действиям во время ЧС и др. с обучающимися
Постоянно	8. Формирование нормативно-правовой базы по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса
Август	1. Проведение инструктажей с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом по ТБ и противопожарной безопасности 2. Перезарядка огнетушителей 3. Проверка учебных кабинетов, спортивного зала, учебных мастерских
Сентябрь	1. Декада безопасности (по плану декады), 2 Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС. 3. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы 4. Составить график проведения тренировок по эвакуации на случай возникновения пожара, согласовать его с начальником ОГПН
Октябрь	1. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Ведение журналов инструктажей классными руководителями.
Ноябрь	2. Неделя безопасности «Осторожно, огонь» 3. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.

Контроль:	Условия обеспечения укрепления и охраны здоровья обучающихся в процессе учебной деятельности
Декабрь	1. Проведение инструктажей по противопожарной безопасности и соблюдение правил ТБ при проведении новогодних праздников с педагогическим коллективом и обслуживающим персоналом 3. Проведение тренировки на случай возникновения пожара при проведении новогодних праздников
Контроль:	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортзале
Январь	1. Противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте с педагогическим и обслуживающим персоналом школы 2. Проведение тренировки на случай возникновения ЧС
Контроль:	Наличие необходимых средств по охране труда в кабинетах химии, физики, информатики, учебных мастерских, спортзале
Февраль	1. Инструктажи по ТБ и ППБ в образовательном учреждении 2. Проведение месячника оборонно-спортивной работы (по плану месячника) 3. Тренировка на случай обнаружения постороннего предмета в школе 4. Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Ведение журналов по ОТ в кабинетах физики, химии, информатики, спортзале, кабинетах обслуживающего труда и технологии
Март	1.Тренировочная эвакуация с обучающимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения ЧС.
Контроль:	Правильность хранения химических реактивов в лаборатории кабинета химии
Апрель	1. Инструктаж по действиям в период весеннего паводка.
Май	1. Подготовка обучающихся к параду, посвященного Дню Победы
Контроль:	Выполнение обучающимися инструкций по охране труда на уроках трудового обучения в учебных мастерских.

Раздел VII. Социально-педагогическая работа

7.1. План социального педагога

Цель: – социальная адаптация личности ребенка в обществе.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация досуга учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога

1. Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, педагогическое просвещение родителей, педагогов,

2. Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

3. Организационная функция

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов КДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки Выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение Совместных планов работы школы с ОПДН, КДН	Сентябрь	социальный педагог
2.	Составление списочного состава учащихся школы	Сентябрь	социальный педагог
3.	Корректировка банка данных и Составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, Неблагополучные	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, Классные Руководители
4.	Составление социального паспорта класса, Школы	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог, Классные Руководители
5.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, КДН, ОПДН.	Сентябрь, корректировка в течение года	социальный педагог,
6.	Контроль, за посещением учащимися занятий.	в течение года, Еженедельно сообщать о пропусках занятий без ув. Причины	социальный педагог
7.	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся,		Социальный Педагог

	находящихся под опекой	в течение года	
8.	Организация 1 раз в месяц (по мере необходимости) заседаний Совета профилактики	в течение года	Социальный педагог, Администрация школы

2. Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на учёте в КДН и ЗП, ПДН ОВД

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
Взаимодействие с учителями и другими педагогами ОУ			
1.	Контроль за успеваемостью	Ежедневно	Кл. руководит.
2.	Контроль за выполнением домашнего задания	Ежедневно	Учителя, кл. руководитель
3.	Индивидуальная работа учителей с подростком по преподаваемому предмету	По мере необходимости	Учителя, кл. руководитель.
4.	Консультации психолога	По запросу родителей	Психолог
Взаимодействие с подростком			
1.	Контроль за посещаемостью уроков	Ежедневно	Кл. руководитель, соц. педагог
2.	Отслеживание взаимоотношений со сверстниками и учителями	В течение года	Кл. руководитель
3.	Индивидуальные беседы с подростком о правилах поведения в школе и общественных местах	Еженедельно	Соц. педагог, инспектор ОПДН
4.	Проведение всех запланированных инструктажей	Ежемесячно	Классный руководитель
6.	Привлечение подростка к участию в классных и школьных мероприятиях	По плану внеклассной работы школы	Классный руководитель
Взаимодействие с семьей			
1.	Текущие и контрольные посещения семьи	Регулярно в течение года	Кл. руководитель, соц. педагог
2.	Привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях	В течение года	Кл. руководитель
3.	Консультации психолога с родителями	По запросу	Психолог
4.	Контроль за посещением родителями классных собраний и бесед в рамках всеобуча.	2 раза в триместр	Кл. руководитель
5.	Беседа об ответственности родителей за воспитание ребёнка.	Сентябрь	Кл. руководитель
Взаимодействие с инспектором ОПДН			

1.	Совместные посещения семьи	По мере необходимости	Инспектор ОПДН, соц. педагог, кл. руководит.
2.	Индивидуальные беседы с подростком	Регулярно	Инспектор ОПДН
3.	Организация работы по повышению ответственности родителей за воспитание (правовое просвещение)	В течение года	Инспектор ОПДН, соц. педагог, кл. руководитель

3.Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Проводить индивидуальные беседы: - об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; - о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.	в течение года	Социальный Педагог
2.	Посещать квартиры неблагополучных семей. Осуществлять контроль, вести с ними воспитательную и Профилактическую работу.	В течение года	Социальный педагог, Классный Руководитель
3.	Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на Совете профилактики, на педсоветах	в течение года	Социальный педагог, Классный Руководитель
4.	Оказывать помощь в организации -занятия свободного времени - летнего оздоровительного отдыха	Апрель Май	
5.	Изучать особенности личности детей, находящихся под опекой, Имеющих отклонения в поведении, для оказания своевременной поддержки.	в течение года	Социальный педагог, Классный Руководитель
6.	Способствовать установлению Гуманных , нравственно – здоровых отношений в семье, где дети Находятся под опекой.	в течение года	Социальный педагог, Классный Руководитель

4. Правовое образование и воспитание учащихся

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков оформление наглядной агитации	В течение года	Соц.педагог, врач-психиатр

2	Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ	1 раз в четверть	Социальный педагог
3	Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	март	Социальный педагог, инспектор ОПДН
4	Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК	по мере необходимости	Социальный педагог
5	Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися	по мере необходимости	Социальный педагог

5. План мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида среди детей и подростков

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление неблагополучных детей и семей. Методы: - индивидуальные беседы, - анкетирование Составление списков.	В течении года	Соц.педагог-кл.руководители Педагог-психолог
2	Работа с семьями учащихся, проведение родительского всеобуча.	постоянно	Администрация школы, кл.рук.
3	Посещение на дому неблагополучных семей.	Постоянно	Администрация школы Кл.руководители Соц.педагог
4	Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.	1 раз в четверть	Соц.педагог
5	Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Регулярно, в течение года	Зам.директора по ВР соц.педагог
6	Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни	2 раза в полугодие	Библиотекарь
7	Совещание при зам.директоре по ВР «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков».	Ноябрь	Зам.директора по ВР соц.педагог
8	Классные часы (Примерная тематика): - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Наши чувства и действия»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; - «Поговорим еще раз о любви»; - «Наша дружная семья»; - «Дети и родители. Давайте понимать друг друга»;	1 раз в четверть	Классные руководители, соц.педагог

	- «Совершенно секретно» (кл. часы только для девочек)		
10	Провести диагностику на: - уровень конфликтности - уровень агрессии - уровень тревожности - уровень депрессивности	До конца декабря	Педагог-психолог
11	Организовать конкурс стенгазет «Не навреди здоровью своему»	Март	Классные руководители.
12	Организация работы с учащимися на каникулах	ноябрь, январь, март	Зам.директора по ВР Соц.педагог Кл.руководители
13	Тематические родительские собрания «Подростковый суицид»	В течение года-классные Общешкольное – март	Соц. педагог, кл. руководители

6. План по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма

№	Направление деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	В течение всего года	Социальный педагог, классные руководители
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	Сентябрь	Кл. руководители. Социальный педагог.
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	Сентябрь	Кл. руководители. Социальный педагог.
4	Социально-психологическое тестирование (Методика цветовых метафор)	Сентябрь	Соц.педагог замдиректора
5	Организация и проведение Всероссийского “Дня здоровья” Школьного дня здоровья	Апрель сентябрь	Кл. руководители , волонтеры Учителя физкультуры, совет старшеклассников
6	Беседы врача нарколога и терапевта с учащимися 7-10-ых классов (беседа со специалистами, мероприятия по профилактике употребления психически-активных веществ среди несовершеннолетних).	В течение всего периода	Соц. педагог Кл. руководители
7	Оформление тематического стенда «Угроза человечеству»	февраль	Зам.директора Соц.педагог
8	Профилактические акции «Наркостоп»	В течение	Волонтеры

		года	
9	Соцопрос «Я и мое отношение к здоровью» среди учащихся 5,6, 7, 9	Ноябрь	Соц. педагог Кл. руководители
10	Конкурс рисунков (5 – 8кл) «Здоровье не купишь – его дарит разум»	апрель	Кл. руководители, Учитель ИЗО
11	Консультации для родителей на темы: «Подросток и алкоголизм», «Подросток и наркотики», «Влияние табака на организм подростка».	Раз в месяц	Социальный педагог
12	Участие в международной акции АНТИ – СПИД.	Декабрь	Зам. директора по УВР
13	Участие в легкоатлетическом кроссе, спартакиаде школьников	По плану	учителя физ. культуры
14.	Вовлечение подростков в деятельность спортивного клуба «Старты надежд»	В течение года	Классные руководители
15	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных категориях учёта, контроль за занятостью во время каникул.	В течение года	Соц. педагог
16	Работа Совета профилактики по профилактике правонарушений.	Ежемесячно	Соц. Педагог Зам.директора по УВР
17.	Рейды в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных категориях учёта	В течение года	Соц. педагог Классные рук. Зам.директора по УВР
18	Беседы по здоровому образу жизни, отказе от курения, регулярном питании, о режиме дня, занятиях спортом.	В течение года	Кл. руководители, медсестра
19	Организация летней оздоровительной площадки дневного пребывания, посвящённой здоровому образу жизни.	В течение года	Зам. директора по УВР, соц.педагог мед. работник, учителя физ. культуры. педагог , воспитатели

7. План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

1.Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

2.Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.

3.Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.

4.Создать условия для активного включения детей и молодежи в социально-экономическую культурную жизнь общества.

5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия по формированию навыков антитеррористического поведения учащихся, по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности			
1.	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»	в течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
2.	Реализация в учебном процессе, на уроках ОРКСЭ учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма и терроризма.	в течение года	Учителя-предметники
3.	Проведение классных часов о толерантности и противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года согласно планам воспитательной работы класса	Классные руководители
4.	Конкурс плакатов, рисунков «Нет – терроризму!»	ноябрь	учитель ИЗО
5.	Обновление стенда по антитеррористической защищенности	в течение года	Администрация
6.	Проведение Дня солидарности в борьбе с экстремизмом	3.09	Классные руководители, зам. директора
7.	Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» (с приглашением сотрудника полиции)	декабрь	Администрация
8.	Проведение Недели безопасности	24-29.09	Администрация
9.	Проведение тренировочных эвакуаций	4 раза в года	Учитель ОБЖ
10.	Фестиваль «Костер дружбы»	ноябрь	Классные руководители, зам. директора, родители
11.	Разработка и распространение памяток «Безопасность в сети Интернет»	Октябрь апрель	Зам. директора
2. Мероприятия по предупреждению и противодействию террористической деятельности с сотрудниками школы, родительской общественностью			

12	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	в течение года	Администрация
13.	Проведение инструктажей с работниками школы.	в течение года	Администрация
14.	Проведение беседы с сотрудниками школы: <i>«Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения»</i>	сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ
15.	Проведение родительских собраний по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности, ответственности за личную и коллективную безопасность у детей.	в течение года согласно планам работы	Классные руководители
16.	Разработка рекомендаций, буклетов для родителей и учащихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений	ноябрь- декабрь	Классные руководители

7.2. План работы Совета Профилактики

Цель работы Совета профилактики: предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Задачи:

- организация взаимодействия социально-педагогических и прочих структур в решении проблем несовершеннолетних;
- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;
- организация социального патронажа детей и подростков и (или) их семей, рассматриваемых на заседании Совета;
- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

№	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Организация работы Совета профилактики, ведение документации, координация деятельности и	постоянно	Председатель Совета профилактики

	взаимодействия членов Совета профилактики		
2.	Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из семей, из неблагополучных семей, детей состоящих на учете в ВШК и различных видах учета в органах системы профилактики.	постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители Соц.педагог
4.	Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска»	в течение года по индивидуальным планам	Классные руководители
5.	Посещение семей, состоящих на различных видах профилактического учета	Раз в квартал	Классные руководители Члены Совета профилактики
7.	Учет и организация занятости и посещаемости детей и подростков «группы риска»	в течение года	Классные руководители
8.	Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей оказавшихся в социально-опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями	в течение года (по необходимости и совместно с сотрудниками правоохранительных органов, инспектором ПДН)	Классные руководители Члены Совета профилактики Сотрудники правоохранительных органов, инспектор ПДН,
9.	Заседания Совета профилактики	1 раз в месяц	Председатель Совета профилактики
10.	Проверка занятости детей и подростков группы риска в кружках и секциях	1 раз в квартал	Классные руководители
11.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе	Постоянно	Зам директора по ВР Классные руководители Соц.педагог
12.	Коррекция поведения трудных обучающихся	по мере необходимости	Классные руководители Члены Совета профилактики
13.	Активная пропаганда ЗОЖ – организация и проведение тематических мероприятий	по плану воспитательной и профилактической работы школы	Классные руководители
14.	Вызов обучающихся, воспитанников и их родителей на заседания Совета профилактики	по мере необходимости	Зам. директора по ВР Классные руководители
15.	Участие в работе районной выездной КДН и ЗП, ПДН	по плану КДН и ЗП, ПДН	Классные руководители, Члены Совета

			профилактики, инспектор ПДН
16.	Координация работы с инспектором ПДН, постановка и снятие с различных видов учета обучающихся и семей	по мере необходимост и	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН,

Раздел VIII. Работа с родителями

Цель: обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно - воспитательных, организационных задач. Оказание родителям помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение их к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Организация родительского университета.
- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении ОУ, организации учебно-воспитательного процесса.
- Активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом.
- Привлечение родительского сообщества к жизнедеятельности школы.
- Принятие коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению учащихся.

Направления деятельности:

- Диагностика семьи.
- Взаимоотношения с родителями обучающихся.
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОПДН, социально-педагогическую и психологическую службу школы.
- Организация полезного досуга.
- Регулярное проведение родительских собраний.
- Индивидуальные и групповые консультации.
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

8.1. План работы родительского комитета школы

Цель:

- Создание условий для вооружения родительской общественности определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования, в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью.

Задачи:

- Организация работы родительских комитетов классов и школы.
- Организация взаимодействия с общественными организациями.
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи.
- Пропаганда здорового образа жизни.

- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс.
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций.

План заседаний родительского комитета

Содержание заседания	Сроки проведения
Сентябрь	
<i>I заседание родительского комитета школы</i>	
1. Отчет работы родительского комитета за 2017-2018 учебный год.	Члены ОРК
2. Утверждение состава общешкольного родительского комитета. Выборы председателя и секретаря родительского комитета школы.	Члены ОРК
3. Утверждение плана работы родительского комитета на 2018-2019 учебный год.	Члены ОРК
4. Ознакомление с планом работы школы, годовым календарным графиком на 2018-2019 учебный год.	Директор школы
5. Профилактика ДДТТ.	Ответственный по ОТ
6. Разное	
Ноябрь	
<i>II заседание родительского комитета школы</i>	
1. Информация о работе кружков в школе. Занятость учащихся во внеурочное время.	Зам.дир. по ВР Директор школы
2. Организация горячего питания.	Администрация
3. Система профилактической работы с несовершеннолетними в школе.	Зам.дир. по ВР
4. Взаимодействие семьи и школы в процессе организации внеклассных мероприятий.	Зам.дир. по ВР Члены ОРК
5. Разное.	
Январь	
<i>III Заседание родительского комитета школы</i>	
1. Всероссийские проверочные работы. Роль общественных наблюдателей во время организации ВПР.	Пред.род.комитета
2. Зимние забавы и безопасность детей.	Инженер по охране труда
3. Безопасность детей в Интернет-пространстве. Как уберечь детей от виртуальной агрессии.	психолог
4. Разное.	
Март	
<i>IV Заседание родительского комитета школы</i>	
1. Профилактика дорожно-транспортных нарушений школьниками.	Члены РК, учитель ОБЖ
2. Подготовка учащихся 9,11-х классов к ГИА. Организация режима дня выпускника	Психолог
3. О работе школьной службы медиации	Зам. дир. по ВР
4. Разное.	

Май <i>V Заседание родительского комитета школы</i> 1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов. 2. Подготовка к проведению Последних звонков для уч-ся 4-х, 9-х и 11-х классов и выпускных вечеров для уч-ся 9-х и 11-х классов. 3. Организация летнего труда и отдыха учащихся. 4. Безопасность детей в летний период 5. Разное.	Председатель ОРК Зам. дир. по ВР, классные рук-ли 4-х классов Зам. дир. по ВР Диретор школы Члены ОРК
<i>В течение учебного года:</i> • Беседы членов родительского комитета с родителями, не обеспечивающими контроль за своими детьми. • Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учёте. • Участие в проведении родительских собраний классных, общешкольных. • Участие в работе Совета профилактики. • Посещение неблагополучных семей совместно с администрацией и классными руководителями. • Встречи учителей с родителями по вопросам обучения и воспитания. • Привлечение родителей к оказанию помощи в проведении классных и общешкольных внеклассных мероприятий. • Участие в благоустройстве пришкольной территории. • Участие в профилактических рейдах «Подросток».	

8.2. План проведения общешкольных родительских собраний

Цель: повышение психолого-педагогической компетенции родителей, ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по различным проблемам обучения и воспитания детей. **Задачи:**

1. Развивать педагогическую культуру родителей.
2. Обеспечивать единство воспитательных воздействий школы и семьи.
3. Повысить ответственность родителей за воспитание детей.
4. Активизировать участие родителей в образовательном процессе.

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные
1	1. Публичный доклад директора школы «Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2017-2018 учебный год». О подготовке ОУ к новому учебному году. 2. Организация учебно-воспитательного процесса • учебный процесс (режим работы, требования внутреннего распорядка (школьная форма, посещаемость занятий); • дополнительное образование (ДТО, секции, организация внеурочной деятельности) 3. Организация питания школьников в 2018-2019 учебном году 4. Обеспечение безопасности школьников. Профилактика ДДТТ. Антитеррористическая	сентябрь	Администрация школы представители ИП Мамашев, сотрудники ГИБДД

	безопасность. 5. Профилактика заболеваний, вакцинопрофилактика. Иммунизация. 6. Профилактика негативных явлений в детской и подростковой среде. 7. О региональном проекте «Время читать»		медсестра школы зам.директора Санаева Е.С.
2	<u>Духовно-нравственное воспитание-основа личности ребенка.</u> 1. Роль семьи в формировании духовной культуры и жизненных ценностей детей и подростков. 2. Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека. 3. Литературная гостиная «Поговорим о мамином сердце»	ноябрь	Козаренко М.И. Рук-ль курса «Мой выбор» Совет старшекласник ов
3	<u>Мудрость родительской любви</u> 1. Об ошибках семейного воспитания. 2. Истинные и ложные ценности. 3. Составление формулы любви к своему ребенку. Здоровая семья - здоровые дети 4. Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины. 5. Разное	январь	Администрация школы, Преподаватели курса ОДНК, ОРКСЭ Социальный педагог
4.	<u>Учимся жить без стрессов.</u> 1. Итоговая аттестация в нормативных документах. 2. ВПР – инструмент мониторинга качества образования. Семьи и учебные успехи детей. 3. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. О работе Школьной службы медиации» 4. Разное	март	Администрация школы Социальный педагог Заместитель по ВР
4	<u>Безопасное лето-2019</u> 1. Организация летнего труда и отдыха детей. 2. Профилактика детского травматизма, обеспечение контроля за безопасностью жизнедеятельности ребенка в летний каникулярный период. 3. Итоги работы школы за учебный год. Результаты и выводы. Перспективы развития школы в следующем учебном году.	Май	Администрация школы

Раздел IX. Деятельность школьной библиотеки

9.1. Задачи и направления работы школьной библиотеки:

Обеспечение обучающимся, педагогическим работникам, родителям (пользователям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы.

Воспитание культурного и гражданского самосознания, развитие их творческого потенциала.

Формирование и развитие навыков библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и систематизации информации.

Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг с использованием информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

5. Дифференцированный подход в процессе обучения и воспитания учащихся, воспитание добра и чуткости в ребенке, подростке. Учить, воспитывать, развивать, формировать путем бесед, лекций, информационной пропаганды.

6. Воспитание подрастающего поколения посредством познавательной, целостно-ориентационной, культурно - досуговой деятельности. Приобщение читателей к художественным традициям.

7. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного процесса и информационного б/фического обслуживания учащихся и педагогов. Оказание помощи педагогическому коллективу в работе над школьной программой.

8. Педагогическое просвещение родителей, развитие связей семьи и школьной библиотеки.

9. Пропаганда здорового образа жизни. Формирование правовой культуры читателей, гражданственности, патриотизма, расширение читательского интереса к истории России.

Направления работы

Работа с учащимися:

- уроки культуры чтения
- библиографические занятия
- информационные и прочие обзоры литературы
- литературные и музыкальные часы, вечера, викторины
- встречи с писателями
- индивидуальная работа с учащимися

Поддержка общешкольных мероприятий:

- предметные недели
- день снятия блокады
- день толерантности
- масленица
- оформление школьных газет
- год литературы

Работа с учителями и родителями:

- выступления на заседаниях педсовета, МО
- обзоры новинок художественной, научной, педагогической и учебной литературы, периодических изданий.
- отчеты о работе и планировании деятельности библиотеки
- выступления на родительских собраниях
- индивидуальная работа с педагогами
- участие в круглых столах, семинарах.

9.2. План работы школьной библиотеки

№ п/п	Содержание работы	Класс	Срок исполнения
I. Работа с фондом учебной литературы			
1.	Подведение итогов движения фонда. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями на 2018-2019 учебный год.		Сентябрь
2.	Составление библиографической модели комплектования фонда учебной литературы: а) тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки; б) составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники с учётом их требований; в) формирование общешкольного заказа на учебники на 2019-2020 учебный год; г) осуществление контроля за выполнением сделанного заказа; д) подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для обучающихся и родителей; е) приём и обработка поступивших учебников: - оформление накладных; - запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание;		Январь- февраль Январь Февраль По мере поступления Сентябрь
3.	Составление отчётных документов, диагностика уровня обеспеченности обучающихся учебниками и другой Литературой		
4.	Приём и выдача учебников (по графику)		Май - июнь
5.	Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий		Сентябрь
6.	Выставка учебников и учебных пособий, предлагаемых Центром учебно-методической литературы, формирование заказа учебных пособий, контроль за осуществлением исполнения заказа.		Сентябрь- май
7.	Списание с учётом ветхости и смены программ		Декабрь
II. Работа с фондом художественной литературы			
1.	Обеспечение свободного доступа в библиотеке: - к художественной литературе; - к фонду учебников (по требованию)		Постоянно
2.	Выдача изданий читателям		Постоянно
3.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах		Постоянно
4.	Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий		
5.	Ведение работы по сохранности фонда		Постоянно
6.	Создание и поддержка комфортных условий для читателей		Постоянно
7.	Работа по мелкому ремонту художественных изданий, методической литературы и учебников с привлечением Учащихся		Постоянно
8.	Периодическое списание фонда с учётом ветхости		Декабрь
III. Работа с читателями			

1.	Обслуживание читателей на абонементе		Постоянно
2.	Рекомендательные беседы при сдаче книг		Постоянно
IV. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Рекомендательные беседы о новых изданиях, поступивших в Библиотеку		По мере поступления
2.	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, журналах и газетах		На педсоветах
3.	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации.		Постоянно
V. Работа с обучающимися школы			
1.	Обслуживание пользователей согласно расписанию работы Библиотеки		Постоянно
2.	Проводить беседы с вновь записавшимися пользователями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики		Постоянно
3.	Рекомендовать художественную литературу и периодические издания согласно возрастным категориям каждого пользователя библиотеки		Постоянно
VI. Мероприятия к памятным датам			
1.	Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам		
	Международный день учителя 155 лет (1863-1956) со дня рождения Владимира Афанасьевича Обручева -русского писателя,ученого-геолога	1 – 11	Октябрь
	День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 г.) 105 лет (1913-1972) со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского -русского детского писателя.	1 - 11 4 - 1	Ноябрь Ноябрь
	215 лет (1803-1873) со дня рождения Федора Ивановича Тютчева -русского поэта,несравненного мастера Философской, пейзажной и любовной лирики. 115 лет (1903-1942)со дня рождения Евгения Петрова (Катаева Евгения Петровича) -русского писателя-сатирика.	1-11 9-11	Декабрь Декабрь
	115 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара (1904-1941)	1-5	Январь
	140 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)	1-4	Январь
	135 лет со Дня рождения русского писателя Е.И. Замятина (1884-1937)	10 – 11	Февраль
	125 лет со Дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959)	1 - 4	Февраль
	250 лет со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова (1769-1844)	5 - 7	Февраль
	195 лет со дня рождения русского писателя и педагога К.Д. Ушинского (1824-1870/71)	1-11	Март

	210 лет со дня рождения Н.В.Гоголя (1809-1852) Памятная дата России: День космонавтики установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 году в ознаменование полета человека в космос. Всемирный день авиации и космонавтики с 2011 года он носит еще одно название - Международный день полета человека в космос. 275 лет со дня рождения русского драматурга Д.И. Фонвизина (1744-1792) 455 лет со дня рождения английского поэта и драматурга У. Шекспира (1564-1616)	7-9 1 – 11 1 - 11 8-11	Апрель Апрель Апрель Апрель
	95 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001) День воинской славы России: День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (1945 год). 95 лет со дня рождения поэтессы Ю.В. Друниной (1924-1991)	5 -8 1 - 4 8-11	Май Май Май
2.	Беседа о животных, викторина по книгам детских писателей-натуралистов.	1-4	октябрь
3.	Урок-беседа « Всадник, скачущий впереди », посвященный 105-летию А.П.Гайдара	4-5	Январь
4.	Викторина по сказам П.П.Бажова к юбилею писателя	3-4	Январь
5.	« Мир вокруг нас » -Литературная игра, посвященная творчеству В.В.Бианки .	2 - 3	Февраль
6.	Викторина, посвященная Дню космонавтики.	5- 6	Апрель
7.	Мероприятие, посвященное 74 годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне «Дорогами мужества».	6	Май
VII. Реклама библиотеки.			
	Рекламная деятельность библиотеки: - устная – во время перемен, на классных часах, классных собраниях; - наглядная – информационные объявления о выставках и мероприятиях, проводимых библиотекой; - Оформление выставки одного автора: «Календарь знаменательных и памятных дат».		Постоянно По мере требования В течение года
VII. Взаимодействие с другими библиотеками			
1.	Сотрудничество по обслуживанию школьников с библиотеками: - библиотеки школ города и района; - ЦДБ		В течение года по мере требования

Раздел X. Комплексный план оздоровления

Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	2	3
1. Формирование культуры здоровья и безопасности образа жизни учащихся		
1. Улучшение материально-технической базы, приобретение мебели с ростовыми показателями и регулируемым наклоном для обучающихся 1-х классов и наглядных пособий.	В течение года	Директор
2. Формирование списков юношей, подлежащих приписке РВК.	Сентябрь	Педагог-организатор ОБЖ. Соц.педагог Соц.педагог
3. Формирование списков опекаемых, инвалидов и обучающихся на индивидуальном обучении.	Сентябрь	
4. Осуществление взаимодействия с лечебными учреждениями, ПДН по организации просветительской работы в школе.	В течение года	Зам. дир. по ВР.
5. Отражение в образовательной программе, Уставе учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся.	Сентябрь	Зам. дир. по ВР. медсестра
6. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса:	В течение года	
- использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	В течение года	классные руководители
8. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья		
2 Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся		
1	2	3
1. Осуществления контроля состояния и содержания территории, здания и помещений, оборудования требованиям санитарных правил и пожарной безопасности.	В течение года	Зам. дир по АХЧ
2.Контроль санитарного состояния столовой.	В теч.года	Зам. дир по АХЧ
3.Контроль соблюдения сроков реализации и качества используемых продуктов.	В течение года	м/с Зам. дир. по АХЧ,
4. Бракераж готовых блюд.		м/с
5. Составление ежедневного меню в соответствии с двухнедельным меню, утвержденным Роспотребнадзором.	В течение года	Зам. дир. по АХЧ, Медсестра

6. Оснащение учебных кабинетов оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.	В течение года	медсестра Зам. дир по АХЧ
7. Контроль за соблюдением воздушно-теплового режима и освещенности помещений, задействованных в образовательном процессе.	В течение года	Зам. дир. по АХЧ
8. Осуществление контроля за исправностью медицинского оборудования в соответствии с санитарными правилами.	В течение года	Администрация
9. Обеспечение медкабинета перевязочным материалом, медикаментами, медицинскими инструментами.	В течение года	Директор школы
10. Смотр санитарно-гигиенического состояния кабинетов.	В течение года	
11. Приобретение и размещения информационных стендов для обучающихся по правилам гигиены школьника, безопасности жизнедеятельности.	В течение года	
12. Комплектование штата сотрудников специалистами, обеспечивающих проведение оздоровительной работы в учреждении.	Сентябрь	Руководители ШМО
13. Проведение методической работы с педагогическим коллективом по формированию у обучающихся навыков здоровьесбережения.	В течение года	
7. Организация образовательного процесса		
1. Комплектование спортивных кружков.	Сентябрь	зам. дир. по УВР, ВР
2. Осуществление контроля за соблюдением охранительного режима при организации учебно-воспитательного процесса (дозирование учебной нагрузки, проведение динамических пауз и физминуток)	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР
3. Составление расписания кружков в соответствии с СанПиН.	Август	Зам. дир. по УВР
4. Контроль за обеспечением здоровьесберегающей направленности образовательного процесса : - использование методов обучения и воспитания, педагогических технологий в соответствии с возрастными возможностями обучающихся; - использование на уроках здоровьесберегающих приемов, методов, технологий.	В течение года	зам. дир. по УВР
5. Контроль за соблюдением режима дня учащимися (проведение прогулок, спортивного часа).	В течение года	зам. дир. по УВР
6. Обеспечение индивидуального подхода при организации образовательного процесса: организация индивидуального обучения	В течение года	Зам. дир. по ВР, учителя-предметники

обучающихся в соответствии с положением об организации индивидуального обучения. • комплектование спортивного кружка по баскетболу и волейболу и общей физической подготовке (допуск врача) • реализация индивидуального подхода при проведении уроков и занятий. • маркировка парт соответственно росту ребенка 7.Создание благоприятного психологического климата.	В теч.года	педколлектив
4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы		
1. Ежедневное проветривание и влажная уборка классов.	В течение года	Техработники
2. Выполнение специальных упражнений на релаксацию, упражнений для глаз при проведении ежедневной физкультурной паузы в середине урока и на переменах.	В течение года	Классные руководители
3. Ежедневное проведение физкультминуток на уроках и занятиях.	В течение года	Классные руководители
4. Проведение спортивных соревнований среди обучающихся всех возрастных групп.	В течение года	Учит. физкультуры, зам. дир по ВР
5. Проведение Дней здоровья.		
6. Проведение соревнований «Мама, папа и я - спортивная семья»	Март	Зам. дир по ВР
7. Организация работы спортивных кружков и спортивного клуба «Надежда».	В течение года	Руководители спорт.секций
5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни		
1. Беседы с учащимися об инфекционных заболеваниях, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители, врач
2. Беседы с младшим обслуживающим персоналом о правилах мытья посуды и уборки помещений.	В течение года	медсестра
3. Выступление на общешкольных собраниях с вопросами «Профилактика инфекционных заболеваний у детей», «Роль прививок в формировании иммунитета».	В течение года	Зам. дир по ВР медсестра
4. Осуществление взаимодействия с детской поликлиникой, с учреждениями ГО и ЧС при организации профилактической работы.	В течение года	Зам. дир. по ВР
5. Оформление тематических выставок литературы по вопросам здоровьесбережения.	В течение года	Библиотекарь

6. Пополнение библиотечного фонда литературой по вопросам здоровьесбережения.	В течение года	библиотекарь
7. Планирование и организация повышения квалификации сотрудников по различным вопросам воспитания обучающихся.	В течение года	Зам. дир по УВР
6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися		
1. Проведение методической работы с классными руководителями и воспитателями по профилактике употребления подростками ПАВ и наркотиков.	В течение года	зам. дир по ВР, соц. пед
2. Проведение классных часов, викторин, круглых столов по установке соблюдения здорового образа жизни	В течение года	Классные руководители
5. Проведение родительских собраний по профилактике употребления ПАВ детьми (признаки, меры)	В течение года	соц педагог
6. Проведение психологических занятий с элементами тренинга	В течение года	Классные руководители
7. Диагностическая методика «Цветовые метафоры»	В течение года	Классные руководители
7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового образа жизни		
1. Беседы с обучающимися по инфекционным заболеваниям, профилактике гриппа, вирусного гепатита, личной гигиене, профилактике травматизма, пропаганде ЗОЖ.	В течение года	Классные руководители, медработники
2. Проведение амбулаторного приема больных обучающимися.	В течение года	Медработники
3. Проведение осмотров на педикулез и кожные заболевания.	В течение года	Зам.дир по ВР, медработники
4. Контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены.		Медработники
5. Профилактика туберкулеза: - ежегодное проведение реакции Манту всем уч-ся; - флюорографическое обследование обучающихся 14-15 лет; - рентгенографическое обследование детей перед консультацией фтизиатра при проведении реакции Манту; - учет тубинфицированных детей; - просветительские беседы о туберкулезе; - выпуск информационного настенного бюллетеня по профилактике заболевания туберкулезом; - диспансерное наблюдение ЧДБ обучающихся; - ведение противотуберкулезной работы согласно отдельно разработанному	В течение года В течение года В течение года В течение года	Классные руководители медработники Медработники Зам.дир по ВР, медработники Медработники Классные руководители медработники Медработники

плану. 6. Иммунопрофилактика обучающихся (прививки). 7. Выпуск информационного бюллетеня по профилактике заболеваемости.	В течение года В течение года	Медработники
8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни и здоровья обучающихся.		
1. Мониторинг здоровья обучающихся по результатам профилактических осмотров.	В течение года	Врач
2. Мониторинг сформированности знаний и навыков культуры здоровья, безопасного образа жизни.	Март	Классные руководители,
3. Учет и анализ случаев травматизма обучающихся, количества пропусков занятий.	В течение года	психолог
4. Размещение данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на школьном сайте.	Сентябрь	классные руководители
5. Обеспечение укомплектованности инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся (ростометр, весы, аппарат для определения остроты зрения и др.)	Сентябрь	Директор
6. Анкетирование обучающихся, работников учреждения на предмет удовлетворенности условиями обучения и системностью работы по здоровьесбережению.	Май	Директор
7. Анализ заболеваемости за год, за 6 месяцев.	Второе полугодие	Классные руководители,
8. Провести анализ выявленной патологии в сравнении с предыдущим годом.		психологи
9. Провести анализ выполнения плана проф. прививок по итогам работы за год, за 6 месяцев.		медработники